



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

### **Развивающая предметно-пространственная среда.**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) кабинета учителя-логопеда соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для осуществления игровой, познавательной, исследовательской, творческой и двигательной активности детей. Мебель и учебное оборудование подобраны с учётом разных антропометрических показателей. Детская мебель и оборудование легко комбинируются, позволяет трансформировать пространство в зависимости от образовательной ситуации и организационных форм работы (групповой и индивидуальной).

Кабинет состоит из рабочей зоны учителя-логопеда, зоны коррекционно-развивающих занятий и игровой зоны.

Кабинет оборудован стационарным рабочим местом для индивидуальной коррекционной работы с ребёнком: логопедический уголок с зеркалом.

РППС укомплектована средствами обучения и воспитания с учётом реализуемых программ ДОУ, индивидуальных особенностей развития детей для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребёнка со взрослым и сверстниками. Все элементы РППС (материалы и оборудование) отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

### **Оборудование**

№	Наименование	Кол-во
1	Тумба компьютерная	1
2	Компьютер	1
3	Колонки	2
4	МФУ	1
5	Стеллаж для хранения методической литературы, дидактического материала	2
6	Ковер прямоугольный. 2*1 м	2
7	Шкаф для одежды	1
8	Стол�ы детские (регулируемые по высоте)	3
9	Стулья детские (регулируемые по высоте)	10
10	Сундук игровой (логопедический с наполнением)	1
11	Логопедический уголок с настенным зеркалом (600x1200)	1
12	Зеркало для индивидуальной работы (9x12)	7
13	Магнитная доска	1

**УМК учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 307 г. Челябинска»****УМК к программе Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.**

1. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
2. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
3. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
6. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
7. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
8. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
9. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
10. Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
11. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
12. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
13. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
14. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
15. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
16. Нищева Н. В. Тетради для средней логопедической группы детского сада №1, № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
17. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
18. Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
19. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
20. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
21. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

22. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
23. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2015.
24. Нищева Н. В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
25. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
26. Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
27. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
28. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

### **Парциальные программы**

1. Гомзяк О.С. «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»

### **УМК к программе:**

1. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий 1, 2, 3 период обучения в старшей логогруппе. / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
2. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
3. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
4. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Тетради 1, 2, 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 (Учебно-методический Комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
5. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Альбомы 1, 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
6. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе 1, 2, 3 период обучения. / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
7. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 (Учебно-методический «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
8. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
9. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Тетради 1, 2, 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе. / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
10. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Альбом упражнений предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы. / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и

Д, 2009 (Учебно- методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).

11. Гомзяк О.С. Я буду писать правильно. Альбомы 1, 2, 3 упражнений по обучению грамоте детей в подготовительной к школе логогруппы. / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).

12. Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР 3 уровня \ О.С.Гомзяк. - М.:Издательство ГНОМ. 2014 - 128 с. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).

2. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. // Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. — М.: Просвещение, 2008 — 272с. — с. 72- 117

### **Пособия по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя, развитию связной речи.**

1. Агранович З. Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Санкт-Петербург.: «Детство-Пресс», 2014.
2. Азова Е.А., Чернова О.О. «Домашняя тетрадь логопедическая. Учим звуки». – М.: Изд. «Сфера» (на все звуки)
3. Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений / Н. Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2019.
4. Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека / Н. Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2019.
5. Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 4-5,5-6,6-7 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных / Н. Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2019.
6. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий. – М.: издательство Гном, 2019
7. Е. Куцина, Н. Сазонова «Учимся рассказывать о временах года» (для детей 5-7 лет). – Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2015.
8. Жихарева- Норкина Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми» Выпуски 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9. – М.: издательство «Владос», 2019.
9. Жукова Н.С. «Букварь: учебное пособие». – М.: Эксмо, 2012
10. Жукова Н.С. «Уроки логопеда». – М.: Эксмо, 2007.
11. Комарова Л. А. «Автоматизация звука в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.» 10 шт.М.: Изд. ГНОМ и Д, 2019
12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Комплект тетрадей: Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков. Тетрадь 1 - С З Ц Тетрадь 2 - Сь Зь Тетрадь 3 - Ш Ж Тетрадь 4 - Ч Щ Тетрадь 5 - Л Тетрадь 6 - Ль Тетрадь 7 - Р Тетрадь 8 - Рь.
13. Косинова Е.М. «Логопедический букварь». – М.: Махаон, 2019.
14. Крупенчук О.И., Т.А. Воробьева Логопедические упражнения. (Артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет) - СПб.: Издательство «Литера», 2014
15. Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно» (Комплексная методика подготовки ребенка к школе). - СПб.: Издательство «Литера», 2014
16. Крупенчук О.И. «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста». - СПб.: Издательство «Литера», 2012
17. Куцина Е., Созонова Н. Логопедические уроки, Грамматика для дошкольников, 4-6 лет, Методическое пособие, Екб.: Издательский дом «Литур», 2019
18. Созонова Н.Н., Куцина Е.В, Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки (для детей 5 — 7 лет). Тетрадь. — Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2020.
19. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи. Для детей 4-7 лет. – Екб.: Издательский дом «Литур», 2019
20. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР».

- Альбом: 1,2,3,4. – М.: издательство Гном, 2017.
21. Ткаченко Т.А. «Логопедические упражнения». – М.: Эксмо, 2018

**Предметно-развивающая среда логопедического кабинета:**

1. Артикуляционная гимнастика и постановка звуков  
Крупенчук О.И. «Биоэнергопластика и интерактивная артикуляционная гимнастика»
2. Игры для формирования воздушной струи  
«Разноцветный коктейль»  
«Шарики»-10 шт.  
«Вертушки»-3 шт.  
«Ветерки»-5 шт.  
«Свисток с шариком»-10 шт.  
«Загони мяч в ворота»  
«Язычки»-5 шт.  
«Дудочки»-3 шт.  
«Птичка-свистулька»  
«Мыльные пузыри»
3. Игры и пособия для формирования звукопроизношения и дифференциации звуков:  
«Автоматизация звука» Звуки Р, РЬ, Л, ЛЬ, Ш, Ж, С, СЬ, З, ЗЬ, Ц.  
«Слова в цепочки, звуки – в домики»  
«Парные картинки»  
«Веселая рыбалка»  
«Логопедки»  
«Логопедический тренажер»  
«Логопедическое лото» (все звуки)  
«Развитие фонематического слуха»
4. Игры и пособия для формирования мелкой и общей моторики:  
О.И. Крупенчук «Пальчиковые игры»  
«Собери бусы»  
«Веселая дорожка»  
«Танграмм»  
«Умные шнурочки»  
Массажеры «Су-джок»  
«Массажные мячи»- 3шт.  
«Собери фигуру из палочек»  
«Камушки»  
«Грецкие орехи»  
«Крышечки»  
«Пирамидка»
5. Игры и пособия для формирования связной речи:  
Опорные картинки для пересказов (папки и пособия)  
«Как растет живое»  
«Мир вокруг нас»  
«Деревья наших лесов»  
«Развиваем речь»  
«Говорим правильно» -сюжетные картинки и серии картин Гомзяк О. С.  
«Что происходит в природе?»  
«Где живет вода?»  
«В саду, на поле. в огороде.»»  
«Времена года» - составление картин (магнит)  
«Лето в деревне».  
«Знаю все профессии»  
«Что сначала, что потом»  
«Этикет»  
«Что хорошо, а что плохо?»  
«Детям о времени»

«Деньки –недельки»  
«Налево- направо»  
«Найди четвертый лишний»  
«Неожиданный финал»

6. Игры и материалы для формирования лексико –грамматической стороны речи.

«Из чего мы сделаны?»  
«Овощная фантазия»  
«Животные и их детёныши»  
«Веселые цифры»  
«Чей домик»  
«Овощи»  
«Формы»  
«Где чья мама»  
«Парочки»  
«Разноцветные предметы»  
«Слова и числа»  
«Противоположности»  
«Развиваем речь»  
«Веселая логика»  
«Предлоги»  
«Большой- маленький»  
«Кто что ест?»  
«Волшебный сундучок»  
«Карусель»  
«Поиграйте с логопедом»  
«Несклоняемые существительные»  
«Многозначные глаголы»

7. Папки предметных и сюжетных картинок по лексическим темам:

«Человек», «Деревья», «Перелетные птицы», «Обувь», «Посуда», «Зима», «зимующие птицы», «Зимние забавы», «Новый год», «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Транспорт», «Профессии на транспорте», «Космос», «Инструменты», «Весна»,

«Мебель», «Насекомые», «Цветы», «Рыбы», «Ягоды», «Животные севера», «Овощи», «Фрукты», «Осень», «Лето»;

8. Игры по обучению грамоте:

«Живые звуки»  
«Слоговое лото»  
«Слоговое домино»  
«Преодолей вершину»  
«Лабиринт»  
«Угадай букву»  
«Поиграй, подбери, подумай»  
«Чем отличаются слова»  
«По дорожке слов»  
«Слоги, слова, цифры.»  
«Овощная фантазия»  
«Паровозик»  
«Кубики-буквы»  
«Коробочки с фишками»

9. Игры на развитие логического мышления, внимания, памяти

«Логико-мальш» (планшет и 12 папок)  
«Страна блоков и палочек» (Кюизинер)  
«Сложи узор»  
«Геоконт»  
«Пирамидки-узоры»

## МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ (совмещен с физкультурным)

1. Площадь зала –75 кв. м.
2. Естественное освещение – 5 пластиковых окон
3. Искусственное освещение – 8 люстр, 2 прожектора.
4. Напольное покрытие - линолеум
5. Наличие системы пожарной безопасности имеется.
6. Музыкальный зал находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.
7. В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. Большое внимание уделяется оформлению задника сцены, особенно во время проведения праздничных утренников.
8. При входе в музыкальный зал, оформлен наглядный стенд для родителей и педагогов, где собрана информация о музыкальном воспитании, занятиях, консультации.

### Мебель, оборудование, оформление зала

Наименование	Кол-во
Стулья маленькие	30
Фортепиано электронное «Casio»	1
Шторы тюлевые	5
Солнцезащитные жалюзи	5
Тумба под аппаратуру	1
Стеллаж для музыкальных инструментов	1
Ковер	1
Шкаф-купе для костюмов и реквизита	1

### Технические информационно – коммуникативные средства

Ноутбук	1
Микрофоны	2
Мультимедийный проектор	1
Экспозиционный экран	1
Микшер	1

### Перечень средств наглядности и демонстрации по музыкальному образованию, музыкально-дидактические игры.

- Портреты русских композиторов -11
- Портреты зарубежных композиторов - 2
- Пособие «Музыкальные инструменты» - 1
- Карточки « Три кита»
- Иллюстрации к музыкальным произведениям -10
- Игра «Слушаем музыку» -1
- Игра «Угадай, сколько звуков» -1
- Игра «Кружочки» -1
- Игра «Угадай, кто поет» - 1
- Перчаточный театр - 1
- Ростовые куклы – 2

## Методическая литература

1. О.П. Радынова, А.И. Катинене «Музыкальное воспитание дошкольников»
2. О.П. Радынова, И.В. Груздова «Практикум по методике музыкального воспитания дошкольников»
3. А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская «Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста: современные педагогические технологии»
4. Н.А. Ветлугина, Н.П. Сакулина, Н.С. Карпинская «Вопросы эстетического воспитания»
5. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»
6. Н.А. Ветлугина «Музыкальное развитие ребенка»
7. Е.П. Раевская, С.Д. Руднева «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду»
8. Е.П. Иова, А.Я. Иоффе «Утренняя гимнастика под музыку»
9. Э.П. Костина «Я люблю музыку»
10. Р.А. Варшавская, Л.Н. Кудряшова «Игры под музыку»
11. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
12. О.П. Радынова «Настроения, чувства в музыке»
13. Н.В. Зарецкая «Танцы для детей среднего дошкольного возраста»
14. Е.А. Никитина «Выпускные праздники в детском саду»
15. З. Роот «Песенки и праздники для малышей»
16. Н.А. Ветлугина «Музыкальное воспитание в детском саду»
17. Н.А. Тимошкина «Методика использования русских народных игр в ДОУ»
18. Ю.И. Еромалаев, В.Ф. Кологрив «Новогодние сюрпризы»
19. И.Е. Домогацкая «Развитие музыкальных способностей и развитие речи»
20. А.В. Климашевский «Сокровища зимнего леса» (сборник новогодних сценариев)
21. Журнал «Музыкальная палитра»
22. Журнал «Музыкальный руководитель»
23. Журнал «Справочник музыкального руководителя»
24. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки»

## Музыкальные инструменты

Погремушки	25
Гусли	3
Колокольчики диатонические	2 к-та
Маракасы мал.	5
Маракасы большие	5
Бубны мал.	8
Ложки	20
Треугольник	2
Бубенцы	25
Барабанная установка	1
Барабаны	4
Трещотка	2
Гармошка	2
Ксилофон	8
Дудочка	2
Колокольчики	30
Саксофон дет.	1



## **ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ (совмещен с музыкальным)**

1. Площадь зала – 75 кв. м.
2. Естественное освещение – 5 пластиковых окон
3. Искусственное освещение – 8 люстр, 2 прожектора.
4. Напольное покрытие - линолеум
5. Наличие системы пожарной безопасности имеется.
6. Стеллажи для хранения спортивного инвентаря - 2
7. При входе в зал, оформлен наглядный стенд для родителей и педагогов, где собрана информация о физическом воспитании, занятиях. Размещаются консультации для родителей.

### **Спортивное оборудование скомплектовано в соответствии с разными видами движений, подвижных и спортивных игр.**

#### Для ходьбы:

Коврик массажный 25х25 см - 20

Комплект следочков ладоней и ступней (по 6 пар) - из мягкого пластика с шипами

Коврик со следочками (в чехле комплект из 3 отдельных ковриков 250х42 см с фиксированным расположением следочков: стопа, ладонь, колено, носок, пятка; для отработки различных способов ходьбы) - 2

Дорожка из упругих объёмных элементов с наклонными поверхностями для упражнений в Равновесие - 1

Комплект из 4 ребристых ковриков 4 цветов -

Доска гладкая с зацепами 250х20х3 см - 2

Доска с ребристой поверхностью 150х20х3 см - 2

Дорожка-змейка (канат) 200х6 см - 2

Скамейка гимнастическая 200х24х25(30,40) см - 2

Брус мягкий 180 см - 1

Массажная дорожка пластик 150см - 2

Массажные кочки 16 см (6 шт. в наборе) - 2

Модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов) - 1

#### Для прыжков:

Гимнастические наборы для построения полосы - 2

препятствий: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы - 2

Мат (длина 180 см) - 2

Скакалка короткая (120-150 см) - 25

#### Для катания, бросания, ловли:

Мешочки для метания с гранулами или песком – 2 (150-200 г)

Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра) - 20

Комплект мячей-массажёров (4 мяча различного диаметра) - 20

Мяч-фитбол для гимнастики (диаметр не менее 55 см) - 4

Баскетбольная сетка с регулируемой высотой - 2

Кегли (набор) - 2

Кольцеброс (набор) - 2

Мишень навесная 60х60х1,5 см - 2

Корзина для метания - 2

Мяч утяжелённый (набивной) 1 кг - 10

Мяч для баскетбола резиновый (диаметр 18-20 см) - 2  
Щит баскетбольный с кольцом - 2  
Городки - 1

Для ползания и лазания:

Гимнастические наборы для построения полосы препятствий: обручи, рейки, палки, подставки - 2  
Дуга большая (50х50 см) -5  
Дуга малая (30-40х50 см) - 5  
Верёвка 270-300 см - 2  
Стенка гимнастическая деревянная (270х75см) - 3 пролета  
Канат - 1

Для общеразвивающих упражнений:

Флажки разноцветные - 30  
Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра) - 20  
Комплект мячей-массажёров (4 мяча различного диаметра)- 20  
Коврик массажный 150х50 см -20  
Обруч пластмассовый (д-65см) - 10  
Обруч пластмассовый (д-50см) - 10  
Обруч пластмассовый (д-35см) -20  
Лента короткая 50-60 см - 20  
Палка гимнастическая короткая 70 см - 20  
Палка гимнастическая длинная 120см - 6  
Палка гимнастическая длинная 100см - 6  
Гантели пластмассовые - 20  
Султанчики - 50  
Верёвки-косички 100см - 25  
Балансиры дер – 10  
Балансиры рез - 10

**Для занятия физкультурой на свежем воздухе.**

1. Оборудованная спортивная площадка
2. Футбольное поле
3. Тренажерный участок
4. Лыжи – 20 пар.