



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 307 г. Челябинска»  
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03  
ds307chel@mail.ru

---

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом Совете  
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 307 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Т.Е. Ворожейкина  
Приказ № \_\_\_\_ от 02.09. 2024 г.

ИЗМЕНЕНИЯ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»

разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Челябинск, 2024 г.

## 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

### 1. Внести дополнения в перечень программно-методического и дидактического обеспечения:

*По ОО «Познавательное развитие» ((ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» стр. 63):*

Учебно-дидактическое пособие	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p>1. Коллектив авторов. Челябинск в картинках Набор дидактического материала для детского сада и начальной школы.</p> <p><b><u>Формирование экологических представлений</u></b></p> <p>2. Макет «Круговорот воды в природе»</p> <p>3. Модель мира «Рукотворный и природный мир»</p> <p>4. Развивающие игры с кругами Луллия: «Живая и неживая природа», «Кто где живет?»</p> <p>5. Картотека опытов и экспериментов: «Снег и лёд»; «Свет и тень»; «Живая природа»; «Свойства воды»;</p> <p>6. «Мини ларчик» игры Воскобовича;</p> <p>7. «Фиолетовый лес» (миниковрик) игры Воскобовича.</p> <p>8. Коврик путешествие по России.</p>
Перечень технологий	<p>1. Превращения: Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие для работы с детьми 3-7 лет \ Под ред. О.А. Шиян . - М. : Мозаика-Синтез, 2022. – 328 с.</p> <p>2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2021. – 88 с.</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Веракса Н.Е. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве, для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр.идоп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023. – 88 с.</p> <p>2. Найбауэр А.В., Каракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд. испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2022. – 336 с.</p> <p>3. Фантазеры. Программа дополнительного образования\Авт.-сост. Ю.Н.Зими́на. - ТЦ Сфера,2021. – 112 с.- (Библиотека воспитателя).</p>

*По ОО «Речевое развитие» (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» стр. 77):*

Учебно-дидактическое пособие	<p>1. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск.1. Уч. нагл. пос.\ авт-с Нищева Н.В.; худ. Т.А. Сытая. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023. – 4 картины: 16 с. метод. реком.</p> <p>2. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. Уч. нагл. пос.\ авт-с Нищева Н.В.; худ. Т.А. Сытая. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024. – 4 картины: 16 с. метод. реком.</p> <p>3. Животкова Л.И. Шифруй и строй Шпионская игра для</p>
------------------------------	--

	будущего инженера. 4. Дид. пособие «Сезонные деревья» (дыхательная гимнастика, расширение словарного запаса, развитие связной речи)
Перечень технологий	1. Нейроупражнения , «Девятиэкранка» 2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2021. – 88 с.
Учебно-методические пособия	1. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024 г. – 272 с. 2. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2023.-120 с. 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5 - 6 лет.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2023.- 136 с. 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6 - 7 лет.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Мозаика-Синтез, 2023.- 104 с. 5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Мозаика-Синтез, 2023.- 104 с. 6. Умные игры в этнических сказках 3-7 лет. \ Под ред. Вотинова О.М.,Парунина Л.В. - М. : Мозаика-Синтез, 2023. – 168 с.

**По ОО «Физическое развитие» (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» стр. 130):**

Учебно-дидактическое пособие	Балансиры, Изготовлено нестандартное оборудование и дид. пособие для проведения нейроупражнений и нейроигр
Учебно-методические пособия	1. Спортивно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ. (из опыта работы: сценарии физкультурных досугов и праздников для детей старшего дошкольного возраста): методическое пособие для педагогов и специалистов ДОУ.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»». 2024. – 144 с. (комплект парциальной программы « Я люблю Россию» ). <b><u>Безопасность</u></b> 2. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Методические материалы к ФОП ДО (парциальная программа).- 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024. – 160 с.

**по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» стр. 50)**

Учебно-дидактическое пособие	<b><u>Трудовое воспитание «Ознакомление с профессиями взрослых»</u></b> 1. Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5-7 лет):. уч. нагл. пос.\ Худ. И.В. Каратай; Сост. и авт. метод. рек. Нищева Н.В. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024. – 4 картины: 16 с. метод. реком.
------------------------------	---

2. Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5-7 лет): уч. нагл. пос. \ Худ. И.В. Каратай; Сост. и авт. метод. рек. Нищева Н.В. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024. – 4 картины: 16 с. метод. реком.

3. Дерягина Л.Б. Героические профессии. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021. – 16 с. + цв. ил.

4. Нищева Н.В. Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Вып.1: уч.-нагл. пос. \ Худ. А.М. Каратай. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023. – 4 картины: 8 с. метод. реком.

5. Нищева Н.В. Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Вып. 2 : уч.-нагл. пос. \ Худ. А.М. Каратай. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023. – 4 картины: 8 с. метод. реком.

6. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск.1. Уч. нагл. пос.\ авт-сост. Нищева Н.В.; худ. Т.А. Сытая. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023. – 4 картины: 16 с. метод. реком.

7. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. Уч. нагл. пос.\ авт-с Нищева Н.В.; худ. Т.А. Сытая. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024. – 4 картины: 16 с. метод. реком.

#### **Нравственно-патриотическое воспитание**

8. Белоусова Р.Ю., Перевезенцева В.М., Сикачева О.В. Этих дней не смолкнет слава. Парциальная программа патриотического воспитания детей 5—7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 112с.- (библиотека Воспитателя).

9. Великая Победа. Блокада Ленинграда. \ редактор-составитель И.С. Шиловских. – ООО «Сфера образования». 2022. - 12 демонстрационных картинок с текстом.

10. Артемова Н.В. Девочки прославившие Россию Великие люди великой страны, - АО «Первая образцовая типография» филиал «Дом печати – Вятка», 2024. 80 с.

11. Ляпунов А.В. Дни воинской славы России: исторические сражения. Картины и тексты бесед к ним для дошкольников (5-7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 16 с. цв. ил.

12. Ляпунов А.В., Ушакова Е.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2021. – 8 с. цв. ил

13. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок Наглядный дидактический материал. Выпуск 11. Защитники Отечества. Покорители космоса. - (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»). – СПб. : ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2022. 64 с.

14. Артемова Н.В. Мальчики, прославившие Россию. Великие люди великой страны, - АО «Первая образцовая типография» филиал «Дом печати – Вятка», 2024. 80 с.

	<p>15. <b>Разговор под цветущими липами:</b> Духовно-патриотические беседы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. \ Автопр-составитель Н.А. Вальнер. М.: Мозаика-Синтез, 2024. – 12 с. (Хрестоматия произведений ФОП).</p> <p>16. Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях \ Авт.-сост. Т.В. Шипошина, Н.В. Иванова. - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 144 с. (Сказки – подсказки).</p> <p>17. Коллектив авторов. Челябинск в картинках Набор дидактического материала для детского сада и начальной школы.</p> <p>18. Дошкольникам о блокаде Ленинграда (6-7 лет) : учебно-наглядное пособие \ авт. В.И. Савченко, сост. Т.Н. Кутьина. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 24 стр., цв. ил.</p> <p>19. Савченко В.И. знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне. Конспекты культурных практик для детей 6-7 лет: учебно-наглядное пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 16 с. цв. ил.</p> <p><b><u>Финансовая грамотность</u></b></p> <p>20. Юртаева А.Д. Детям о деньгах. Откуда берутся деньги как с ними дружить и что такое финансовая свобода \ А кем</p> <p>21. Рабочая тетрадь :пособие для дошкольников 5-6 лет \ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 5-е изд., стереотип. – М.: Вита-Пресс, 2022. – 32 с. : ил. – (Занимательные финансы. Азы для дошкольников).</p> <p>22. Финансовая грамота : пособие для детей 5-7 лет \ М. Кинеева, В. Кузина. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение Союз, 2024. – 64 с. : ил. – (Лидер детства).</p> <p>23. Сфера. Финансовая грамотность. Комплект тематических наглядных материалов. – ООО «Премьера» -0 2024. 16 картинок.</p> <p>24. Финансовая грамотность \ Макаркин Р.В. – Москва: Издательство АСТ, 2024. – 127 с.: ил. – (Ликбез с родителями и без).</p> <p>25. Обсуждаем, рассуждаем и играем. Креативные задания для детей по финансовой грамотности \ Юлия Антонова. – 2-е изд., М.: Витва- Пресс, 2020. – 56 с.: ил.</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и под.- М.: Мозаика-Синтез, 2022.-80 с.</p> <p>2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и под.- М.: Мозаика-Синтез, 2023.-88 с.</p> <p>3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и под.- М.: Мозаика-Синтез, 2024.-96 с.</p> <p>4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и под.- М.: Мозаика-Синтез, 2023.-128 с.</p> <p>5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и под.- М.: Мозаика-Синтез, 2024.-120 с.</p> <p><b><u>Нравственно-патриотическое воспитание</u></b></p> <p>6. Попова Е.А. Патриотическая палитра: парциальная</p>

	<p>программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 64 стр. цв. ил.</p> <p>7. Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): Выпуск 1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2023. – 16 стр. + 4 цв. ил.</p> <p>8. Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст 5-7 лет. Выпуск 2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2023. – 16 стр. + 4 цв. ил.</p> <p>9. Ушакова Л.П. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.–СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 40 стр. цв. ил</p> <p>10. Богославец Л.Г. «Россия - моя история». Гражданско-патриотическое воспитание детей в едином образовательном пространстве семьи и ДОО. - /М.: ТЦ Сфера, 2024. – 144 с. – (Растим патриотов России).</p> <p>11. Нищева Н.В. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 128 стр.</p> <p><b><u>Финансовая грамотность</u></b></p> <p>12. Финансовая грамота: рабочая программа с методическими рекомендациями: пособие для педагогов ДОО\ М. Кинеева, В.Кузина.2-еизд., стр.- Москва: Просвещение-Союз, 2024.-64 с.: ил.- (Лидер детства).</p> <p><b><u>Взаимодействие с семьей</u></b></p> <p>13. Майер А.А., давыдова О.И., Воронина Н.В. Эффективное взаимодействие семьи и педагогов в деле воспитания детей. – М.: ТЦ Сфера, 2023 – 112 с. – (Библиотека Воспитателя)</p>
--	--

*По ОО художественно-эстетическое развитие (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» стр. 110):*

Учебно-дидактическое пособие	<p><b><u>Приобщение к изобразительному искусству и развитие продуктивной деятельности</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы последовательности: изготовления поделок из бумаги и бросового материала; лепки; рисунка.</li> <li>2. Дидактическая игры «Цветные карандаши»</li> <li>3. «Пластилиновые заплатки» (по темам недели)</li> </ol> <p><b><u>Развитие музыкально-художественной деятельности</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Музыкальные инструменты фабричные и самодельные: металлофон, бубен, барабан, гитара, саксофон, балалайка и т.д.</li> <li>5. Музыкально-дидактические игры: "Узнай и назови", "Наш оркестр"</li> <li>6. Ширма настольная и набор игрушек.</li> <li>7. Ростовые куклы: бабушка, буратино, Ваня, Внучка, ворона, дед, заяц, клоун, кошка, курица, лисичка-сестричка, лягушка, мишка, мышка, петрушка (Никтошка), обезьянка, собачка.</li> </ol>
Учебно-методические пособия	<p><b><u>Развитие музыкально-художественной деятельности</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей</li> </ol>

дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы. – 2-изд., испр. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2023. – 352 стр.

2. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2023. – 432 стр.

3. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2023. – 416 стр.

4. Уланова Л.С. Русские народные сказки и праздники сценарии мини-спектаклей для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).

5. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. \ под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. -120 с.

6. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. \ под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. -136 с.

7. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. \ под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. -160 с.

**Приобщение к изобразительному искусству и развитие продуктивной деятельности**

8. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2023. – 56 с.

9. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4- 5 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2023. – 64 с.

10. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2022. – 60 с.

11. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2023. – 72 с.

12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.-48 с.

13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.-64 с.

14. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.-64 с.

15. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.-64 с.

16. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр.и доп. – М.:

	<p>Мозаика-Синтез, 2023.-48 с.</p> <p>4. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества: В 3 ч. Ч 3. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.- (Библиотека воспитателя).</p> <p>5. Прохорова Л.Н. развиваем творческое воображение с помощью ТРИЗ-технологий. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 112 с.- (Библиотека воспитателя).</p>
--	---

**2. Внести изменения в п.2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска», стр. 169\_**

**Перечень пособий по взаимодействию семьями воспитанников**

Учебно-методические пособия	Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. Эффективное взаимодействие семьи и педагогов в деле воспитания детей. – М. : ТЦ Сфера, 2023. – 112 с. - (Библиотека воспитателя)
-----------------------------	---

**3. Внести изменения в п.2.2. «Календарь тематических недель образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» 2024-2025 уч.г. (ОП МБДОУ «ДС 307 г. Челябинска» стр.136)**

Неделя	Даты	Памятные даты рекомендованные ФОП ДО	Календарь тематических недель 2024 – 2025 уч. г.			
			Мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	02-06	Сентябрь <b>1 сентября:</b> День знаний; <b>7 сентября:</b> день Бородинского сражения; <b>27 сентября:</b> День воспитателя и всех дошкольных работников.	«Мой детский сад»	«Мой детский сад»	«Здравствуй детский сад»	«Сегодня дошколята, завтра школьники»
2	09-13		«Мой дом»	«Мой город, моя страна»	«Земля- наш общий дом»	«Земля- наш общий дом»
3	16-20		«Урожай овощей»	«Здоровей-ка»: урожай овощей.	«Здоровей-ка». Урожай овощей. Труд взрослых на полях и огородах.	«Здоровей-ка». Урожай овощей. Труд взрослых на полях и огородах.
4	23-27		«Урожай фруктов»	«Здоровей-ка»: урожай фруктов.	«Здоровей-ка». Урожай фруктов. Труд взрослых в саду.	«Здоровей-ка». Урожай фруктов. Труд взрослых в саду.
5	30-04	Октябрь <b>1 октября:</b> Международный день пожилых людей;	«Игрушки»	«Игрушки»	«Откуда хлеб пришел?» Сельхоз работы и сельхозтехника.	«Откуда хлеб пришел?» Сельхоз работы и сельхозтехника.
6	07-11		«Мир природы»	«Мир природы»: лес, лесные ягоды, грибы.	«Мир природы». Лес, лесные ягоды, грибы.	«Мир природы». Лес, лесные ягоды, грибы.



			Международный день музыки; <b>5 октября:</b> День учителя; <b>16 октября:</b> День отца в России.	ягоды, грибы.		
7	14-18			«Я. Части тела»	«Краски осени»: явления природы и признаки осени, деревья осенью.	«Краски осени». Явления природы и признаки осени. Деревья осенью.
8	21-25			«Туалетные принадлежности»	«Наш быт»: Обувь.	«Подготовка птиц к отлету. Перелетные и водоплавающие птицы».
9	28-02			«Одежда»	«Наш быт»: одежда, головные уборы.	«Одежда. Головные уборы. Ателье. Обувь, обувная мастерская».
10	05-08		<b>4 ноября:</b> День народного единства; <b>27 ноября:</b> День матери в России; <b>30 ноября:</b> День Государственного герба Российской Федерации.	«Одежда»	«Я - человек»: части тела и лица.	«День единства и независимости». Наша родина Россия, Москва - столица России. Мой город.
11	11-15				Виды транспорта. Профессии на транспорте.	Виды транспорта. Профессии на транспорте. ПДД.
12	18-22				«Животный мир»: дикие животные и их детеныши.	«Животный мир»: дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.
13	25-29			«Обувь»	«Животный мир»: домашние животные и их детеныши	«Животный мир». Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.
14	02-06		<b>3 декабря:</b> День неизвестного солдата;		«Животный мир»: домашние птицы.	«Животный мир». Домашние птицы и их птенцы.
15	09-13		Международный день инвалидов; <b>5 декабря:</b> День добровольца (волонтера) в России;	«Мебель»	«Здравствуй, зимушка-зима!»: явления и признаки зимней природы.	«Здравствуй, зимушка-зима!». Явления и признаки зимней природы.
16	16-20			«Дом»	«Животный	«Зимующие птицы».

			<b>8 декабря:</b> Международный день художника;		мир»: зимующие птицы.			
17	23-28		<b>9 декабря:</b> День Героев Отечества;	«Новогодний калейдоскоп. Ёлка»	«Новогодний калейдоскоп»: Ёлка.	«Новогодний калейдоскоп».	«Новогодний калейдоскоп».	
18	09-10	Январь	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	«Зимние забавы»	«Зимние забавы».	«Зимние забавы. Зимние виды спорта».	«Зимние забавы. Зимние виды спорта».	
19	13-17			«Посуда»	«Правила этикета»: кухня, посуда.	«Правила этикета. Посуда».	«Правила этикета. Посуда».	
20	20-24			«Посуда»	«Город мастеров»: мебель.	«Город мастеров». Мебель, части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. Назначение мебели.	«Город мастеров». Мебель, части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. Назначение мебели.	
21	27-31			«Домашние птицы»	«Наш быт»: мой дом.	«Наш быт». Мой дом. Профессии на стройке.	«Наш быт». Мой дом. Профессии на стройке.	
22	03-07		Февраль	<b>2 февраля:</b> день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;	«Домашние животные»	«Животные севера»	«Животные севера»	«Животные севера»
23	10-14			«Домашние животные»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	
24	17-21			<b>8 февраля:</b> День российской науки;	«Домашние животные»	«Наши защитники»: Российская армия. Профессии наших пап.	«Наши защитники». Российская армия. Профессии пап. Трудовые действия.	«Наши защитники». Российская армия. Профессии пап. Трудовые действия.
25	24-28			<b>21 февраля:</b> Международный день родного языка;	«Продукты питания»	«Быть здоровыми хотим»: правила правильного питания и здоровьесбережения. Продукты питания.	«Быть здоровыми хотим. Основы правильного питания и здоровьесбережения. Продукты питания.	«Быть здоровыми хотим. Основы правильного питания и здоровьесбережения. Продукты питания.
26	03-07	Март		<b>18 марта:</b> День воссоединения Крыма с Россией;	«Мамин праздник. Семья»	«Мамин праздник» Профессии наших мам.	«Мамин праздник» Профессии наших мам.	«Мамин праздник» Профессии наших мам.
27	10-14			<b>27 марта:</b> Всемирный	«Волшебница вода»: обитатели озер	«Волшебница вода». Обитатели морей и океанов.	«Волшебница вода». Обитатели морей и океанов.	

			день театра.		и рек»	Пресноводные и аквариумные рыбы.	Пресноводные и аквариумные рыбы.
28	17-21			«Дикие птицы»	«Весна шагает по планете»: признаки и явления весенней природы.	«Весна шагает по планете». Признаки и явления весенней природы.	«Весна шагает по планете». Признаки и явления весенней природы.
29	24-28				«Животный мир»: встречаем птиц. Перелетные птицы.	«Встречаем птиц». Перелетные птицы.	«Встречаем птиц». Перелетные птицы.
30	31-04	Апрель	<b>12 апреля:</b> День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли; <b>22 апреля:</b> Всемирный день Земли.	«Дикие животные»	«Цирк». Животные жарких стран.	«День смеха». Дифференциация животных севера и жарких стран.	«День смеха». Дифференциация животных севера и жарких стран.
31	07-11				«Приведем в порядок планету»: космос.	«Приведём в порядок планету». Космос.	«Приведём в порядок планету». Космос.
32	14-18			«Транспорт»	«Деревья весной»	«Поздняя весна». Признаки и явления поздней весны. Деревья поздней весной.	«Поздняя весна». Признаки и явления поздней весны. Деревья поздней весной.
33	21-25				Насекомые	«Насекомые и пауки».	«Насекомые и пауки».
34	28-29				«Мир природы»: Цветы.	«Полевые и садовые цветы».	«Мир природы»: лето. Полевые и садовые цветы.
35	05-07	Май	<b>1 мая:</b> Праздник Весны и Труда; 13 мая: день основания Черноморского флота; <b>18 мая:</b> день основания Балтийского флота; <b>19 мая:</b> День детских общественных	«Лето. Насекомые»	«День Победы»	«День Победы».	«День Победы».
36	12-16				«Следопыты» (признаки и явления природы.)	«Следопыты» (признаки и явления природы.	«Следопыты» (признаки и явления природы.
37	19-23			«Лето. Цветы»	«Вот мы какие стали большие»	«Вот мы какие стали большие»	«До свидания, детский сад». Школьные принадлежности
38	26-30				«Мир природы»: лето.	«Мир природы»: лето.	«Мир природы»: лето.

		организаций России; <b>24 мая:</b> День славянской письменности и культуры.				
--	--	--	--	--	--	--

**4. Внести изменения п. 3.3. Психолого-педагогические и кадровые условия реализации Программы (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» стр. 240)**

В дошкольном образовательном учреждении работают 22 педагога, из них: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, социальный педагог, музыкальный руководитель, учитель дефектолог, 6 учителей логопедов и 11 воспитателей.

Аттестация педагогов

12 педагогов (55 %)- имеют высшую категорию;

2 педагога (9 %)- имеют первую категорию;

4 педагога (18 %) -соответствие занимаемой должности;

4 педагога (18 %) - не имеют квалификационную категорию.

В настоящее время основу коллектива составляют педагоги со стажем педагогической деятельности:

свыше 15 лет - 7 педагогов (41%);

с 10 до 15 лет - 5 педагогов (23 %);

с 5 до 10 лет- 2 педагога (9 %);

до 5 лет- 6 педагогов (27 %).

Возрастной состав педагогов:

от 21 до 35 лет- 6 педагогов (27 %)

от 36 до 55 лет -13 педагогов (59 %)

свыше 55 лет – 3 педагога (14 %)

Из 22 педагогов - 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Образование педагогов:

17 (77 %) педагогов имеют высшее педагогическое образование:

3 (14 %) педагогов имеют среднее профессиональное образование:

2 (9%) педагога имеют курсы профессиональной переподготовки по образовательной программе «Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях»

В МБДОУ имеются специалисты, обеспечивающие следующие направления:

художественно-эстетическое направление (музыкальный руководитель);

физкультурно-оздоровительное направление (инструктор по физическому воспитанию, инструктор по гигиеническому воспитанию);

коррекция речевого развития воспитанников (6 учителей логопедов);

Образовательный процесс сопровождают педагог-психолог, учитель дефектолог.

**5. Внести изменения в п. 3.4. «Режим дня» (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска», стр. 240)**

**Режим дня (ОЗ)  
подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)  
комбинированной направленности (ТНР)  
на 2024-2025 учебный год.**

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, трудовые поручения	7.00 – 8.15				
<b>Утренний круг</b>	<b>8.15 – 8.35</b>				
Утренняя гимнастика	8.35 – 8.45				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	8.45 – 8.55				
Самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00				
Занятия, перерыв 10 мин	9.00 – 9.25 9.40 – 10.10	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.45	9.00 – 9.30 9.40– 10.05	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.45	9.00 – 9.30 09.40– 10.05
Самостоятельная деятельность	---	---	10.20-10.50	10.45-10.50	---
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.10 – 10.20				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.50 – 12.30 (1ч. 40 мин.)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30 – 12.40				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.40 – 13.00				
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30 (2ч. 30 мин)				
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20-15.30				
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40				
Занятия, перерыв 10 мин	15.55–16.25	15.40-16.05	15.40-16.05	---	15.40-16.05
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	15.40-16.05	15.40 – 16.20	16.10-16.20	15.40-16.20	---
<b>Вечерний круг</b>	<b>16.20-16.35</b>				
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.35-16.50				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	16.50-17.40				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.40 – 19.00 ( 1 ч.20 мин)				

**Режим дня (ОЗ)  
разновозрастной группы общеобразовательной направленности  
на 2024-2025 учебный год.**

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, трудовые поручения	<b>7.00 – 8.15</b>				
Утренняя гимнастика	<b>8.15 – 8.25</b>				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	<b>8.25 – 8.35</b>				
<b>Утренний круг</b>	<b>8.35 – 8.50</b>				
Самостоятельная деятельность	<b>8.50 – 9.00</b>				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.25 – 09.50</b> <b>10.05-10.30</b> <b>10.50-11.15</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.30 – 09.55</b> <b>09.50-10.10</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.30 – 09.50</b> <b>09.30-10.55</b> <b>10.15-10.40</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.30 – 09.55</b> <b>10.05-10.20</b> <b>10.50-11.15</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.35 – 10.00</b> <b>09.30-09.50</b> <b>10.00-10.25</b>
Самостоятельная деятельность	<b>09.30-11.00</b>	<b>09.30-11.00</b>	<b>09.30-11.00</b>	<b>09.30-11.00</b>	<b>09.30-11.00</b>
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	<b>09.55–10.05</b>				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	<b>11.00 – 12.30 (1ч. 30 мин)</b>				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<b>12.30 – 12.50</b>				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12.50 – 13.10</b>				
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>13.10 – 15.40 (2ч. 30 мин.)</b>				
Постепенный подъем, профилактические физк.-оздоровительные процедуры	<b>15.30 – 15.40</b>				
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30 – 15.40</b>				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	---	<b>15.30-15.05</b>	<b>15.30-16.30</b>	<b>15.30-16.55</b>	<b>15.20-16.20</b>
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	<b>15.40 – 15.55</b>	<b>16.05-16.30</b>	<b>15.40-16.00</b> <b>16.15-16.40</b>	<b>16.55-17.15</b>	---
<b>Вечерний круг</b>	<b>16.20-16.35</b>	<b>15.50-16.05</b>	<b>16.00-16.15</b>	<b>15.40-15.55</b>	<b>16.20-16.35</b>
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	<b>15.55-16.30</b>	<b>15.40-15.50</b>	---	<b>15.55-16.55</b>	<b>15.40-16.30</b>
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	<b>16.30 – 16.50</b>				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	<b>16.50 - 17.20</b>				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	<b>17.20 – 19.00 (1ч. 40мин.)</b>				

**Режим дня (ОЗ)**  
**группы среднего дошкольного возраста**  
**комбинированной направленности (ТНР)**  
**на 2024-2025 учебный год.**

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, трудовые поручения	<b>7.00 – 8.10</b>				
<b>Утренний круг</b>	<b>8.10 – 8.25</b>				
Утренняя гимнастика	<b>8.25 – 8.35</b>				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	<b>8.35 – 8.50</b>				
Самостоятельная деятельность	<b>8.50 – 9.00</b>				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	9.00 – 9.20 9.30 – 9.45 9.55–10.25	9.00 – 9.20 9.30 – 9.45	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.00-10.20	9.00 – 9.20 9.30 – 9.45	9.00–9.15 9.25–09.45
Самостоятельная деятельность	<b>10.25-10.30</b>	<b>09.45-10.30</b>	<b>10.20-10.30</b>	<b>9.45-10.30</b>	<b>9.45-10.30</b>
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	<b>10.30 – 10.40</b>				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	<b>10.40 – 12.30 (1 ч. 50 мин.)</b>				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<b>12.30 – 12.40</b>				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12.40 – 13.00</b>				
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	<b>13.00 – 15.30 (2 ч. 30 мин)</b>				
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	<b>15.20-15.30</b>				
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30-15.40</b>				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	<b>15.40–15.55</b>	<b>15.40–15.55</b>	---	<b>16.55–17.10</b>	<b>16.10-16.30</b>
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	<b>15.55-16.10</b>		<b>15.40-16.10</b>		<b>16.00-16.10</b>
<b>Вечерний круг</b>	<b>16.10-16.30</b>				<b>15.40–16.00</b>
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	<b>16.30 – 16.50</b>				
Сам-ная деятельность, игры, совместная деятельность	<b>16.50 – 17.40</b>				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	<b>17.40 – 19.00 (1 ч. 20 мин)</b>				

**Режим дня (ОЗ)**  
**2-ой младшей группы общеобразовательной направленности**  
**на 2024-2025 учебный год.**

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00				
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	8.05 – 8.30				
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 – 9.00				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	9.00-9.15 9.50-10.05	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 9.25-9.40
Самостоятельная деятельность	9.15-9.50 9.55-10.05	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.00-10.10				
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.10 -11.50 (1 ч. 40 мин)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50-12.30				
Обед	12.30-13.00				
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30 (2 ч. 30 мин.)				
Постепенный подъем (воздушные ванны/закаливающие процедуры)	15.00-15.20				
Полдник	15.20-15.40				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	15.40-16.30 (вечерний круг)				
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 16.50				
Подготовка к прогулке	16.50 - 17.40				
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.40 – 19.00 (1 ч. 20 мин.)				



**Режим дня (ОЗ)**  
**смешанной младшей группы общеобразовательной направленности (с 1 – 3 л.)**  
**на 2024-2025 учебный год.**

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00				
Утренняя гимнастика (в группе)	08.00 – 08.10				
Завтрак	08.10 – 08.30				
Самостоятельная и совместная деятельность, игры	08.30 – 09.00 (утренний круг)				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	09.00-09.10 <b>09.20-09.30</b>	09.00-09.10	09.00-09.10 <b>09.20-09.30</b>	09.00-9.10	09.00-09.10 <b>09.20-09.30</b>
Самостоятельная деятельность	09.00-10.00	09.10-10.00	09.00-10.00	09.10-10.00	09.00-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.00-10.10				
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.10 -11.30 (1 ч. 20 мин.)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-12.00				
Обед	12.00-12.30				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30 (3 ч. 00 мин.)				
Постепенный подъем (воздушные ванны/закаливающие процедуры)	15.20-15.30				
Полдник	15.30-15.40				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	15.40-15.50 <b>16.00-16.10</b>	15.40-15.50 <b>16.00-16.10</b>	16.15-16.25 <b>16.35-16.40</b>	15.40-15.50 <b>16.00-16.10</b>	15.50-16.00 <b>16.10-16.10</b>
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	16.10-16.40 (вечерний круг)				
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 16.55				
Подготовка к прогулке	16.55 - 17.20				
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.20 – 19.00 (1 ч. 45 мин)				

**Режим дня (ОЗ)**  
**Группы кратковременного пребывания (с 1 – 3 л.)**  
**на 2024-2025 учебный год.**

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, совместная и самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00				
Утренняя гимнастика (в группе)	08.00 –08.10				
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.30				
Самостоятельная и совместная деятельность, игры	08.30 –09.00 (утренний круг)				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	09.00-09.10 09.20-09.30	09.00-09.10	09.00-09.10 09.20-09.30	09.00-9.10	09.00-09.10 09.20-09.30
Самостоятельная деятельность	09.00-10.00	09.10-10.00	09.00-10.00	09.10-10.00	09.00-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.00-10.10				
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.10 -11.10				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.10-11.30				
Обед, уход домой.	11.30-12.00				

**Режим дня (ОЗ)**  
**группы среднего дошкольного возраста**  
**комбинированной направленности (ТНР)**  
**на 2024-2025 учебный год.**

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, трудовые поручения	<b>7.00 – 8.10</b>				
<b>Утренний круг</b>	<b>8.10 – 8.25</b>				
Утренняя гимнастика	<b>8.25 – 8.35</b>				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	<b>8.35 – 8.50</b>				
Самостоятельная деятельность	<b>8.50 – 9.00</b>				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.30 – 9.45</b> <b>9.55–10.25</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.30 – 9.45</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.30 – 9.50</b> <b>10.00-10.20</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.30 – 9.45</b>	<b>9.00–9.15</b> <b>9.25–09.45</b>
Самостоятельная деятельность	<b>10.25-10.30</b>	<b>09.45-10.30</b>	<b>10.20-10.30</b>	<b>9.45-10.30</b>	<b>9.45-10.30</b>
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	<b>10.30 – 10.40</b>				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	<b>10.40 – 12.30 (1 ч. 50 мин.)</b>				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<b>12.30 – 12.40</b>				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12.40 – 13.00</b>				
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	<b>13.00 – 15.30 (2 ч. 30 мин)</b>				
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	<b>15.20-15.30</b>				
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30-15.40</b>				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	<b>15.40–15.55</b>	<b>15.40–15.55</b>	---	<b>16.55–17.10</b>	<b>16.10-16.30</b>
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	<b>15.55-16.10</b>		<b>15.40-16.10</b>		<b>16.00-16.10</b>
<b>Вечерний круг</b>	<b>16.10-16.30</b>				<b>15.40–16.00</b>
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	<b>16.30 – 16.50</b>				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	<b>16.50 – 17.40</b>				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	<b>17.40 – 19.00 (1 ч. 20 мин)</b>				

**Режим дня (СП)  
группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности (ТНР)  
на 2024-2025 учебный год.**

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, трудовые поручения	7.00 – 8.10				
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	8.20 – 8.40				
Утренний круг	8.40 – 8.50				
Самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.00-10.15	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.00-10.15	9.00 – 9.20 9.40 – 10.10 10.20-10.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.00-10.20	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Самостоятельная деятельность	10.15–10.30		---	10.20-10.30	9.50-10.30
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.30 – 10.40				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятел. деятельность)	10.40 – 12.30 (1 ч. 50 мин.)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30 – 12.40				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.40 – 13.00				
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30 (2 ч. 30 мин.)				
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20-15.30				
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	15.40–16.00 16.10-16.30	---	15.40-16.00	15.40–16.00	---
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	---	14.40-16.30	16.00-16.30	14.40-16.30	14.40-16.30
Вечерний круг	16.30-16.55	16.30-16.55	16.30-16.55	16.30-16.55	16.30-16.55
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.55 – 17.10				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	17.10 - 17.40				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.40 – 19.00 (1 ч. 20 мин.)				