



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 г. Челябинска»
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

**педагогов смешанной группы
компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи «Топтыжки»**

**Трансформируемое, полифункциональное
дидактическое пособие
«РЕЧЕВАЯ КОПИЛКА»**



Авторы-разработчики:

Старший воспитатель Лахнова Ольга Владимировна;
Учитель-логопед Лукиных Ольга Михайловна;
Воспитатель Муравьева Инна Анатольевна

Горизонтальная грань «Солнышко»



Игра на отработку лексико-грамматического строя речи на лексическом материале по теме недели и совершенствование артикуляционной моторики.

Лучики-задания:

- "Один-много" (образование множественного числа существительных: шар-шары);
- "1-2-3-4-5" (согласование имен существительных с числительными);
- "Большой-маленький" (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: шар - шарик)
- "Составь предложение" (с данным словом: На ветке висел шар.);
- "Подбери слова-признаки" (подбор прилагательных к данному существительному: шар красивый, блестящий, стеклянный ...);
- "Подбери слова-действия" (подбор глаголов к данному существительному: шар висел, блеснул ...);
- "Отхлопай слово" (совершенствование навыка деления слов на слоги путем отхлопывания);
- "Выполни артикуляционное упражнение"

Грань «Дверцы»

Игры и упражнения:

- «Четвертый лишний» по лексической теме недели с обязательным объяснением своего выбора;
- «Найди пару»;
- на отработку логических понятий «Найди одинаковые», «Найди тень», «Большой – маленький»;
- на отработку математических понятий «Найди столько же», «Число – предметы»;
- на отработку понимания семантики слов «Найди слова-наоборот» (слова-антонимы);
- на развитие фонематического восприятия и звукового анализа «Найди картинки, названия которых начинаются с заданного звука»;
- найти слова с заданным количеством слогов.



Грань «Магнитная»

Задания «Собери по образцу» с оречевлением своих действий и полученного результата.

Позднее возможны всевозможные задания на автоматизацию звуков, дифференциацию звуков, на совершенствование навыков звукового анализа.

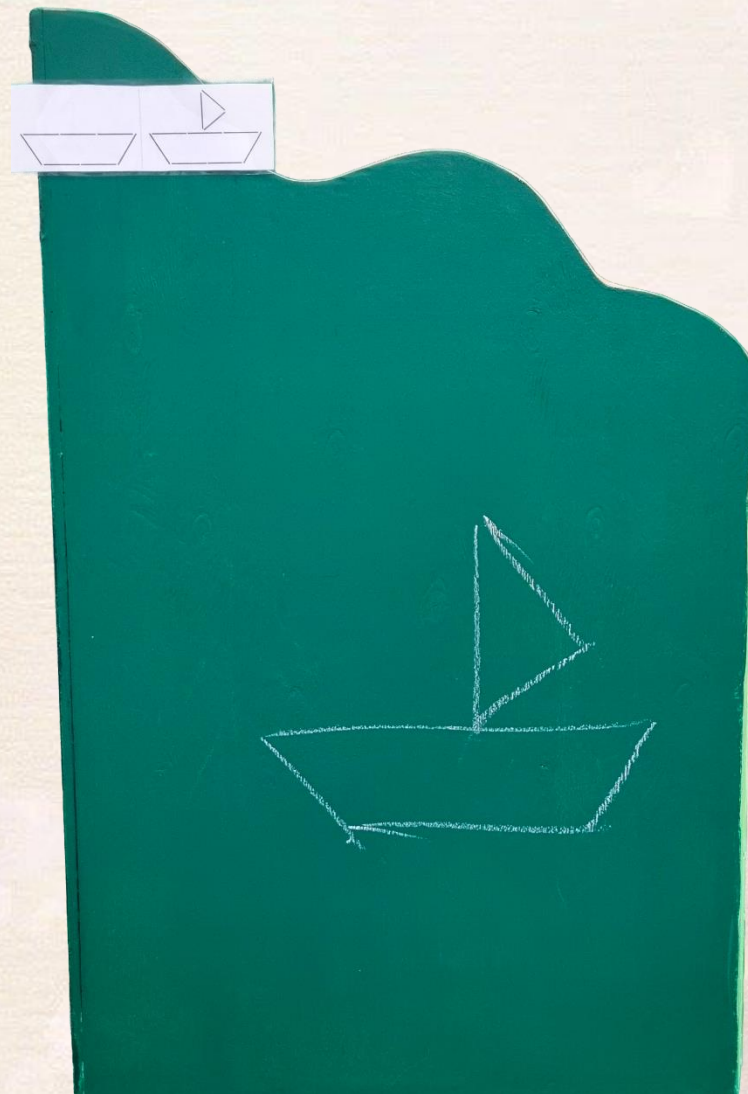


Грань «Меловая»

Рисование по предложенной схеме-последовательности, с оречевлением своих действий.

Зарисовка схемы составленного рассказа по сюжетной картине или по серии картинок.

Фиксация схемы составленного предложения или выбранного слова.



Грань «Девятиэкранка»



Мнемотаблицы для заучивания стихотворных текстов, стихотворений для пальчиковой гимнастики.

Составление загадок.

Схемы для составления описательного рассказа.

Раскадровки сказок для составления пересказа.

Системные операторы.

Составление предложений.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 г. Челябинска»
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

