## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 г. Челябинска» 454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03

Принято Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 307 г. Челябинска» от «30» августа 2024 г., протокол № 1

Утверждаю
Ворожейкина Т.Е.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 307 г. Челябинска»
Приказ № 48 от « <u>01</u> » сентября 2024 г

### Расписание занятий на 2024-2025 учебный год (СП)

Группа Дни недели	Смешанная группа (3-5 лет) компенсирующая (ТНР)	Средняя группа компенсирующая (ТНР)	Старшая группа компенсирующая (ТНР)	Подготовительная к школе группа Компенсирующая (ТНР)
Макс. нагруз ка в день	1 пол. дня -30 мин	1 половина дня - 40 мин	1 половина дня – 50 мин 2 половина дня - 25 мин	1 половина дня - 60 мин 2 половина дня — 30 мин
	<b>09.00 – 9.10</b> Художественно-эстетическое развитие. <b>Музыка</b>	<b>09.00 – 09.15</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) <b>09.00 – 09.15</b> Познавательное развитие.	<b>09.00 – 9.20</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.)	9.00 – 9.25 Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) 9.00 – 9.25 Познавательное развитие.
ИК	<b>09. 20</b> − <b>09.30</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) <b>09.20</b> − <b>09.30</b> Познавательное развитие.	Познавательно-исследовательская деятельность (2 п\гр.)	<b>9.30 – 09.50</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\rp.)	Познавательно-исследовательская деятельность (2 п\гр.)
Понедельник	Познавательно-исследовательская деятельность (2 п\гр.)	<b>09.25 – 09.35</b> Художественно-эстетическое развитие. <b>Музыка</b>	10.00 – 10.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.35-10. 00 Речевое развитие (с уч. логопедом) (2п\rp.)
Пон	09.40 – 09.50 Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) 09. 40 − 09.50 Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (1 п\гр.)	09.50-10.05 Речевое развитие (с . логопедом) (2 п\гр.) 09.50 - 10.05 Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (1 п\гр.)	2 половина дня 15.40 - 16.00 Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (1 п\гр.) 16.10 - 16.30 Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (2 п\гр.)	9.35-10.00 Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (1 п\гр.)  10.30 — 11.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка
Вторник	9.00 – 9.10 Физическое развитие.  09.20 – 09.30 Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.)  09.20 – 09.30 Познавательное развитие.  Развитие математических представлений (1 п\гр.)	09.00 – 09.15 Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.)         09.00 – 09.15 Познавательное развитие.         Развитие математических представлений (1 п\гр.)         09.25 – 09.35 Физическое развитие.	09.00 – 09.20 Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.)         09.00-09.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование         09.30 − 9.50 Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.)         10.20-10.40 Художественно-эстетическое	09.00 – 09.25 Речевое развитие (с уч. логопедом)         (2 п\гр.)         09.00 – 09.25 Познавательное развитие.         Развитие математических представлений (1 п\гр.)         9.35-10.00 Речевое развитие (с уч. логопедом)         (1п\гр.)
	09. 40- 09.50 Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.)\ Познавательное развитие. Развитие математических представлений (2 п\гр.)	09.50 – 10.05. Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) 09.50 – 10.05 Познавательное развитие. Развитие математических представлений (2 п\гр.)	развитие. <b>Рисование</b> . Рисование \гр.)  10.00 – 10.15 Физическое развитие.	9.35 – 10.00 Познавательное развитие.  Развитие математических представлений (2 п/гр.)  10.25–10.50 Физическое развитие.

	9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое	<b>09.00 – 09.15</b> Речевое развитие (с уч.	09.00 – 09.20 Речевое развитие (с уч. логопедом)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (с уч. логопедом)
	развитие. Музыка	логопедом) (2 п/гр.)	(1 п\гр.)	(2п\rp.)
	pusbillie. Naysbika	09.00 – 09.15 Художественно-эстетическое	<b>09.00 –09.20</b> Познавательное развитие.	9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое
	<b>09.20 – 09.30</b> Речевое развитие (с уч.	развитие. Рисование (1 п\гр.)	Развитие математических представлений (1	развитие. Рисование (1 п\гр.)
	логопедом) (2 п\гр.)	F(	п/гр.)	F (F-)
	09.20 – 09.30 Художественно-эстетическое	9.25 – 9.35 Художественно-эстетическое		9.35-10.00 Речевое развитие (с уч. логопедом)
	развитие. Рисование (1 п\гр.)	развитие. Музыка	09.40 – 10.00 Художественно-эстетическое	(1 π\rp.)
жда			развитие. Музыка	9.35-10.00 Художественно-эстетическое
Среда	<b>09. 40</b> – <b>09.50</b> Речевое развитие (с уч.	<b>09.50</b> – <b>10.05</b> Речевое развитие (с уч.		развитие. Рисование (1 п\гр.)
	логопедом) (1 п/гр.)	логопедом) (1 п√гр.)	10.10 -10.30 Речевое развитие (с уч. логопедом)	
	09.40 – 09.50 Художественно-эстетическое	09.50 – 10.05 Художественно-эстетическое	(2 п\гр.)	10.25 – 10.50 Художественно-эстетическое
	развитие. Рисование (2 п\гр.)	развитие. Рисование (2 п\гр.)	09.30-09.50 Познавательное развитие. Развитие	развитие. Музыка
			математических представлений (2 п)	
		2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня
		<u>15.40 – 15.55.</u> Речевое развитие. Восприятие	15.40 – 16.00. Речевое развитие. Восприятие	<b>15.40 – 16.05.</b> Речевое развитие. <b>Восприятие</b>
	00.00.00.40.7	<u>худ. литературы (сов. д.)</u>	худ. литературы	худ. литературы
	<b>09. 00</b> – <b>09.10</b> Физическое развитие	<b>09.00</b> – <b>09.15</b> Речевое развитие (с уч.	<b>09.00–09.20</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1	9.00 – 9.25 Речевое развитие (с уч. логопедом)
	00 20 00 20 P	логопедом) (2 п\гр.)	п\гр.)	(2 п\rp.)
	09.20 – 09.30 Речевое развитие (с уч.	<b>09.00</b> – <b>09.15</b> Познавательное развитие.	09.00-09.15 Художественно-эстетическое	9.00 – 9.25 Познавательное развитие. Развитие
	логопедом) (1 п\гр.) 09.20 – 09.30 Познавательное развитие.	Конструктивно-модельная деятельность (1	развитие. Рисование	математических представлений (1 п\гр.)
	09.20 – 09.50 Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность (2	п/гр.)	<b>09.30–09.50</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2	<b>9.35</b> – <b>10.00</b> Речевое развитие (с уч. логопедом)
	п/гр.)	<b>09.25</b> – <b>09.35</b> Физическое развитие.	п/гр.)	(1п/гр.)
Четверг	nup.)	<b>03.23 – 03.33</b> Физическое развитие.	09.30-09.45 Художественно-эстетическое	9.35-10.00 Познавательное развитие. Развитие
LBe	<b>09.40 –09.50</b> Речевое развитие (с уч.	<b>09.50– 10.05</b> Речевое развитие (с уч.	развитие. Рисование	математических представлений (2 п/гр.)
— Не	логопедом) (2 п\гр.)	логопедом) (1 п/гр.)	pusbiline. I neobunic	математи теских представлении (2 нар.)
	09.40 – 09.50. Познавательное развитие.	09.50 – 10.05 Познавательное развитие.	<b>10.00</b> – <b>10.20</b> Физическое развитие.	<b>10.30-11.00</b> Физическое развитие.
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность (2	1	1
	(1п\гр.)	п\гр.)		
	<u>15.40-15.50</u> Речевое развитие. <b>Восприятие</b>		<u>2 половина дня</u>	
	худ. литературы (совм. д.)		15.40-16.00 Речевое развитие. Восприятие худ.	
			лит-ры	
	09.00 – 09.10 Художественно-эстетическое	09.00 – 09.15 Художественно-эстетическое	09.00 – 09.20 Художественно-эстетическое	09.00 – 9.25 Познавательное развитие.
	развитие. Лепка/Аппликация	развитие. Лепка/Аппликация (1 п\гр.)	развитие. Лепка/Аппликация	Конструктивно-модельная деятельность
	00 20 00 20 B	00.25 00.40.3/	00.20 00.50 H	00.25 10.00 D
I a	09.20-09.30 Речевое развитие. Восприятие	09.25 – 09.40 Художественно-эстетическое	<b>09.30</b> – <b>09.50</b> Познавательное развитие.	09.35 – 10.00 Речевое развитие. Восприятие
Ě	худ. литературы	развитие. Лепка/Аппликация (2 п\гр.)	Конструктивно-модельная деятельность	худ. литературы
Пятница		09.50 – 09.00 Речевое развитие. Восприятие		10.10-10.35 - Художественно-эстетическое
_		худ. литературы		развитие. Лепка/Аппликация
	16.05 – 16.15 <b>Ф</b> изическое развитие (совм.	15.40 – 15.55 Физическое развитие	<b>2 половина дня</b> 17.05 – 17.25 Физическое	2 половина дня 16,25-16,50 Физическое
	d)	13.40 13.33 Wish terror pashine	развитие. (на св. воздухе) - (совм. д.)	развитие (на св. воздухе)
	1п\гр 15 з. х 10 мин = 150 мин.	10 з. х 15 мин + 5 з. х	13 з. х 20 мин. +4 зан. х 15 мин. =320 мин.	16 занятий x 25 мин. = 400 мин.
	111 p. 15 5. A 10 mm 150 mm.	10 3. х 13 мин + 3 3. х	375 мин (по СаНПиН)	450 мин. (по СанПин)
L		IV WINII. ZUV WINII.	575 min (no Callinii)	Too man, (no Cantina)

<sup>\*</sup> Во избежание нарушений норм и требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- 1. Во второй младшей группе одно занятия образовательной области «Речевое развитие» (Восприятие художественной литературы) реализуются через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности.
- 2. В средней группе одно занятие образовательной области «Речевое развитие» (Восприятие художественной литературы) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной леятельности.
- 3. В старшей группе одно занятие образовательной области образовательной области «Физическое развитие» (Физическая культура (на св. воздухе)) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности.



## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №307 г. Челябинска» 454080 г. Челябинск ул. Гвардейская 10 тел : 8(351) 232-03-03

454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03 ds307chel@mail.ru

#### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024 -2025 УЧ.ГОД.

Макс.	на 2024 -2025 <b>у Ч.1 О</b> Д.						
макс. нагрузка	1 половина дня						
в день	30 мин						
Понедельник	<ul> <li>09.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие. Музыка</li> <li>09. 20 – 09.30 Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Познавательное</li> </ul>						
недел	развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (2 п\гр.)						
ПС	<b>09.40</b> – <b>09.50</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \ Познавательное развитие. <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (1 п\гр.)						
	<b>9.00 – 9.10</b> Физическое развитие.						
Вторник	09.20 – 09.30 Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \ Познавательное развитие. Развитие математических представлений (1 п\гр.)						
Вт	09. 40— 09.50 Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.)\ Познавательное развитие. Развитие математических представлений (2 п\гр.)						
	9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие. Музыка						
Среда	<b>09.20</b> – <b>09.30</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \ Художественно- эстетическое развитие. <b>Рисование</b> (1 п\гр.)						
	<b>09. 40</b> − <b>09.50</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Художественно- эстетическое развитие. <b>Рисование</b> (2 п\гр.)						
	<b>09.</b> 00 – 09.10 Физическое развитие						
Четверг	<b>09.20</b> – <b>09.30</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность (2 п\гр.)						
<b>H</b> e	<b>09.40 –09.50</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \ Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность (1п\гр.)						
	<u>15.40-15.50</u> Речевое развитие. Восприятие худ. литературы (совм. д.)						
	09.00 – 09.10 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация						
Пятница	09.20-09.30 Речевое развитие. Восприятие худ. литературы						
Пя	<u>16.05 – 16.15</u> Физическое развитие (совм. д)						
Итого	<b>15 занятий х 10 мин = 150 мин.</b>						
•							



#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №307 г. Челябинска» 454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03

ds307chel@mail.ru

#### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024 -2025 УЧ.ГОД.

Макс.	1 половина дня						
нагрузка в день	40 мин						
	<b>09.00</b> – <b>09.15</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Познавательное						
	развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (2 п\гр.)						
Понедельник	09.25 – 09.35 Художественно-эстетическое развитие. Музыка						
Поне	<b>09.50</b> – <b>10.05</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \Познавательное						
	развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (1 п\гр.)						
	<b>09.00</b> – <b>09.15</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \ Познавательное						
11K	развитие. Развитие математических представлений (1 п\гр.)						
Вторник	<b>09.25</b> – <b>09.35</b> Физическое развитие.						
Вт	<b>09.50</b> – <b>10.05</b> . Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Познавательное						
	развитие. Развитие математических представлений (2 п\гр.)						
	<b>09.00</b> – <b>09.15</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \ Художественно-						
	эстетическое развитие. <b>Рисование</b> (1 п\гр.)						
Среда	9.25 – 9.35 Художественно-эстетическое развитие. Музыка						
$\bigcap$	<b>09.50</b> – <b>10.05</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Художественно-						
	эстетическое развитие. Рисование (2 п/гр.)						
	2 половина дня						
	15.40 – 15.55. Речевое развитие. Восприятие худ. литературы (сов. д.)						
	<b>09.00</b> – <b>09.15</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \Познавательное						
	развитие. Конструктивно-модельная деятельность (1 п\гр.)						
pr							
Четверг	<b>09.25</b> – <b>09.35</b> Физическое развитие.						
[ет	00 50 10 05 Payanga pannutua (a vii наражанам) (1 н/рв.) \ Париалажи нас						
<b>h</b>	<b>09.50</b> – <b>10.05</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Познавательное						
	развитие. Конструктивно-модельная деятельность (2 п\гр.)						
	09.00 – 09.15 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация (1						
	п\rp.)						
Па	09.25 – 09.40 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация (2						
НИ	п\гр.)						
Пятница	09.50 – 09.00 Речевое развитие. Восприятие худ. литературы						
	15.40 – 15.55 Физическое развитие						
	To the Trian testing passing						
Итого	15 з. х 15 мин + 5 з. х 10 мин. = 200 мин.						



### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №307 г. Челябинска»

454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03 ds307chel@mail.ru

#### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024 -2025 УЧ.ГОД.

Макс.	1 половина дня - 50 мин						
нагрузка в день	2 половина дня - 25 мин						
•4	<b>09.00 – 9.20</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \ Познавательное						
Пик	развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (1 п\гр.)						
дел	<b>9.30</b> – <b>09.50</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Познавательное						
Понедельник	развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (2 п\гр.)						
П	10.00 – 10.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыка						
	<b>09.00</b> – <b>09.20</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Художественно-						
ИК	эстетическое развитие. Рисование. Рисование (совм. д.)						
hd	09.30 – 9.50 Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.)\ Художественно-						
Вторник	эстетическое развитие. Рисование. Рисование (совм. д.)						
	10.00 – 10.15 Физическое развитие.						
	09.00 – 09.20 Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Познавательное развитие. Развитие математических представлений (1 п\гр.)						
да	09.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка						
Среда	10.10 -10.30 Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п/гр.) \ Познавательное						
	развитие. Развитие математических представлений (2 п\гр.)						
	2 половина дня						
	15.40 – 16.00. Речевое развитие. Восприятие худ. литературы						
	<b>09.00–09.20</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Художественно-						
	эстетическое развитие. Рисование						
L	<b>09.30–09.50</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \ Художественно-						
верг	эстетическое развитие. Рисование						
Четв							
h	<b>10.00</b> — <b>10.20</b> Физическое развитие.						
	<b>2 половина дня 15 40 16 00 В</b>						
	<b>15.40-16.00</b> Речевое развитие. <b>Восприятие худ. лит-ры</b> (2 п\гр.)						
	09.00 – 09.20 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация						
Ща	09.30 – 09.50 Познавательное развитие. Конструктивно-модельная						
Пятница	деятельность						
Пя	2 половина дня						
	17.05 — 17.25 Физическое развитие. (на св. воздухе) - (совм. д.)						
Итого	16 з. x 20 мин.= 320 мин.						



### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №307 г. Челябинска»

454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03 ds307chel@mail.ru

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024 -2025 УЧ.ГОД.

Макс.	1						
нагрузка	т половина дня - 90 мин						
в день	2 половина дня $-30$ мин						
2	9.00 – 9.25 Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Познавательное развитие.						
Понедельник	Познавательно-исследовательская деятельность (2 п/гр.)						
[e]	9.35-10. 00 Речевое развитие (с уч. логопедом) (2п\гр.) \ Познавательное развитие.						
нед	Познавательно-исследовательская деятельность (1 п\гр.)						
110	Troshabarenbito needegobarenbenan genrenbitoerb (1 114 p.)						
, ,	10.30 – 11.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка						
	09.00 – 09.25 Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \ Познавательное развитие						
ик	Развитие математических представлений (1 п/гр.)						
Вторник	9.35-10.00 Речевое развитие (с уч. логопедом) (1п/гр.) \ Познавательное развитие.						
Вто	Развитие математических представлений (2 п/гр.)						
	`						
	10.25–10.50 Физическое развитие.						
	9.00 – 9.25 Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \ Художественно-						
	эстетическое развитие. Рисование (1 п/гр.)						
	0.35 10.00 Payanaa naanyirya (a.yii. нараначау) (1 т/т ) / Vyyawaamayya						
да	<b>9.35-10.00</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Художественно-						
Среда	эстетическое развитие. <b>Рисование</b> (1 п/гр.)						
	10.25 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыка						
	2 половина дня						
	15.40 – 16.05. Речевое развитие. Восприятие худ. литературы						
	<b>09.00</b> – <b>09.15</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (2 п\гр.) \ Познавательное						
	развитие. Развитие математических представлений (1 п/гр.)						
L L							
етверг							
	<b>09.25</b> – <b>09.35</b> Физическое развитие.						
<b>L</b>	<b>09.50</b> – <b>10.05</b> Речевое развитие (с уч. логопедом) (1 п\гр.) \ Познавательное						
	развитие. Развитие математических представлений (2 п\гр.)						
	<b>09.00</b> – <b>9.25</b> Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность						
	<b>103.00 — 3.25</b> 1103 навательное развитие. <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>						
Ща	09.35 – 10.00 Речевое развитие. Восприятие худ. литературы						
Пятница	10.10-10.35 - Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация						
15	2 половина дня						
	16.25- 16.50 Физическое развитие (на св. воздухе)						
Итого	16 занятий х 25 мин. = 400 мин. 450 мин. (по СанПин)						

УВАЖАЕМЫЕ РОДИПЕЛИ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИПЕЛИ,

С ВАШИМИ ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ:

<u>УЧИТЕЛЬ ЛОГОПЕД:</u>
ПОЛУХИНА
ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ:

ЛАРИОНОВА

ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

С ВАШИМИ ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ:

<u>УЧИТЕЛЬ ЛОГОПЕД:</u>
МУРЗИНА
ЛЮДМИЛА АНДРЕЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ: КОЗИОНОВА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА

### Расписание занятий на 2023-2024 учебный год (СП)

	на 2023-2024 учебны	й год (СП)				
Дни недели Группа	Смешанная группа (3-5 лет) компенсирующая (ТНР) 1 подгруппа — 3 — 4 года 2 подгруппа — 4-5 лет	Средняя группа компенсирующая (ТНР)			Старшая группа компенсирующая (ТНР)	Подготовительная к школе группа Компенсирующая (ТНР)
Макс. нагруз ка в день	1 подг1 пол. дня -30 мин 2 подгр. –1 пол. дня - 40 мин	1 половина дня - 30 мин 2 п д15 мин	Света	r Tod J	1 половина дня – 50 мин 2 половина дня - 25 мин	1 половина дня - 60 мин 2 половина дня – 30 мин
ЬНИК						
Понедельник						
			dernenr	dana		
Ų						
Вторник			65	<u> </u>		
			<u> </u>			