



Карточка проекта «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ»

Утверждено:

Заместитель Главы города по
социальному развитию

_____ / С.А. Авдеев

Утверждено:

Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / С.В. Портье

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: все участники образовательного процесса

Владелец процесса: МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»

Периметр проекта: групповые помещения МБДОУ

Границы процесса: от объявления воспитателем темы недели до анализа выбора детьми центров активности

Руководитель проекта: зам. зав.по УВР Радионова А.А., ст. воспитатель Лахнова О.В.

Команда проекта: педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: не выполнение принципов ФГОС ДО п. 1.4.п.п. 4; п.1.6. п.п. 6; п.3.2.1. п.п 5.

Последствия: нарушения требований ФГОС ДО п. 4. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Причины возникновения:

1. Длительный процесс подготовки воспитателей к самостоятельной деятельности детей.
2. В ходе анкетирования среди сотрудников были выявлены 40% воспитателей, которые испытывают затруднения при подготовке к самостоятельной деятельности детей.
3. Отсутствие алгоритмов деятельности и визуализации материала в центрах активности.
4. Нерациональное размещение материала. Нет определенного стандарта размещения игрового материала, долгий процесс поиска детьми в пределах 20 мин. Дети переставляют материал из одного центра активности в другой.
5. Дети проявляют самостоятельную деятельность непродолжительное время в центрах активности.
6. Однообразие, статичность и непривлекательность материалов в центрах активности.

Ценность для заказчика: 1. Уменьшение процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей через насыщение среды группы элементами «бережливого пространства».

2. Создание визуализации безопасного пространства в ходе самостоятельной деятельности детей.
3. Повышение ценности результата.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Уменьшение процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей через насыщение среды группы элементами «бережливого пространства».		
2. Создание визуализации безопасного пространства в ходе самостоятельной деятельности детей.		
2.1. Оптимизация процесса насыщения среды группы с 10%-15% до 35%. 2.2. Материалы и оборудование в центрах активности систематизированы и визуализированы с 20%-25% до 45%-50%. 3. Увеличение времени проявления самостоятельной деятельности в центрах активности.		

*Показатель будет уточнен в процессе реализации проекта

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 01.03.2023 г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса –
разработка карты текущего состояния процесса – 01.03 – 10.03.2023
разработка карты целевого состояния процесса – 10.03-20.03.2023
разработка плана реализации проекта – 20.03.- 25.03.2023
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса –
4. Внедрение улучшений – 25.03. – 31.05.2023
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 15.05.31.05.2023
6. Защита и закрытие проекта – 31.05.2023.

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / Е.В. Петрова