



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №307 г. Челябинска»  
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03  
ds307chel@mail.ru

---

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/Т.Е. Ворожейкина/  
Приказ № 47 от 31.08.2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **на 2023- 2024 учебный год**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение

физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

#### РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):

для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут;

3-4 лет - не более 30 минут;

для детей 4-5-лет - не более 40 минут;

для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна;

от 6-7лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФООП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

### Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

№ недели		Памятные даты рекомендованные ФООП ДО	Календарь тематических недель 2023 – 2024 уч. г.			
			Мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	01-08	<b>1 сентября:</b> День знаний; <b>7 сентября:</b> день Бородинского сражения; <b>27 сентября:</b> День воспитателя и всех	«Мой детский сад»	«Мой детский сад»	«Здравствуй - детский сад»	«Сегодня- дошколята, завтра -школьники»
2	11-15		«Мой дом»	«Мой город, моя страна»	«Земля- наш общий дом»	«Земля- наш общий дом»

3	18-22	дошкольных работников.	«Урожай овощей»	«Здоровей-ка»: урожай овощей.	«Здоровей-ка». Урожай овощей. Труд взрослых на полях и огородах.	«Здоровей-ка». Урожай овощей. Труд взрослых на полях и огородах.
4	25-29		«Урожай фруктов»	«Здоровей-ка»: урожай фруктов.	«Здоровей-ка». Урожай фруктов. Труд взрослых в саду.	«Здоровей-ка». Урожай фруктов. Труд взрослых в саду.
5	02-06	<b>1 октября:</b> Международный день пожилых людей; Международный день музыки; <b>5 октября:</b> День учителя; <b>16 октября:</b> День отца в России.	«Игрушки»	«Мир природы»: явления природы и признаки осени.	«Откуда хлеб пришел?» Сельхоз работы и сельхозтехника.	«Откуда хлеб пришел?» Сельхоз работы и сельхозтехника.
6	09-13			«Мир природы»: лес, ягоды, грибы.	«Мир природы». Лес, лесные ягоды, грибы.	«Мир природы». Лес, лесные ягоды, грибы.
7	16-20		«Части тела»	«Краски осени»: лес, деревья.	«Краски осени». Явления природы и признаки осени. Деревья осенью.	«Краски осени». Явления природы и признаки осени. Деревья осенью.
8	23-27		«Туалетные принадлежности»	Обувь.	«Подготовка птиц к отлету. Перелетные и водоплавающие птицы».	«Подготовка птиц к отлету. Перелетные и водоплавающие птицы».
9	30.10-		<b>4 ноября:</b> День народного единства; <b>27 ноября:</b> День матери в России; <b>30 ноября:</b> День Государственного герба Российской Федерации.	«Одежда»	«Наш быт»: одежда, головные уборы.	«Одежда. Головные уборы. Ателье. Обувь, обувная мастерская».
10	07-10	«Я - человек»: части тела и лица.			«День единства и независимости». Наша родина Россия, Москва - столица России.	«День единства и независимости». Наша родина Россия, Москва - столица России.
11	13-17	«Обувь»		Виды транспорта. Профессии на транспорте.	Виды транспорта. Профессии на транспорте. ПДД.	Виды транспорта. Профессии на транспорте. ПДД.
12	20-24			«Животный мир»: дикие животные и их детеныши.	«Животный мир»: дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.	«Животный мир»: дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.
13	27.11-01.12	«Мебель»		«Животный мир»: домашние животные и их детеныши	«Животный мир». Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.	«Животный мир». Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.
		Октябрь				
		Ноябрь				

14	04-08	Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;		«Животный мир»: домашние птицы.	«Животный мир». Домашние птицы и их птенцы.	«Животный мир». Домашние птицы и их птенцы.
15	11-15		5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;	«Продукты питания»	«Здравствуй, зимушка-зима!»: явления и признаки зимней природы.	«Здравствуй, зимушка-зима!». Явления и признаки зимней природы.	«Здравствуй, зимушка-зима!». Явления и признаки зимней природы.
16	18-22		8 декабря: Международный день художника;	«Новогодний калейдоскоп. Елка»	«Животный мир»: зимующие птицы.	«Зимующие птицы».	«Зимующие птицы».
17	25-29		9 декабря: День Героев Отечества;		«Новогодний калейдоскоп»: Ёлка.	«Новогодний калейдоскоп».	«Новогодний калейдоскоп».
18	09-12	Январь	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	«Продукты питания»	«Новогодний калейдоскоп. Елка».	«Новогодний калейдоскоп. Елка».	«Новогодний калейдоскоп. Елка».
19	15-19		День памяти жертв Холокоста	«Посуда»	Зимние забавы.	«Зимние забавы. Зимние виды спорта».	«Зимние забавы. Зимние виды спорта».
20	22-26				«Правила этикета»: кухня, посуда.	«Правила этикета. Посуда».	«Правила этикета. Посуда».
21	29.01-02.02			«Домашние птицы»	«Город мастеров»: мебель.	«Город мастеров». Мебель, части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. Назначение мебели.	«Город мастеров». Мебель, части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. Назначение мебели.
22	05-09	2 февраля: день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;	«Домашние животные»		«Животные севера»	«Животные севера»	«Животные севера»
23	12-16	Февраль	8 февраля: День российской науки;	«Домашние животные»	«Наш быт»: мой дом.	«Наш быт». Мой дом. Профессии на стройке.	«Наш быт». Мой дом. Профессии на стройке.
24	19-22		21 февраля: Международный день родного		«Наши защитники»: Российская армия. Профессии наших пап.	«Наши защитники». Российская армия. Профессии пап. Трудовые действия.	«Наши защитники». Российская армия. Профессии пап. Трудовые действия.

25	26.02-01.03		языка;	«Семья»	«Быть здоровыми хотим»: правила правильного питания и здоровьесбережения. Продукты питания.	«Быть здоровыми хотим. Основы правильного питания и здоровьесбережения. Продукты питания.	«Быть здоровыми хотим. Основы правильного питания и здоровьесбережения. Продукты питания.
26	04-07	Март	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.	«Мамин праздник. Семья»	«Моя семья» (Мамин праздник. Профессии наших мам).	«Моя семья» (8 марта. Профессии мам).	«Моя семья» (8 марта. Профессии мам).
27	11-15				«Волшебница вода»: аквариумные рыбки..	«Волшебница вода». Обитатели морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.	«Волшебница вода». Обитатели морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
28	18-22			«Дикие птицы»	«Весна шагает по планете»: признаки и явления весенней природы.	«Весна шагает по планете.» Признаки и явления весенней природы.	«Весна шагает по планете.» Признаки и явления весенней природы.
29	25-29	«Животный мир»: встречаем птиц. Перелетные птицы.	«Встречаем птиц.» Перелетные птицы.		«Встречаем птиц.» Перелетные птицы.		
30	01-05	Апрель	12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли; 22 апреля: Всемирный день Земли.	«Дикие животные»	«Цирк». Животные жарких стран.	«День смеха». Дифференциация животных севера и жарких стран.	«День смеха». Дифференциация животных севера и жарких стран.
31	08-12				«Приведем в порядок планету»: космос.	«Приведём в порядок планету». Космос.	«Приведём в порядок планету». Космос.
32	15-19			«Транспорт»	«Деревья весной»	«Поздняя весна». Признаки и явления поздней весны. Деревья поздней весной.	«Поздняя весна». Признаки и явления поздней весны. Деревья поздней весной.
33	22-26	«На улицах города» (ПДД, транспорт)	«На улицах города» (ПДД, транспорт)		«На улицах города» (ПДД, транспорт)		

34	29-30			«Лето. Цветы»	«Следопыты» (признаки явления природы. и	«Следопыты» (признаки и явления природы.	«Следопыты» (признаки и явления природы.
35	06-10	<b>1 мая:</b> Праздник Весны и Труда; <b>13 мая:</b> день основания Черноморского флота; <b>18 мая:</b> день основания Балтийского флота; <b>19 мая:</b> День детских общественных организаций России; <b>24 мая:</b> День славянской письменности и культуры.	«Лето. Насекомые»		«День Победы»	«День Победы».	«День Победы».
36	13-17		«Лето. Насекомые»	«Мир природы»: весенние цветы.	«Полевые и садовые цветы».	«Полевые и садовые цветы».	
37	20-24			«Мир природы»: лето. Насекомые.	«Насекомые и пауки».	«Насекомые и пауки».	
38	27-31		Май	«Вот какие мы стали большие»	«Вот и стали мы на год взрослей»	«До свиданья детский сад (школьные принадлежности)»	

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.