

Советы родителям.

Делать или не делать? Делайте!

Ребенок стремится к самостоятельности - удовлетворяйте его желание.

- Радуйтесь своему малышу.**
- Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.**
- Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).**
- Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.**
- Установите четкие и жесткие требования к ребенку.**
- говорите с малышом короткими фразами.**
- В разговоре с ребенком называйте, как можно больше предметов.**
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.**
- Сначала спрашивайте «что?», «почему» спросите, когда малыш подрастет.**
- Поощряйте любопытство и воображение, не скупитесь на похвалу или поцелуй.**
- Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.**
- Старайтесь, чтобы малыш с Вами готовил обед для всей семьи.**
- Играйте, лепите «куличики» из теста.**
- Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.**
- Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это».**
- Каждый день читайте ребенку.**
- Приобретите диски с записями детских песенок, стихов, сказок, пусть ребенок слушает их снова и снова.**
- Играйте с ребенком, говорите медленно, будьте терпеливы.**
- Поощряйте стремление задавать вопросы.**

Уменьшайте зависимость ребенка от взрослого и развивайте познавательная активность через предметные действия.

- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

1. Посмотри и найди, чего не хватает у каждого из этих предметов?



2. Подбери жилетку для каждого мальчика так, чтобы у них получился костюм.



Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста:

- 1) понимания
- 2) всех логических связей;
- 3) всех Ваших чувств («Мама устала»)
- 4) абстрактных рассуждений и объяснений.

Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.

Не сравнивайте малыша, ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его родственниками.

Подготовила учитель-дефектолог
Ушакова Л.А

