



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №307 г. Челябинска»  
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10,  
тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

## Полифункциональное трансформируемое дидактическое оборудование «Речевая копилка»

Подготовительная группа

### Авторы-разработчики:

Лахнова Ольга Владимировна, старший воспитатель;  
Киммель Мария Владимировна, учитель-логопед;  
Белюсова Анастасия Валерьевна, учитель-логопед;  
Максимова Наталья Олеговна, воспитатель.

### Грань «Школьная доска»

На фетровой доске могут решаться различные примеры по математике: сложение, вычитание, закреплять понятия больше, меньше или равно. А также ребёнок может учиться самостоятельно составлять задачи.

На «школьных партах» могут размещаться различные задания.

Например, игры на подбор антонимов (большой-маленький), притяжательных прилагательных (медвежья лапа), найди картинки, начинающиеся с одного и того же звука (аист-астра), найди пару (животные и детёныши), найди тень и т.д.



### Грань «Обучение грамоте»

#### Включает в себя задания:

1. Выставляется картинка по теме недели, рядом пишется буква, изучаемая на занятии учителя-логопеда. По бокам прикреплены губки разных цветов, слева – синяя и зеленая для обозначения твердости и мягкости звука, справа красная, для обозначения гласных звуков. Также по краям грани прикреплены шарики, один с наполнением для обозначения звонкости звука, второй пустой, для обозначения глухости звука.
2. Школьный автобус с тремя окошками, для обозначения места звука в слове, ребенок перемещает пуговицу по резинке в нужное окошко;
3. Карандаш – это слоговая схема. Ребёнок произносит слово, делит его хлопками на слоги, а затем маркером чертит схему
4. Звукобуквенный анализ слова. Ребёнок даёт характеристику каждому звуку в слове и прикручивает нужного цвета крышечку для обозначения определенного звука.
5. Составление предложения.



БОЛЬШЕ ИНФОРМАЦИИ



**Горизонтальная грань** оформлена с отражением лексической темы и сезонными изменениями в природе.

1. Задание «Облака». Каждое облако имеет свой символ заданиями.

- Первое облако («?»)- что это или кто это?;

- Второе облако («одна и пять точек») - образование множественного числа существительных и согласование имен существительных с количественными числителями;

-Третье облако «Большая точка, средняя и маленькая» - образование существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением;

- Четвертое облако «крестик, облачко, ладонь, сердечко» - согласование падежных окончаний;

- Пятое облако «Синквейн»

2. «Девятиэкранка» - полифункциональное пособие, с помощью которого можно проводить разные игры и упражнения:

-мнемотаблица для составления описательного рассказа или заучивания стихотворного текста ;

-системный оператор для составления фантастических рассказов, рассматривания объекта в развитии и т.п.

Помимо этого, возможно применение «девятиэкранки» при проведении различных игр.



### **Грань «Окружающий мир»**

Четыре круга - формирование временных представлений у детей.

1. «Часы» - Циферблат со стрелками на липучке для закрепления представлений о времени;
2. «Времена года»
3. «Дни недели»
4. «Время суток»

На фетре составляется схема предложения с использованием данных кругов. То есть, ребенок составляет предложение, подсчитывает количество слов в нём, а затем крепит нужное количество символов.

«Две гусеницы» для автоматизации и дифференциации звуков. На гусеницу крепится определенный звук, ребенок подбирает слова, в которых есть этот звук, и прицепляет прищепками на гусеницу. После чего ребенок автоматизирует звуки с помощью рук по заданным карточкам, отстукивая разное положение рук.

### **Грань «Переменка»**

Игра «Мемо» помогает развивать зрительную память, внимание, мышление, наблюдательность, а также способствует развитию мелкой моторики и координации движений рук;

«Нарисуй по образцу» с помощью мела ребенок может нарисовать заданную картинку;

«Нейродорожки» Предлагаемая игра на развитие межполушарных связей синхронизируют работу полушарий, координации движений, синхронизация работы глаз и рук, развитие мелкой моторики, активной концентрации внимания.

Игра «Разноцветные резиночки» направлена на развитие мелкой моторики, закрепление знания цветов, умение выполнять задание по образцу, развитие координации движений, развитие счета, запоминание названий пальцев, пространственная ориентация (вправо-влево, вверх-вниз). Главная задача – правильно подобрать и надеть резиночки на пальцы в соответствии с образцом на карточке.



## Грань «Фланелеграф»

Предметные картинки по теме недели, в кругах мелкие картинки на которых схематично обозначены задания - склонение слов по падежам:

- глаз – вижу...;
- рот – говорю о ...;
- крест – нет ...;
- один-много...;
- согласование числительных с существительными;
- назвать ласково.



## Грань

### «Речевая пирамидка»

Пирамидка оформлена в классической цветовой гамме.

Каждая часть пирамидки – задание:

Верхняя часть – изучаемая буква, справа от буквы – обозначение звонкости или глухости звука, который обозначен буквой, слева – его твердость или мягкость; Ребенок подбирает картинку с данным звуком;

Определение местоположения звука;

Определение количества звуков в слове;

Фонематический разбор слова;

Деление слова на слоги;

Составление предложения со словом и составление схемы предложения.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №307 г. Челябинска»  
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10,  
тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

## Полифункциональное трансформируемое дидактическое оборудование «Речевая копилка»

для подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

### Авторы-разработчики:

Лахнова Ольга Владимировна, старший воспитатель;  
Мурзина Людмила Андреевна, учитель-логопед.



БОЛЬШЕ ИНФОРМАЦИИ



## Горизонтальная грань

Грань оформлена, как объемный макет по времени года с отражением лексической темы «Зимние забавы». Дети, совместно с воспитателями изготавливают атрибуты для оформления этой плоскости. В ходе работы педагога с детьми решаются следующие задачи:

- расширение словарного запаса воспитанников;
- развитие пространственного мышления;
- развитие навыков составления предложений с предлогами.

Также данный макет можно использовать для режиссерских игр в ходе которых происходит становление диалоговой речи.



## Лицевая сторона (дверки)

Игры на развитие мелкой моторики. Закрепление написания букв с помощью резинок.

Развитие межполушарных связей с помощью нейроупражнений.

## Грань «Речевой домик» (девятиэкранка)

10 окошек. В верхнем окошке иллюстрация объекта про который нужно составить описательный рассказ.

9 окошек - мнемотаблица составления рассказа.

Также домик можно использовать как системный оператор и составлять рассказы с фантазийными элементами, рассматривание объекта в развитии.

Обучение составлению загадок.



## Грань «Девятиэкранка»

Полифункциональное пособие, с помощью которого можно проводить разные игры и упражнения:

- мнемотаблица для заучивания стихотворного текста или составления описательного рассказа;
- системный оператор для составления (фантастических рассказов, рассматривания объекта в развитии и т.п.).

Помимо этого, возможно применение «девятиэкранки» при проведении игр:

- «Речевые крестики -нолики» (на автоматизацию звуков в речи);
- «Отгадай по описанию»;
- «Составь загадку»;
- Расставь карточки так, чтобы одинаковые рисунки не попадались ни в одном ряду, ни в столбце.



## Лицевая сторона (дверки)

Упражнения на отработку математических понятий "Найди столько же"

«Число –предметы»

-Упражнения на отработку понимания семантики слов "Найди слова-наоборот" (слова-антонимы),...

Упражнения на развитие фонематического восприятия и звукового анализа "Найди картинки, названия которых начинаются с заданного звука» (или найди слова, с заданным звуком в середине (конце) слов)

Найди слова по схеме слова (слоговая схема или звуковая).



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №307 г. Челябинска»  
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10,  
тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

## Полифункциональное трансформируемое дидактическое оборудование «Речевая копилка»

для средней группы  
компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи

### Авторы-разработчики:

Лахнова Ольга Владимировна, старший воспитатель;  
Тепалева Ольга Александровна, воспитатель;  
Дзюба Марина Сергеевна, учитель-логопед.



БОЛЬШЕ ИНФОРМАЦИИ







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №307 г. Челябинска»  
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10,  
тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

### Грань «Фланелеграф»

Закрепление противоположных понятий (широкий – узкий, длинный – короткий). Составление сравнительных предложений (зеленая лента шире чем желтая....).

Определение местоположения звука в слове.

Фонематический разбор слов и составление схем.

Составление схем предложений.

Используя липкие ленты, написать буквы, слоги и слова.



### Грань «Девятиэкранка»

Полифункциональное пособие, с помощью которого можно проводить разные игры и упражнения:

- мнемотаблица для составления описательного рассказа;
- грань - системный оператор (составление фантастических рассказов, рассматривание объекта в развитии и т.п.);
- обучения детей составлению загадок;
- игра «Логопедические крестики нолики» (на автоматизацию звуков в речи);
- заполнив все кармашки предметными картинками по лексической теме можно провести словесную игру «Отгадай по описанию».



## Полифункциональное трансформируемое дидактическое оборудование «Речевая копилка»

для старшей группы  
компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи

### Авторы-разработчики:

Лахнова Ольга Владимировна, старший воспитатель;  
Полухина Екатерина Викторовна, учитель-логопед;  
Мерясева Полина Алексеевна, воспитатель;



БОЛЬШЕ ИНФОРМАЦИИ



### Магнитная грань

- выполнение звуко-буквенного анализа;
- составление схем слов и предложений;
- составление из букв слогов и слов;
- игра «4-ы лишний»;
- нейроигры и упражнения.



### Горизонтальная грань

Грань оформлена, как объемный макет по времени года с отражением лексической темы «Зимние забавы». Дети, совместно с воспитателями изготавливают атрибуты для оформления этой плоскости.

В ходе работы педагога с детьми решаются следующие задачи:

- расширение словарного запаса воспитанников;
- развитие пространственного мышления;
- развитие навыков составления предложений с предлогами.

Также данный макет можно использовать для режиссерских игр в ходе которых происходит становление диалоговой речи.

### Лицевая грань (дверки)

- мнемотаблицы для заучивания стихов;
- пальчиковая гимнастика (расскажу стишок руками);
- использование грани для игры «Найди пару», «Ассоциации»;







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №307 г. Челябинска»  
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10,  
тел.: 8(351) 232-03-03, ds307chel@mail.ru

## Грань «Девятиэкранка»

Мнемотаблицы для заучивания стихотворных текстов, стихотворений для пальчиковой гимнастики.

Составление загадок.

Схемы для составления описательного рассказа.

Раскадровки сказок для составления пересказа.

Системные операторы.

Составление предложений.



## Грань «Магнитная»

Задания «Собери по образцу» с оречевлением своих действий и полученного результата.

Позднее возможны всевозможные задания на автоматизацию звуков, дифференциацию звуков, на совершенствование навыков звукового анализа.



## Полифункциональное трансформируемое дидактическое оборудование «Речевая копилка»

для смешанной группы  
компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи

### Авторы-разработчики:

Лахнова Ольга Владимировна, старший воспитатель;  
Лукиных Ольга Михайловна, учитель-логопед;  
Муравьева Инна Анатольевна, воспитатель;



БОЛЬШЕ ИНФОРМАЦИИ



## Горизонтальная грань «Солнышко»

Игра на отработку лексико-грамматического строя речи на лексическом материале по теме недели и совершенствование артикуляционной моторики.

Лучики-задания:

- «Один-много» (образование множественного числа существительных: шар-шары);
- «1-2-3-4-5» (согласование имен существительных с числительными);
- «Большой-маленький» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: шар - шарик)
- «Составь предложение» (с данным словом: На ветке висел шар.);
- «Подбери слова-признаки» (подбор прилагательных к данному существительному: шар красивый, блестящий, стеклянный ...);
- «Подбери слова-действия» (подбор глаголов к данному существительному: шар висел, блестел ...);
- «Отхлопай слово» (совершенствование навыка деления слов на слоги путем отхлопывания);
- Выполни артикуляционное упражнение



## Лицевая грань (дверки)

- игра «Четвертый лишний» по лексической теме недели с обязательным объяснением своего выбора;
- игра "Найди пару":
- упражнение на отработку логических понятий "Найди одинаковые", "Найди тень", "Большой - маленький" ...;
- упражнение на отработку математических понятий "Найди столько же", "Число - предметы", ...;
- упражнение на отработку понимания семантики слов "Найди слова-наоборот" (слова-антонимы),...
- упражнение на развитие фонематического восприятия и звукового анализа "Найди картинки, названия которых начинаются с заданного звука"...
- найти слова с заданным количеством слогов

## Грань «Меловая»

Рисование по предложенной схеме – последовательности, с оречевлением своих действий.

Зарисовка схемы составленного рассказа по сюжетной картине или по серии картинок.

Фиксация схемы составленного предложения или выбранного слова

