



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 307 г. Челябинска»  
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03, [ds307chel@mail.ru](mailto:ds307chel@mail.ru)

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

педагогов подготовительной к школе группы  
компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи «Ромашка»

Трансформируемое, полифункциональное  
дидактическое пособие  
«РЕЧЕВАЯ КОПИЛКА»



**Авторы-разработчики:**

Старший воспитатель Лахнова Ольга Владимировна;  
Учитель-логопед Мурзина Людмила Андреевна

## Горизонтальная грань



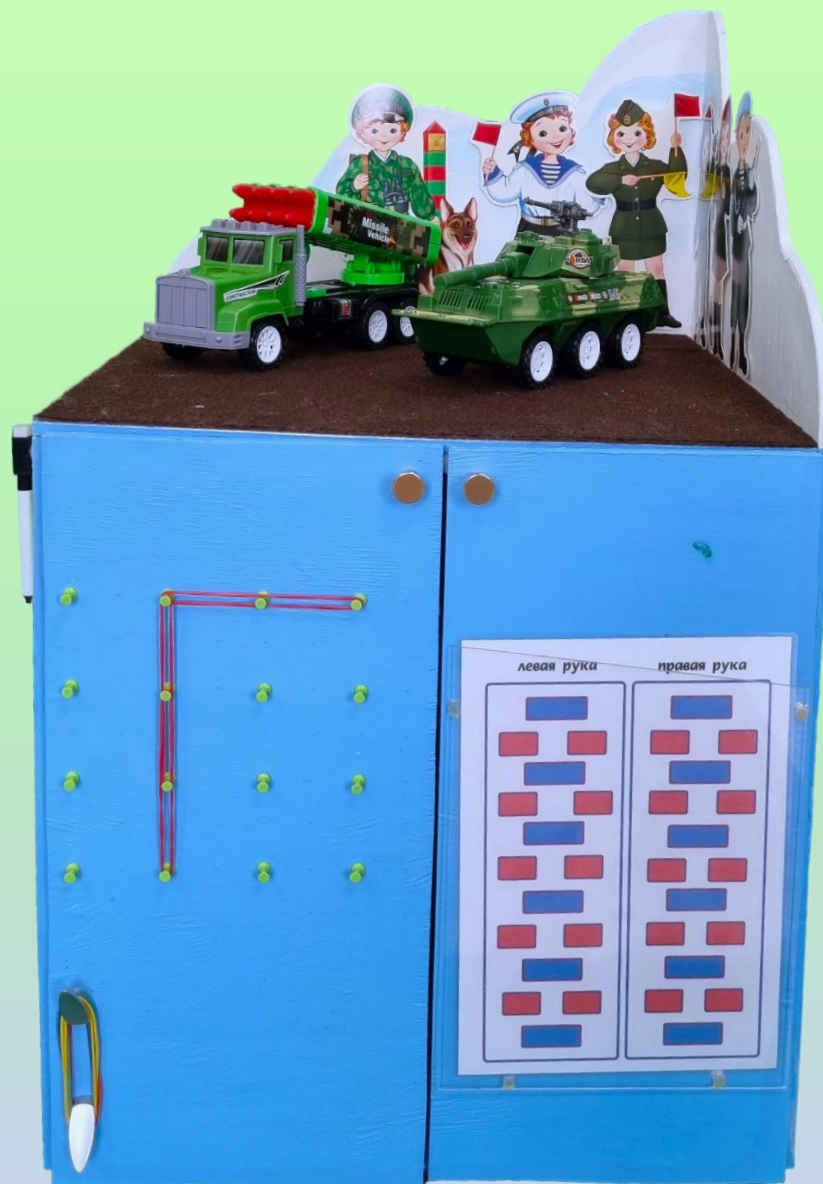
Грань оформлена, как объемный макет по времени года с отражением лексической темы «Зимние забавы». Дети, совместно с воспитателями изготавливают атрибуты для оформления этой плоскости. В ходе работы педагога с детьми решаются следующие задачи:

- расширение словарного запас воспитанников;
- развитие пространственного мышления;
- развитие навыков составления предложений с предлогами.

Также данный макет можно использовать для режиссерских игр в ходе которых происходит становление диалоговой речи.

# Лицевая сторона (дверки)

- игры на развитие мелкой моторики;
- закрепление написанных букв с помощью резинок;
- развитие межполушарных связей с помощью нейроупражнений.



## Речевой домик (девятиэкранка)



10 окошек. В верхнем окошке иллюстрация объекта про который нужно составить описательный рассказ.

9 окошек – мнемотаблица составления рассказа.

Также домик можно использовать как системный оператор и составлять рассказы с фантазийными элементами, рассматривание объекта в развитии.

- обучение составлению загадок.



## Фланелеграф

Предметные картинки по теме недели в больших кругах в центре поля, по кругу мелкие картинки на которых схематично обозначены задания – склонение слов по падежам:

- глаз – вижу....
- рот – говорю о ....
- крест – нет ....
- один – много....
- согласование числительных с существительными;
- «Назвать ласково».



# Грань

## «Речевая пирамидка»



Пирамидка оформлена в классической цветовой гамме. Каждая часть пирамидки – задание.

Верхняя часть – изучаемая буква, справа от буквы – обозначение звонкости или глухости звука, который обозначен буквой, слева – его твердость или мягкость.

Задания:

- подобрать картинку с данным звуком;
- определить местоположение звука;
- определить количество звуков в слове;
- сделать фонематический разбор слова;
- разделить слова на слоги;
- составить предложения со словом и схему данного предложения.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 307 г. Челябинска»  
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03, [ds307chel@mail.ru](mailto:ds307chel@mail.ru)

---

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**