



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 г. Челябинска»
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

**педагогов старшей группы
компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи «Теремок»**

**Трансформируемое, полифункциональное
дидактическое пособие
«РЕЧЕВАЯ КОПИЛКА»**



Авторы-разработчики:

Старший воспитатель Лахнова Ольга Владимировна;
Учитель-логопед Полухина Екатерина Викторовна;
Воспитатель Мерясева Полина Алексеевна.

Горизонтальная грань

Грань оформлена как объемный макет по времени года с отражением лексической темы «Зимние забавы».

Дети, совместно с воспитателями изготавливают атрибуты для оформления этой плоскости.

В ходе работы педагога с детьми решаются следующие задачи:

- расширение словарного запаса воспитанников;
- развитие пространственного мышления;
- развитие навыков составления предложений с предлогами.

Также данный макет можно использовать для режиссерских игр, в ходе которых происходит становление диалоговой речи.



Лицевая грань (дверки)

- мнемотаблицы для заучивания стихов;
- пальчиковая гимнастика (расскажу стишок руками);
- использование грани для игры «Найди пару», «Ассоциации».





Магнитная грань

- выполнение звуко-буквенного анализа;
- составление схем слов и предложений;
- составление из букв слогов и слов;
- игра «Четвёртый-лишний»;
- нейроигры и упражнения.

Грань «Фланелеграф»

Закрепление противоположных понятий (широкий – узкий, длинный – короткий).

Составление сравнительных предложений (зеленая лента шире чем желтая....).

Определение местоположения звука в слове.

Фонематический разбор слов и составление схем.

Составление схем предложений.

Используя липкие ленты написать буквы, слоги и слова.



Грань «Девятиэкранка»



Полифункциональное пособие, с помощью которого можно проводить разные игры и упражнения:

- мнемотаблица для составления описательного рассказа;
- использование грани как системного оператора (составление фантастических рассказов, рассматривание объекта в развитии и т.п.);
- для обучения детей составлению загадок;
- игра «Логопедические крестики нолики» (на автоматизацию звуков в речи);
- заполнив все кармашки предметными картинками по лексической теме можно провести словесную игру «Отгадай по описанию».



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 г. Челябинска»
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

