



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 г. Челябинска»
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

Трансформируемое, полифункциональное дидактическое пособие «РЕЧЕВАЯ КОПИЛКА»



Авторы-разработчики:

Старший воспитатель Лахнова Ольга Владимировна;
Учитель-логопед Белоусова Анастасия Валерьевна;
Воспитатель Максимова Наталья Олеговна.

Горизонтальная грань

Грань оформлена с отражением лексической темы и сезонными изменениями в природе.

1. **«Облака»** - используются для дыхательной гимнастики, либо для выполнения определенных заданий.

2. **«Девятиэкранка»** - полифункциональное пособие, с помощью которого можно проводить разные игры и упражнения:

- мнемотаблица для составления описательного рассказа или заучивания стихотворного текста ;
- системный оператор для составления фантастических рассказов, рассматривания объекта в развитии и т.п..

3. Также используя данную грань, можно поиграть в режиссерские игры «Семья» и «Школа»



Грань «Окружающий мир»

1. **«Часы», «Времена года», «Дни недели», «Время суток»** - формирование временных представлений у детей. На фетре составляется схема предложения с использованием данных кругов.
2. **«Две гусеницы»** - для автоматизации и дифференциации звуков. На гусеницу крепится автоматизируемый звук и крепятся нужные картинки с этим звуком. После чего ребёнок автоматизирует звуки с помощью рук по заданным карточкам, отстукивая разное положение рук.



Грань «Школьная доска»



1. «Школьная доска» - на фетровой доске могут решаться примеры по математике: сложение, вычитание, закреплять понятия больше, меньше или равно. А также ребёнок может учиться самостоятельно составлять задачи.
2. «Школьные парты» - игры на подбор антонимов (большой-маленький), притяжательных прилагательных (медвежья лапа), найди картинки, начинающиеся с одного и того же звука (аист-астра), найди пару (животные и детёныши), найди тень и т.п..

Грань «Обучение грамоте»

1. Выставляется картинка по теме недели, рядом пишется буква, изучаемая на занятии учителя-логопеда. По бокам прикреплены губки разных цветов, слева – синяя и зеленая для обозначения твердости и мягкости звука, справа красная, для обозначения гласных звуков. По краям грани прикреплены шарики, один с наполнением, для обозначения звонкости звука, второй пустой, для обозначения глухости звука.
2. Школьный автобус - обозначение места звука в слове
3. Карандаш - слоговая схема.
Звукобуквенный анализ слова.
Составление схемы предложения.



Грань «Переменка»

1. **Игра «Мемо»** помогает развивать зрительную память, внимание, мышление, наблюдательность, а также способствует развитию мелкой моторики и координации движений рук.
2. **«Нарисуй по образцу»** с помощью мела ребёнок может нарисовать заданную картинку.
3. **«Нейродорожки»** - предлагаемая игра на развитие межполушарных связей синхронизируют работу полушарий, координации движений, синхронизация работы глаз и рук, развитие мелкой моторики, активной концентрации внимания.
4. **«Разноцветные резиночки»** - игра направлена на развитие мелкой моторики, закрепление знания цветов, умение выполнять задание по образцу, развитие координации движений, развитие счета, запоминание названий пальцев, пространственная ориентация.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 г. Челябинска»
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

