



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 г. Челябинска»
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

**педагогов средней группы
компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи «Солнышко»**

**Трансформируемое, полифункциональное
дидактическое пособие
«РЕЧЕВАЯ КОПИЛКА»**



Авторы-разработчики:

Старший воспитатель Лахнова Ольга Владимировна;
Воспитатели: Тепаева Ольга Александровна,
Дзюба Марина Сергеевна

Горизонтальная грань

оформлена, как объемный макет по времени года или по прочитанному литературному произведению с отражением лексической темы.

Дети совместно с воспитателями изготавливают атрибуты для оформления этой плоскости.

В ходе работы педагога с детьми решаются следующие задачи:

- расширение словарного запас воспитанников;
- развитие пространственного мышления;
- развитие навыков составления предложений с предлогами;
- организация театрализованной игры по знакомому произведению;
- становление диалоговой речи при организации режиссерских игр.



Лицевая сторона (дверки)

- упражнения на отработку математических понятий "Найди столько же»;
- «Число – предметы»;
- упражнения на отработку понимания семантики слов "Найди слова-наоборот" (слова-антонимы);
- упражнения на развитие фонематического восприятия и звукового анализа "Найди картинку, названия которых начинаются с заданного звука» (или найди слова, с заданным звуком в середине (конце) слов);
- найди слова по схеме слова (слоговая схема или звуковая).



Грань «Девятиэкранка»

Полифункциональное пособие, с помощью которого можно проводить разные игры и упражнения:

- мнемотаблица для заучивания стихотворного текста или составления описательного рассказа;
- системный оператор для составления (фантастических рассказов, рассматривания объекта в развитии и т.п.).

Помимо этого, возможно применение «девятиэкранки» при проведении игр:

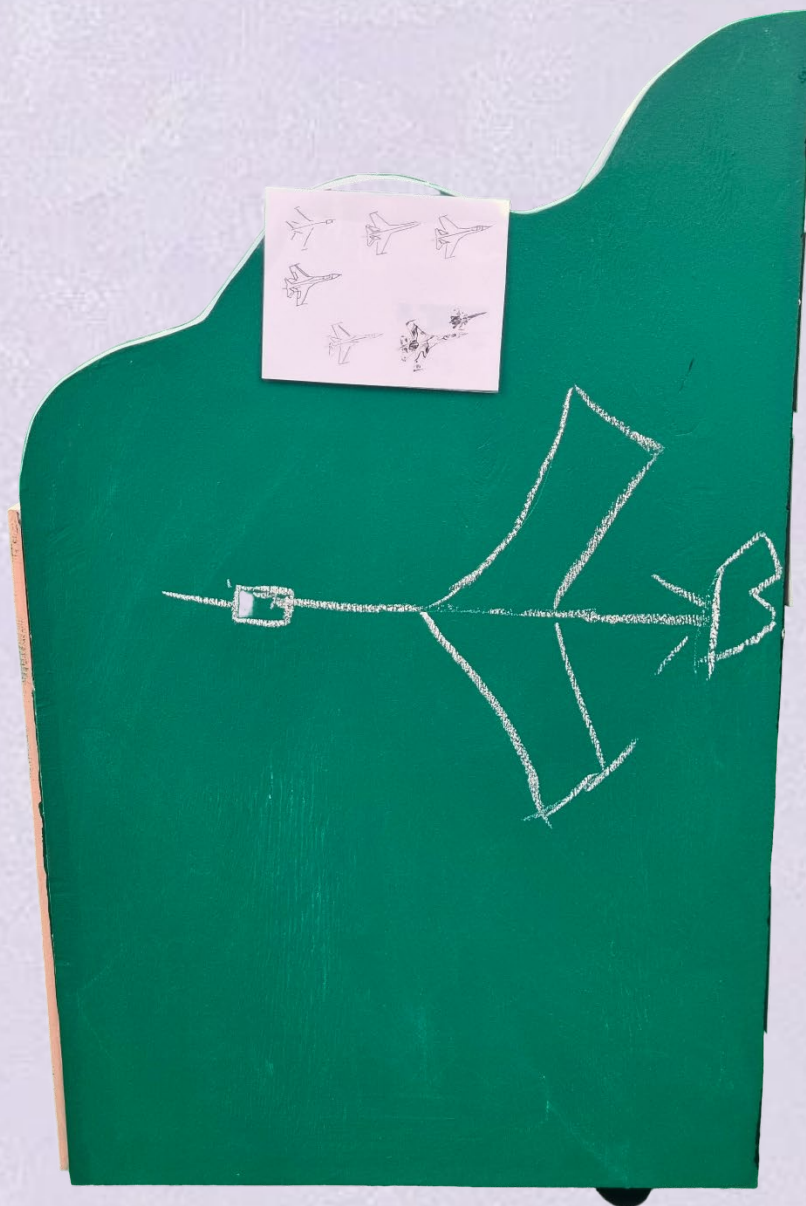
- «Речевые крестики -нолики» (на автоматизацию звуков в речи);
- «Отгадай по описанию»;
- «Составь загадку»;
- Расставь карточки так, чтобы одинаковые рисунки не попадались ни в одном ряду, ни в столбце.



Меловая грань

На меловой грани воспитанники могут:

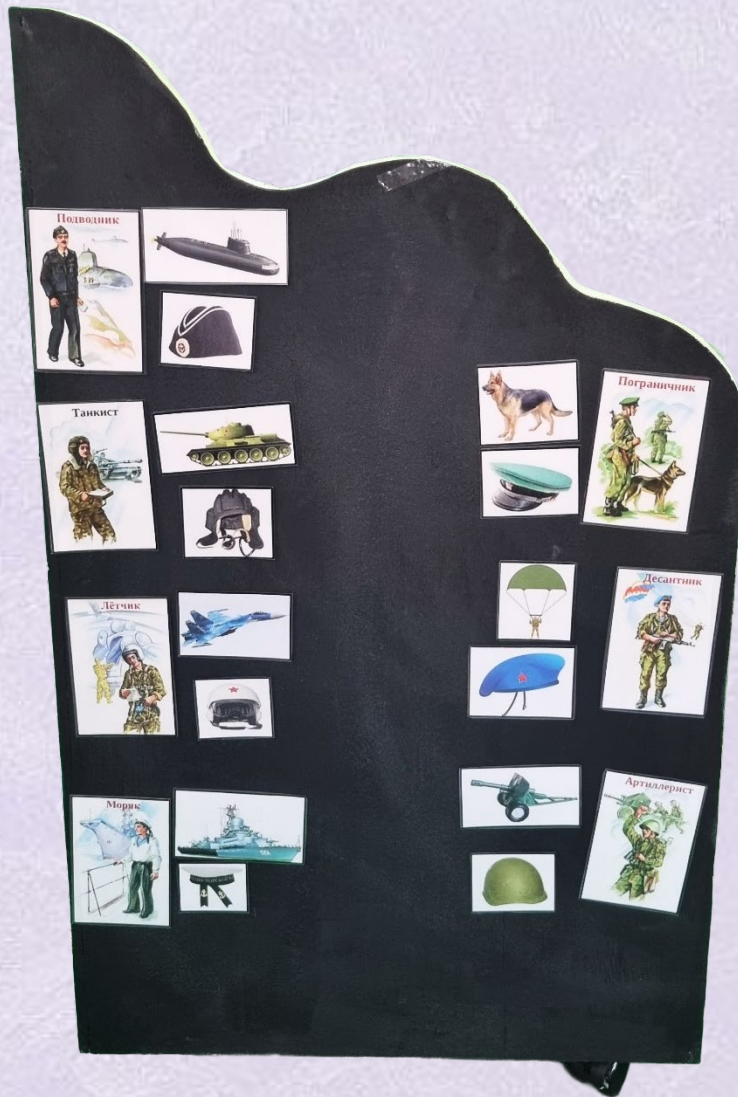
1. рисовать по предложенной схеме с оречевлением своих действий;
2. составлять и фиксировать схемы рассказа по сюжетной картине, схемы фонематического разбора, слогового состава слов, схем предложений.



Магнитная грань

позволяет:

- выполнять звуко-буквенный анализ;
- составлять схемы слов и предложений;
- составлять из букв слоги и слова;
- «4-ый лишний»;
- Геометрические мозаики;
- «Сложи картинку»
- используя предметные картинки по теме недели проводятся нейроигры для развития межполушарных связей.
- проводить игры на классификации предметов.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 г. Челябинска»
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

