



ОТЧЕТ
о реализации программы развития
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
на 2019-2023 г.г.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 307 г. Челябинска» (далее -МБДОУ) на 2019-2023 годы (далее-Программа) является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования.

Программа построена с учетом специфики образовательного учреждения, опираясь на ее традиции и достижения предыдущих лет.

Цель Программы развития: Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы: 1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска».
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.
5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Миссия ДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОУ.

За период реализации программы развития ДОУ в 2019-2023 гг. были реализованы следующие проекты:

1. «Формирование развивающей предметно – пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».
2. «Развитие кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Информация

о реализации проектов программы развития

| Наименование проекта | Сроки реализации | Результаты и эффекты реализации проекта <i>(конкретные количественные или качественные результаты)</i> |
|--|-------------------------|--|
| Формирование развивающей предметно – пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования | 2021-2022 уч.г. | Разработка модели РППС ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий. Разработка моделей РППС групп проводилась с использованием технологии «системная паутинка» (или «интеллект карта»). |
| | 2022-2023 уч.г. | Организационное обеспечение процесса создания РППС: -проводилась работа по ознакомлению педагогов с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО к РППС; - рассмотрены методические рекомендации по организации РППС групп. Большое внимание было уделено трансформируемости и |

| Наименование проекта | Сроки реализации | Результаты и эффекты реализации проекта (конкретные количественные или качественные результаты) |
|-----------------------------|--------------------------|--|
| | | <p>полифункциональности РППС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - был рассмотрен вопрос наполнения среды групп стимульными материалами, для предоставления возможности воспитанникам самореализации в образовательной среде ДОУ; - собрана картотека стимульных материалов для детей в соответствии с календарно-тематическим планированием. |
| | <p>2021-2023 гг.</p> | <p>Материально-техническое обеспечение процесса создания РППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ДОУ 8 групп оснащены интерактивными досками, 4 кабинета учителей логопедов оборудованы моноэкранами; - для образовательного процесса по физическому развитию приобретено спортивное оборудование (лыжи, балансиры и т.п.) |
| | <p>2023 - 2024 уч.г.</p> | <p>Формирование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в МБДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>В настоящее время главным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы (АОП ДО).</p> <p>Поэтому заинтересованными сторонами было разработано приложение к Программе развития. Реализацию настоящего проекта коллектив начал в настоящем году и считаем необходимым включить данный проект в новую редакцию Программы развития МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» на 2024 – 2028 гг.</p> |

| Наименование проекта | Сроки реализации | Результаты и эффекты реализации проекта (конкретные количественные или качественные результаты) |
|---|-------------------------|---|
| | | <p>В целях выявления уровня соответствия имеющейся РППС МБДОУ с требованиями ФОП ДО к инфраструктуре образовательных учреждений была проведена самооценка и сравнительный анализ имеющихся условий и требований программы.</p> <p>Спланированы необходимые шаги по дооснащению РППС ДОУ.</p> |
| <p>«Развитие кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования»</p> | <p>2022-2023 уч.г.</p> | <p>Повышение профессионализма педагогов как субъекта реализации ОП и АОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно проводилась работа по повышению профессионализма педагогов в вопросе ознакомления с современными технологиями речевого развития дошкольников; - собрана картотека современных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста; - проводилась работа по обновлению речевой РППС. |
| | <p>2021-2022 гг.</p> | <p>Повышение профессионализма педагогов в вопросах активизации участия родителей в работе по созданию РППС и привлечению в образовательно-воспитательный процесс МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители активно включались в работу по совершенствованию РППС. Их совместное творчество обогатило среду детского сада поделками. Многие родители изготовили для детей по заказу воспитателей полифункциональные дидактические пособия (ширмы, деревья, домики-развивайки и т.п.), костюмы для театрализации и сюжетно-ролевых игр. |

Резюме:

Проекты, запланированные в Программе развития на 2019 – 2023 годы, реализованы не в полном объеме.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне была организована работа по реализации проектов Программы развития ДОО. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проекта систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета. Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития были достигнуты за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном.

Не реализован проект:

«Развитие дополнительного образования ДОО» (платные образовательные услуги).

При анализе анкетирования по изучению запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, были сделаны выводы:

1. Родители хотели бы, что бы их дети получали дополнительное образование по различным направлениям развития (художественно-эстетическое, физическое, познавательное, легоконструирование);
2. Большая часть родителей не готовы нести финансовые затраты на дополнительное образование своих детей, или готовы платить минимальную сумму за занятие (не более 50 руб.), что не окупает финансовых затрат на создание материально-технической базы и финансового обеспечения работы педагогов.

С целью решения данного противоречия, администрация МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» заключила договор о сетевом взаимодействии МБОУ ДО «Истоки» о предоставлении услуг дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие – хореография;
- физическое развитие – спортивная аэробика;
- познавательное развитие – легоконструирование.

В связи с произошедшими изменениями в нормативных документах дошкольного образования администрация и рабочая группа МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» разработали приложение № 1 к программе развития дошкольного учреждения на 2019 – 2013 годы, проект **«Формирование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в МБДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО».**

С февраля 2023 г. главным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы (АОП ДО).

Основными целевыми установками стали:

- изучение ФОП ДО и ФАОП ДО, а так же разработка ОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» в соответствии с ФОП ДО и разработка АОП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» в соответствии в ФАОП ДО;

- внедрение и реализация ОП МБДОУ и АОП МБДОУ, обеспечивающих равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;

- формирование образовательной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- направленность развивающей предметно-пространственной среды на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (в том числе и территории дошкольного учреждения) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Цель проекта: формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

– разработка модели РППС ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий и требований ФОП ДО и ФАОП ДО;

– повышение профессионализма педагогов как субъектов построения РППС МБДОУ;

– методическое обеспечение процесса создания РППС МБДОУ с учетом требований ФОП ДО и ФАОП ДО;

– активизация участия родителей в работе по совершенствованию РППС МБДОУ.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий:

Составление перечня средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми в группе МБДОУ.

Разработка (составление) методических рекомендаций по организации разных видов детской деятельности с использованием предлагаемых перечней инфраструктуры при реализации требований ФОП ДО и ФАОП ДО в каждой возрастной группе.

Сравнительный анализ соответствия РППС МБДОУ с нормативными требованиями, ФОП ДО и ФАОП ДО, реальным материально-техническим условиям.

Разработка перспективных планов по оснащению МБДОУ оборудованием, материалами, играми в соответствии с разработанными моделями РППС МБДОУ с использованием различных источников финансирования.

Задача 2. Организационное обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ:

Включение в годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер-классов по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, прогулочных участков, спортивной площадки и других зон.

Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов, с целью оказания помощи в создании РППС МБДОУ.

Мониторинг РППС МБДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задача 3. Методическое обеспечение процесса создания РППС:

Создание творческих групп педагогов по организации РППС МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.

Проведение консультаций, дней открытых дверей для родителей.

Участие педагогов в работе районных, городских профессиональных сообществ по вопросам организации РППС МБДОУ.

Трансляция положительного опыта работы на уровне МБДОУ, районном и городском уровне.

Задача 4. Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения РППС МБДОУ:

Участие педагогов в разработке моделей РППС МБДОУ, с учетом уровня их компетентности, профессиональных и личностных интересов.

Освоение педагогических технологий, обеспечивающих максимальное использование потенциала РППС МБДОУ для развития и самореализации воспитанников.

Развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов к участию в проектировании и модернизации РППС МБДОУ.

Задача 5. Активизация участия родителей в работе, по созданию РППС МБДОУ:

Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию РППС МБДОУ.

Привлечение родителей к оцениванию уровня выполнения требований содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, и безопасности РППС МБДОУ.

Вовлечение родителей в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды.

Обогащение развивающей среды МБДОУ продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Привлечение к работе по проектированию развивающей предметно-пространственной среды органы родительской общественности (Совет родителей, попечительский совет, управляющий совет и др.) на основе принципа равноправного участия семьи и дошкольного образовательного учреждения в образовательном процессе.

Реализация данного проекта началась в феврале 2023 г. были реализованы следующие задачи проекта:

Задача 1. Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.

Задача 2. Организационное обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ.

Задача 4. Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения РППС МБДОУ.

В 2023 – 2024 уч. году коллектив МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» продолжит работу по реализации данного проекта по оставшимся задачам:

Задача 3. *Методическое обеспечение процесса создания РППС:*

Задача 5. *Активизация участия родителей в работе, по созданию РППС МБДОУ*

Составил: старший воспитатель МБДОУ ДС № 307 г. Челябинска» Лахнова
Ольга Владимировна