



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 г. Челябинска»
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03
ds307chel@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом Совете
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 307 г. Челябинска»
_____ Т.Е. Ворожейкина
Приказ № ____ от 02.09. 2024 г.

ИЗМЕНЕНИЯ
К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»

разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Челябинск, 2024 г.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

1. Внести дополнения в перечень программно-методического и дидактического обеспечения:

По ОО «Познавательное развитие» (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» стр. 37):

Учебно-дидактическое пособие	1. Коллектив авторов. Челябинск в картинках Набор дидактического материала для детского сада и начальной школы. Макет «Круговорот воды в природе» Модель мира «Рукотворный и природный мир» Развивающие игры с кругами Луллия: «Живая и неживая природа», «Кто где живет?» Картотека опытов и экспериментов: «Снег и лёд»; «Свет и тень»; «Живая природа»; «Свойства воды»; «Мини ларчик» игры Воскобовича; «Фиолетовый лес» (миниковрик) игры Воскобовича. Коврик путешествие по России.
Перечень технологий	1. Превращения: Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие для работы с детьми 3-7 лет \ Под ред. О.А. Шиян . - М. : Мозаика-Синтез, 2022. – 328 с. 2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2021. – 88 с.
Учебно-методические пособия	1. Веракса Н.Е. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве, для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр.идоп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023. – 88 с. 2. Найбауэр А.В., Каракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд. испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2022. – 336 с. 3. Фантазеры. Программа дополнительного образования\Авт.-сост. Ю.Н.Зими́на. - ТЦ Сфера,2021. – 112 с.- (Библиотека воспитателя).

По ОО «Речевое развитие» (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» стр. 40)::

Учебно-дидактическое пособие	1. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск.1. Уч. нагл. пос.\ авт-с Нищева Н.В.; худ. Т.А. Сытая. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023. – 4 картины: 16 с. метод. реком. 2. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. Уч. нагл. пос.\ авт-с Нищева Н.В.; худ. Т.А. Сытая. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024. – 4 картины: 16 с. метод. реком. 3. Животкова Л.И. Шифруй и строй Шпионская игра для будущего инженера. <u>Дид. пособие</u> «Сезонные деревья» (дыхательная гимнастика, расширение словарного запаса, развитие связной речи) Девятиэкранник, системный оператор; Игры на автоматизацию звуков разных групп; игры на развитие межполушарных связей; «Цепочка звукоподражания»,
------------------------------	---

	<p>«Фразовый конструктор», «Собери букву», «Подбери к букве картинки» Картотека карточек с предложениями Мнемотаблицы по заучиванию стихотворений, Раскадровки для рассказывания сказок и литературных произведений.</p> <p><u>Коррекционное направление:</u> «Логопедическая копилка»; Балансировочные доски Бильгоу; Дидактические игры: «От звука к фразе» (на звуки [Ш], [Р], [Л]); «Нейродомики»; «Паутинка» (на звуки [Р], [Л]); «Дом с крючками», «Поезд», «Жесты», «На ногах», «Разноцветные фигуры».</p> <p>Настольный театр «Колобок», «Три медведя». Игры на автоматизацию звуков: «Переключалки», «Что под деревом», «Что украл грабитель», «Чужой среди своих», «Улитка», «От звука к фразе», «Ловкие пальчики», «Кто быстрее», «Кто выше».</p> <p><u>Логопедические пособия:</u> «Пальцеход», «Семья», «Рассели животных», «Фонематические дорожки», «Лого-поезд», «Набор фигурок на ССС 1-14 класс», «Набор фигурок для автоматизации звуков», Вкладыши «Стрелочки», «Жесты», Материал для работы над звуко-слоговой структурой слова, звуко-буквенным анализом/, «Грамматические лупы», «Звуковые человечки» Бегемотик логопедический, пес Барбос логопедический Логопедические ростовые куклы: Ворона, Обезьяна.</p>
Перечень технологий	<p>1. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2021. – 88 с. Нейроупражнения , «Девятиэкранка»</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024 г. – 272 с.</p> <p>2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5 - 6 лет.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2023.- 136 с.</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6 - 7 лет.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Мозаика-Синтез, 2023.- 104 с.</p> <p>4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Мозаика-Синтез, 2023.- 104 с.</p> <p>5. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2023.- 120 с.</p> <p>6. Умные игры в этнических сказках 3-7 лет. \ Под ред. Вотинова О.М., Парунина Л.В. - М. : Мозаика-Синтез, 2023. – 168 с.</p> <p>7. О.А. Давыдова, Тренажер по развитию речи, межполушарного взаимодействия и графомоторных навыков.</p> <p><u>Коррекционное направление:</u> 8. ФАОП ДО для ТНР: сборник нормативных документов для детского сада \ под ред. Н.В. Верещагиной. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024 г. – 112 с.</p> <p>9. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в</p>

	<p>группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – 4-е изд., испр. и дополн. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022 г. – 544 с.</p> <p>10. Нищева Н.В. Планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в соответствии с ФАОП ДО: учебно-методическое пособие. – 2-е изд., доп. и испр. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023 г. – 176 с.</p> <p>11. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – 4-е изд., перераб. и дополн. в соответствии с ФАОП ДО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024 г. – 240 с.</p> <p>12. Нищева Н.В., Гавришева Н.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022 г. – 272 с. (Методический комплект к программе Нищевой Н.В.)</p> <p>13. Нищева Н.В., Гавришева Н.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024 г. – 352 с.</p> <p>14. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024 г. – 640 с.</p> <p>15. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024 г. – 544 с.</p>
--	--

По ОО «Физическое развитие» (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» стр. 43)::

Учебно-дидактическое пособие	<p>Балансиры, Изготовлено нестандартное оборудование и дид. пособие для проведения нейроупражнений и нейроигр</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет. Парциальная программа. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – 128 с. (методический комплект программы Н.В. Нищевой).</p> <p>2. Спортивно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ. (из опыта работы: сценарии физкультурных досугов и праздников для детей старшего дошкольного возраста): методическое пособие для педагогов и специалистов ДОУ.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»». 2024. – 144 с. (комплект парциальной программы « Я люблю Россию»).</p> <p><u>Безопасность</u></p>

3. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Методические материалы к ФОР ДО (парциальная программа).- 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024. – 160 с.

По ОО «Социально-коммуникативное развитие» (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» стр. 34):

Учебно-дидактическое пособие	<p style="text-align: center;"><u>Трудовое воспитание «Ознакомление с профессиями взрослых»</u></p> <p>1. Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5-7 лет): уч. нагл. пос.\ Худ. И.В. Каратай; Сост. и авт. метод. рек. Нищева Н.В. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024. – 4 картины: 16 с. метод. реком.</p> <p>2. Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5-7 лет): уч. нагл. пос.\ Худ. И.В. Каратай; Сост. и авт. метод. рек. Нищева Н.В. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024. – 4 картины: 16 с. метод. реком.</p> <p>3. Дерягина Л.Б. Героические профессии. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021. – 16 с. + цв. ил.</p> <p>4. Нищева Н.В. Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Вып.1: уч.-нагл. пос. \ Худ. А.М. Каратай. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023. – 4 картины: 8 с. метод. реком.</p> <p>5. Нищева Н.В. Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Вып. 2 : уч.-нагл. пос. \ Худ. А.М. Каратай. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023. – 4 картины: 8 с. метод. реком.</p> <p>6. Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск.1. Уч. нагл. пос.\ авт-сост. Нищева Н.В.; худ. Т.А. Сытая. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023. – 4 картины: 16 с. метод. реком.</p> <p>7. Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. Уч. нагл. пос.\ авт-с Нищева Н.В.; худ. Т.А. Сытая. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024. – 4 картины: 16 с. метод. реком.</p> <p style="text-align: center;"><u>Нравственно-патриотическое воспитание</u></p> <p>8. Белоусова Р.Ю., Перевезенцева В.М., Сикачева О.В. Этим дней не смолкнет слава. Парциальная программа патриотического воспитания детей 5—7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 112с.- (библиотека Воспитателя).</p> <p>9. Великая Победа. Блокада Ленинграда. \ редактор-составитель И.С. Шиловских. – ООО «Сфера образования». 2022. - 12 демонстрационных картинок с текстом.</p> <p>10. Артемова Н.В. Девочки прославившие Россию Великие люди великой страны, - АО «Первая образцовая типография» филиал «Дом печати – Вятка», 2024. 80 с.</p> <p>11. Ляпунов А.В. Дни воинской славы России: исторические сражения. Картины и тексты бесед к ним для дошкольников (5-7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 16 с.</p>
------------------------------	--

	<p>цв. ил.</p> <p>12. Ляпунов А.В., Ушакова Е.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2021. – 8 с. цв. ил</p> <p>13. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок Наглядный дидактический материал. Выпуск 11. Защитники Отечества. Покорители космоса. - (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»). – СПб. : ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2022. 64 с.</p> <p>14. Артемова Н.В. Мальчики, прославившие Россию. Великие люди великой страны, - АО «Первая образцовая типография» филиал «Дом печати – Вятка», 2024. 80 с.</p> <p>15. Разговор под цветущими липами: Духовно-патриотические беседы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. \ Автопр-составитель Н.А. Вальнер. М.:Мозаика=Синтез, 2024. – 12 с. (Хрестоматия произведений ФОП).</p> <p>16. Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях \ Авт.-сост. Т.В. Шипошина, Н.В. Иванова. - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 144 с. (Сказки – подсказки).</p> <p>17. Коллектив авторов. Челябинск в картинках Набор дидактического материала для детского сада и начальной школы.</p> <p>18. Дошкольникам о блокаде Ленинграда (6-7 лет) : учебно-наглядное пособие \ авт. В.И. Савченко, сост. Т.Н. Кутьина. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 24 стр., цв. ил.</p> <p>19. Савченко В.И. знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне. Конспекты культурных практик для детей 6-7 лет: учебно-наглядное пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 16 с. цв. ил</p> <p><u>Финансовая грамотность</u></p> <p>20. Рабочая тетрадь :пособие для дошкольников 5-6 лет \ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 5-е изд., стереотип. – М.: Вита-Пресс, 2022. – 32 с. : ил. – (Занимательные финансы. Азы для дошкольников).</p> <p>21. Финансовая грамота : пособие для детей 5-7 лет \ М. Кинеева, В. Кузина. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение Союз, 2024. – 64 с. : ил. – (Лидер детства).</p> <p>22. Сфера. Финансовая грамотность. Комплект тематических наглядных материалов. – ООО «Премьера» -0 2024. 16 картинок.</p> <p>23. Финансовая грамотность \ Макаркин Р.В. – Москва: Издательство АСТ, 2024. – 127 с.: ил. – (Ликбез с родителями и без).</p> <p>24. Обсуждаем, рассуждаем и играем. Креативные задания для детей по финансовой грамотности \ Юлия Антонова. – 2-е изд., М.: Витва- Пресс, 2020. – 56 с.: ил.</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и под.- М.: Мозаика-Синтез, 2022.-80 с.</p> <p>2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и под.- М.: Мозаика-Синтез, 2023.-88 с.</p> <p>3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и под.- М.: Мозаика-Синтез, 2024.-96 с.</p> <p>4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное</p>

	<p>развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и под.- М.: Мозаика-Синтез, 2023.-128 с.</p> <p>5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и под.- М.: Мозаика-Синтез, 2024.-120 с.</p> <p><u>Нравственно-патриотическое воспитание</u></p> <p>6. Попова Е.А. Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 64 стр. цв. ил.</p> <p>7. Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): Выпуск 1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2023. – 16 стр. + 4 цв. ил.</p> <p>8. Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст 5-7 лет. Выпуск 2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2023. – 16 стр. + 4 цв. ил.</p> <p>9. Ушакова Л.П. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 40 стр. цв. ил.</p> <p>10. Богославец Л.Г. «Россия - моя история». Гражданско-патриотическое воспитание детей в едином образовательном пространстве семьи и ДОО. - /М.: ТЦ Сфера, 2024. – 144 с. – (Растим патриотов России).</p> <p>11. Нищева Н.В. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 128 стр.</p> <p><u>Финансовая грамотность</u></p> <p>12. Финансовая грамота: рабочая программа с методическими рекомендациями: пособие для педагогов ДОО\ М. Кинеева, В.Кузина.2-еизд., стр.- Москва: Просвещение-Союз, 2024.-64 с.: ил.- (Лидер детства).</p> <p><u>Взаимодействие с семьей</u></p> <p>13. Майер А.А., давыдова О.И., Воронина Н.В. Эффективное взаимодействие семьи и педагогов в деле воспитания детей. – М.: ТЦ Сфера, 2023 – 112 с. – (Библиотека Воспитателя)</p>
--	--

По ОО «Художественно-эстетическое развитие (ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» стр. 41)::

Учебно-дидактическое пособие	<p><u>Приобщение к изобразительному искусству и развитие продуктивной деятельности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы последовательности: изготовления поделок из бумаги и бросового материала; лепки; рисунка. 2. Дидактическая игры «Цветные карандаши» 3. «Пластилиновые заплатки» (по темам недели) <p><u>Развитие музыкально-художественной деятельности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Музыкальные инструменты фабричные и самодельные: металлофон, бубен, барабан, гитара, саксофон, балалайка и т.д. 5. Музыкально-дидактические игры: "Узнай и назови", "Наш оркестр" 6. Ширма настольная и набор игрушек.
------------------------------	---

	<p>7. Ростовые куклы: бабушка, буратино, Ваня, Внучка, ворона, дед, заяц, клоун, кошка, курица, лисичка-сестричка, лягушка, мишка, мышка, петрушка (Никтошка), обезьянка, собачка.</p>
<p>Учебно-методические пособия</p>	<p>Журнал музыкальный руководитель в детском саду.</p> <p><u>Развитие музыкально-художественной деятельности</u></p> <p>1. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы. – 2-е изд., испр. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2023. – 352 стр.</p> <p>2. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2023. – 432 стр.</p> <p>3. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2023. – 416 стр.</p> <p>4. Уланова Л.С. Русские народные сказки и праздники сценарии мини-спектаклей для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).</p> <p>5. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. \ под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. -120 с.</p> <p>6. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. \ под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. -136 с.</p> <p>7. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. \ под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. -160 с.</p> <p>8. Н.Н. Леонова Худ.-эстет. развитие детей в подгот. группе ДОУ. Персп. планирование, конспекты. (ФГОС)</p> <p>9. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2023. – 304 с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой)</p> <p>10. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет). - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2024. – 400 с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой)</p> <p><u>Приобщение к изобразительному искусству и развитие продуктивной деятельности</u></p> <p>11. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2023. – 56 с.</p> <p>12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4- 5 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2023. – 64 с.</p> <p>13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2022. – 60 с.</p> <p>14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2023. – 72 с.</p> <p>15. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.-</p>

	<p>48 с.</p> <p>16. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.- 64 с.</p> <p>17. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.- 64 с.</p> <p>18. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.- 64 с.</p> <p>19. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.-48 с.</p> <p>20. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества: В 3 ч. Ч 3. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.- (Библиотека воспитателя).</p> <p>21. Прохорова Л.Н. развиваем творческое воображение с помощью ТРИЗ-технологий. – М.: ТЦ Сфера,2020. – 112 с.- (Библиотека воспитателя).</p>
--	--

16. Внести дополнения в п.2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (АОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска», стр. 71)

Перечень пособий по взаимодействию семьями воспитанников

Учебно-методические пособия	Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. Эффективное взаимодействие семьи и педагогов в деле воспитания детей. – М. : ТЦ Сфера, 2023. – 112 с. - (Библиотека воспитателя)
-----------------------------	---

17. Внести изменения в п.2.3.5. (АОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска», стр. 49)

«Календарь тематических недель образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» 2024-2025 уч.г.

Неделя	Даты	Памятные даты рекомендованные ФОП ДО	Календарь тематических недель 2024 – 2025 уч. г.				
			Мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1	02-06	Сентябрь	1 сентября: «Мой детский сад» 7 сентября: «Мой дом»	«Мой детский сад»	«Здравствуй детский сад»	«Сегодня дошколята, завтра школьники»	
2	09-13		Бородинского сражения; 27 сентября: «Урожай овощей»	«Мой город, моя страна»	«Земля- наш общий дом»	«Земля- наш общий дом»	
3	16-20		День воспитателя и всех дошкольных работников.	«Урожай овощей»	«Здоровей-ка»: урожай овощей.	«Здоровей-ка». Урожай овощей. Труд взрослых на полях и огородах.	«Здоровей-ка». Урожай овощей. Труд взрослых на полях и огородах.
4	23-27			«Урожай фруктов»	«Здоровей-ка»: урожай фруктов.	«Здоровей-ка». Урожай фруктов. Труд взрослых в	«Здоровей-ка». Урожай фруктов. Труд взрослых в

				»		саду.	саду.
5	30-04	Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей;	«Игрушки»	«Игрушки»	«Откуда хлеб пришел?» Сельхоз работы и сельхозтехника.	«Откуда хлеб пришел?» Сельхоз работы и сельхозтехника.
6	07-11		Международный день музыки;		«Мир природы»: лес, ягоды, грибы.	«Мир природы». Лес, лесные ягоды, грибы.	«Мир природы». Лес, лесные ягоды, грибы.
7	14-18		5 октября: День учителя;	«Я. Части тела»	«Краски осени»: явления природы и признаки осени, деревья осенью.	«Краски осени». Явления природы и признаки осени. Деревья осенью.	«Краски осени». Явления природы и признаки осени. Деревья осенью.
8	21-25		16 октября: День отца в России.	«Туалетные принадлежности»	«Наш быт»: Обувь.	«Подготовка птиц к отлету. Перелетные и водоплавающие птицы».	«Подготовка птиц к отлету. Перелетные и водоплавающие птицы».
9	28-02			«Одежда»	«Наш быт»: одежда, головные уборы.	«Одежда. Головные уборы. Ателье. Обувь, обувная мастерская».	«Одежда. Головные уборы. Ателье. Обувь, обувная мастерская».
10	05-08	Ноябрь	4 ноября: День народного единства;	«Одежда»	«Я - человек»: части тела и лица.	«День единства и независимости». Наша родина Россия, Москва - столица России. Мой город.	«День единства и независимости». Наша родина Россия, Москва - столица России. Мой город.
11	11-15		27 ноября: День матери в России;		Виды транспорта. Профессии на транспорте.	Виды транспорта. Профессии на транспорте. ПДД.	Виды транспорта. Профессии на транспорте. ПДД.
12	18-22		30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	«Обувь»	«Животный мир»: дикие животные и их детеныши.	«Животный мир»: дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.	«Животный мир»: дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.
13	25-29				«Животный мир»: домашние животные и их детеныши	«Животный мир». Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.	«Животный мир». Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.
14	02-06	Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата;	«Мебель»	«Животный мир»: домашние птицы.	«Животный мир». Домашние птицы и их птенцы.	«Животный мир». Домашние птицы и их птенцы.
15	09-13		Международный день инвалидов;		«Здравствуй, зимушка-зима!»: явления и	«Здравствуй, зимушка-зима!». Явления и признаки зимней природы.	«Здравствуй, зимушка-зима!». Явления и признаки зимней природы.
			5 декабря:				

			День добровольца (волонтера) в России;		признаки зимней природы.		
16	16-20		8 декабря: Международный день художника;	«Дом»	«Животный мир»: зимующие птицы.	«Зимующие птицы».	«Зимующие птицы».
17	23-28		9 декабря: День Героев Отечества;	«Новогодний калейдоскоп. Елка»	«Новогодний калейдоскоп»: Ёлка.	«Новогодний калейдоскоп».	«Новогодний калейдоскоп».
18	09-10	Январь	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	«Зимние забавы»	«Зимние забавы».	«Зимние забавы. Зимние виды спорта».	«Зимние забавы. Зимние виды спорта».
19	13-17			«Посуда»	«Правила этикета»: кухня, посуда.	«Правила этикета. Посуда».	«Правила этикета. Посуда».
20	20-24				«Город мастеров»: мебель.	«Город мастеров». Мебель, части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. Назначение мебели.	«Город мастеров». Мебель, части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. Назначение мебели.
21	27-31				«Домашние	«Наш быт»: мой дом.	«Наш быт». Мой дом. Профессии на стройке.
22	03-07		Февраль	2 февраля: день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;	птицы»	«Животные севера»	«Животные севера»
23	10-14			«Домашние животные»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
24	17-21				«Наши защитники»: Российская армия. Профессии наших пап.	«Наши защитники». Российская армия. Профессии пап. Трудовые действия.	«Наши защитники». Российская армия. Профессии пап. Трудовые действия.
25	24-28			8 февраля: День российской науки; 21 февраля: Международный день родного языка;	«Продукты питания»	«Быть здоровыми хотим»: правила правильного питания и здоровьесбережения. Продукты питания.	«Быть здоровыми хотим. Основы правильного питания и здоровьесбережения. Продукты питания.
26	03-07	Март	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;	«Мамин праздник. Семья»	«Мамин праздник» Профессии наших мам.	«Мамин праздник» Профессии наших мам.	«Мамин праздник» Профессии наших мам.
27	10-14		27 марта: Всемирный		«Волшебница вода»:	«Волшебница вода». Обитатели морей и океанов.	«Волшебница вода». Обитатели морей и океанов.

			день театра.		и рек»	Пресноводные и аквариумные рыбы.	Пресноводные и аквариумные рыбы.		
28	17-21			«Дикие птицы»	«Весна шагает по планете»: признаки и явления весенней природы.	«Весна шагает по планете». Признаки и явления весенней природы.	«Весна шагает по планете». Признаки и явления весенней природы.		
29	24-28				«Животный мир»: встречаем птиц. Перелетные птицы.	«Встречаем птиц». Перелетные птицы.	«Встречаем птиц». Перелетные птицы.		
30	31-04	Апрель	12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли; 22 апреля: Всемирный день Земли.	«Дикие животные»	«Цирк». Животные жарких стран.	«День смеха». Дифференциация животных севера и жарких стран.	«День смеха». Дифференциация животных севера и жарких стран.		
31	07-11				«Приведем в порядок планету»: космос.	«Приведём в порядок планету». Космос.	«Приведём в порядок планету». Космос.		
32	14-18			«Транспорт»	«Деревья весной»	«Поздняя весна». Признаки и явления поздней весны. Деревья поздней весной.	«Поздняя весна». Признаки и явления поздней весны. Деревья поздней весной.		
33	21-25				Насекомые	«Насекомые и пауки».	«Насекомые и пауки».		
34	28-29			Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 13 мая: день основания Черноморского флота; 18 мая: день основания Балтийского флота; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской	«Лето. Насекомые»	«Мир природы»: Цветы.	«Полевые и садовые цветы».	«Мир природы»: лето. Полевые и садовые цветы.
35	05-07						«День Победы»	«День Победы».	«День Победы».
36	12-16	«Следопыты» (признаки и явления природы.)	«Следопыты» (признаки и явления природы.)			«Следопыты» (признаки и явления природы.)			
37	19-23	«Лето. Цветы»	«Вот мы какие стали большие»			«Вот мы какие стали большие»	«До свидания, детский сад». Школьные принадлежности		
38	26-30		«Мир природы»: лето.	«Мир природы»: лето.	«Мир природы»: лето.				

			письменность и и культуры.				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

18. Внести изменения п. 2.6.3.4. (АОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска», стр. 94)

Кадровое обеспечение Программы

В дошкольном образовательном учреждении работают 22 педагога, из них: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, социальный педагог, музыкальный руководитель, учитель дефектолог, 6 учителей логопедов и 11 воспитателей.

Аттестация педагогов

12 педагогов (67 %) - имеют высшую категорию;

0 педагогов - имеет первую категорию;

4 педагога (22 %) -соответствие занимаемой должности;

2 педагога (11 %) - не имеют квалификационную категорию.

В настоящее время основу коллектива составляют педагоги со стажем педагогической деятельности:

свыше 15 лет - 9 педагогов (50 %);

с 10 до 15 лет - 4 педагога (22 %);

с 5 до 10 лет- 2 педагога (11 %);

до 5 лет- 3 педагога - (17 %).

Возрастной состав педагогов:

от 21 до 35 лет- 3 педагога (17 %)

от 36 до 55 лет -12 педагогов (66 %)

свыше 55 лет – 3 педагога (17 %)

Из 22 педагогов - 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Образование педагогов:

16 (89 %) педагогов имеют высшее педагогическое образование:

2 (11 %) педагогов имеют среднее профессиональное образование:

Педагогов имеющих курсы профессиональной переподготовки по образовательной программе «Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях» - нет.

В МБДОУ имеются специалисты, обеспечивающие следующие направления:

художественно-эстетическое направление (музыкальный руководитель);

физкультурно-оздоровительное направление (инструктор по физическому воспитанию, инструктор по гигиеническому воспитанию);

коррекция речевого развития воспитанников (6 учителей логопедов);

Образовательный процесс сопровождают педагог-психолог, учитель дефектолог, ст.воспитатель.

**5. Внести изменения в п. 3.4. (АОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска», сто 104)
«Режим дня»**

**Режим дня (ОЗ)
подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)
комбинированной направленности (ТНР)
на 2024-2025 учебный год.**

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, трудовые поручения	7.00 – 8.15				
Утренний круг	8.15 – 8.35				
Утренняя гимнастика	8.35 – 8.45				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	8.45 – 8.55				
Самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00				
Занятия, перерыв 10 мин	9.00 – 9.25 9.40 – 10.10	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.45	9.00 – 9.30 9.40– 10.05	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.45	9.00 – 9.30 09.40– 10.05
Самостоятельная деятельность	---	---	10.20-10.50	10.45-10.50	---
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.10 – 10.20				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.50 – 12.30 (1ч. 40 мин.)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30 – 12.40				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.40 – 13.00				
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30 (2ч. 30 мин)				
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20-15.30				
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40				
Занятия, перерыв 10 мин	15.55–16.25	15.40-16.05	15.40-16.05	---	15.40-16.05
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	15.40-16.05	15.40 – 16.20	16.10-16.20	15.40-16.20	---
Вечерний круг	16.20-16.35				
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.35-16.50				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	16.50-17.40				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.40 – 19.00 (1 ч.20 мин)				

Режим дня (ОЗ)
группы среднего дошкольного возраста
комбинированной направленности (ТНР)
на 2024-2025 учебный год.

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, трудовые поручения	7.00 – 8.10				
Утренний круг	8.10 – 8.25				
Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	8.35 – 8.50				
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	9.00 – 9.20 9.30 – 9.45 9.55–10.25	9.00 – 9.20 9.30 – 9.45	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.00-10.20	9.00 – 9.20 9.30 – 9.45	9.00–9.15 9.25–09.45
Самостоятельная деятельность	10.25-10.30	09.45-10.30	10.20-10.30	9.45-10.30	9.45-10.30
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.30 – 10.40				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.40 – 12.30 (1 ч. 50 мин.)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30 – 12.40				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.40 – 13.00				
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30 (2 ч. 30 мин)				
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20-15.30				
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	15.40–15.55	15.40–15.55	---	16.55–17.10	16.10-16.30
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	15.55-16.10		15.40-16.10		16.00-16.10
Вечерний круг	16.10-16.30				15.40–16.00
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.30 – 16.50				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	16.50 – 17.40				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.40 – 19.00 (1 ч. 20 мин)				

Режим дня
смешанной группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
компенсирующей направленности (ТНР)
на 2024-2025 учебный год.

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, трудовые поручения	7.00 – 8.05				
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.15				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	8.15 – 8.30				
Утренний круг	8.30 – 8.45				
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	9.00 – 9.30 9.40 – 10.05 10.15-10.40	9.00-9.30 9.40-10.10 9.50-10.10	9.00-9.20 9.30-9.45 10.20-10.35	9.00-9.30 9.50-10.10 10.20-10.50	9.00-9.20 9.30-9.55
Самостоятельная деятельность	---	10.10-10.30	10.35-10.40	---	9.55-10.50
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.40 – 10.50				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.50 – 12.30 (1 ч. 40 мин.)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30 – 12.50				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.50 – 13.00				
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30 (2 ч. 30 мин.)				
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20 – 15.30				
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	15.40-16.00	15.40-16.00 16.40-17.00	---	15.40-16.05 16.15-16.35	15.40-16.10 16.20-16.40
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	16.00-16.40	15.40-16.40		15.40-16.40	15.40-16.40
Вечерний круг	16.40-16.55				
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.55 – 17.10				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	17.10 - 17.40				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.40 – 19.00 (1 ч. 20 мин)				

Режим дня (СП)
Второй младшей группы (с 3 до 4 лет) компенсирующей направленности (ТНР)
на 2024-2025 учебный год.

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00				
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10				
Завтрак	8.10 – 8.30				
Самостоятельная и совместная деятельность, игры	8.30 – 9.00 (утренний круг)				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30
	9.40-09.50	9.40-09.50	9.40-09.50	9.40-09.50	9.40-09.50
Самостоятельная деятельность	9.45-10.00	9.45-10.00	9.45-10.00	9.55-10.00	9.55-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.00-10.10				
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.10 -12.00 (1 ч. 50 мин.)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.20				
Обед	12.20-12.50				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20 (2 ч. 30 мин.)				
Постепенный подъем (воздушные ванны/закаливающие процедуры)	15.10-15.20				
Полдник	15.20-15.40				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	15.50-16.30	15.40-16.05 16.15-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 16.50				
Подготовка к прогулке	16.50 - 17.40				
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.40 – 19.00 (1 ч. 20 мин.)				

**Режим дня (СП)
средней группы компенсирующей направленности (ТНР)
на 2024-2025 учебный год.**

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, трудовые поручения	7.00 – 8.00				
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	8.10 – 8.30				
Утренний круг	8.30 – 8.45				
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	9.00 – 9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
	9.25 – 9.35	9.25-9.35	9.25-9.40	9.25-9.35	9.25-9.40
	9.50-10.05	9.50-10.05	9.50-10.05	9.50-10.05	9.50-10.05
Самостоятельная деятельность	10.05–10.20	10.05–10.20	10.05-10.20	10.05–10.20	9.40-10.30
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.20 – 10.30				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.30 – 12.10 (1ч. 40 мин.)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.30				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30 – 13.00				
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30 (2 ч. 30 мин)				
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20 – 15.30				
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	---	---	---	---	15.40-15.55
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	15.40-16.25		15.55-16.25	15.40-16.25	15.55-16.25
Вечерний круг	16.25-16.30				
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.30 – 16.50				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	16.50 - 17.40				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.40 – 19.00 (1 ч. 20 мин.)				

Режим дня (СП)
группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности (ТНР)
на 2024-2025 учебный год.

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, трудовые поручения	7.00 – 8.10				
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	8.20 – 8.40				
Утренний круг	8.40 – 8.50				
Самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.00-10.15	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.00-10.15	9.00 – 9.20 9.40 – 10.10 10.20-10.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.00-10.20	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Самостоятельная деятельность	10.15–10.30		---	10.20-10.30	9.50-10.30
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	10.30 – 10.40				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятел. деятельность)	10.40 – 12.30 (1 ч. 50 мин.)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30 – 12.40				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.40 – 13.00				
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30 (2 ч. 30 мин.)				
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20-15.30				
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	15.40–16.00 16.10-16.30	---	15.40-16.00	15.40–16.00	---
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	---	14.40-16.30	16.00-16.30	14.40-16.30	14.40-16.30
Вечерний круг	16.30-16.55	16.30-16.55	16.30-16.55	16.30-16.55	16.30-16.55
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.55 – 17.10				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	17.10 - 17.40				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.40 – 19.00 (1 ч. 20 мин.)				

Режим дня (СП)
подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности (6 – 7 лет)
на 2024-2025 учебный год.

Холодный период

Мероприятия	Время проведения				
	Понедельн	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, трудовые поручения	7.00 – 8.00				
Утренний круг	8.00 – 8.20				
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30				
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство, завтрак	8.30 – 8.50				
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00				
Занятия, перерыв 10 мин	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25
	9.35 – 10.00	9.35 – 10.00	9.35 – 10.00	9.35 – 10.00	09.35– 10.00
	10.30-11.00	10.25-10.50	10.30-11.00	10.25-10.50	10.10-10.35
Самостоятельная деятельность	10.00–10.30	10.00–10.25 10.50-11.05	10.00–10.30	10.00-10.25 10.50-11.05	10.00-10.10 10.35-11.05
Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак	11.05 – 11.10				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	11.10 – 12.30 (1 ч. 20 мин.)				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30 – 12.40				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.40 – 13.00				
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30 (2 ч. 30 мин.)				
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20-15.30				
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40				
Занятия (по подгруппам), перерыв 10 мин	---	---	15.40–16.05	---	16.25 -16.50
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	16.10-16.25	15.40-16.25	16.05-16.25	16.00-16.25	15.40-16.25
Вечерний круг	16.25-16.40				15.40-15.55
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.40-16.50				
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность	16.50-17.20				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.20 – 19.00 (1 ч. 40 мин.)				