

Игровые технологии с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР

УШАКОВА ЛЮДМИЛА
АЛЕКСЕЕВНА

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

МБДОУ № 307 СП

Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра- это искра, зажигающая огонек пытливости, любознательности.

Игра — это мощнейшая сфера «самости» человека: самовыражения, самоопределения, самопроверки, самореабилитации, самоосуществления. Благодаря играм, ребёнок учится доверять самому себе и всем людям, распознавать, что следует принять, а что отвергнуть в окружающем мире. Игру не зря называют королевой детства.

Игра — наиболее доступный для детей вид деятельности, это способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Уже в раннем возрасте ребёнок имеет наибольшую возможность именно в игре, а не в какой-либо другой деятельности, быть самостоятельным, по своему усмотрению общаться со сверстниками, выбирать игрушки и использовать разные предметы, преодолевать те или иные трудности, логически связанные с сюжетом игры, её правилами.

Функции игры:

Обучающая функция — развитие общеучебных умений и навыков, таких как память, восприятие и др. Это использование дидактических игр.

Развлекательная функция — создание благоприятной атмосферы на занятиях, превращение общения взрослого с ребёнком из скучного занятия в увлекательное путешествие.

Коммуникативная функция — объединение детей и взрослых, установление эмоциональных контактов, формирование навыков общения. Это использование в работе коммуникативных игр.

Психотехническая функция — формирование навыков подготовки своего психофизического состояния для более эффективной деятельности.

Функция самовыражения — стремление ребёнка реализовать в игре творческие способности, полнее раскрыть свой потенциал.

Компенсаторная функция — создание условий для удовлетворения личностных устремлений, которые невыполнимы в реальной жизни.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология
В.Воскобовича

Игра-блок
Дьенеша

Развивающие

Палочки
Кюизенера

Планшет
«Логико-Малыш»

Кубики
В.Никитина



Игры, направленные на развитие мышления и формирование у ребенка познавательной активности

Логическая игра-картинка с геометрическими фигурами.

Цель: Разместить геометрические фигуры так, чтобы в одной строке и в одной колонке ни фигуры, ни цвета не повторялись.

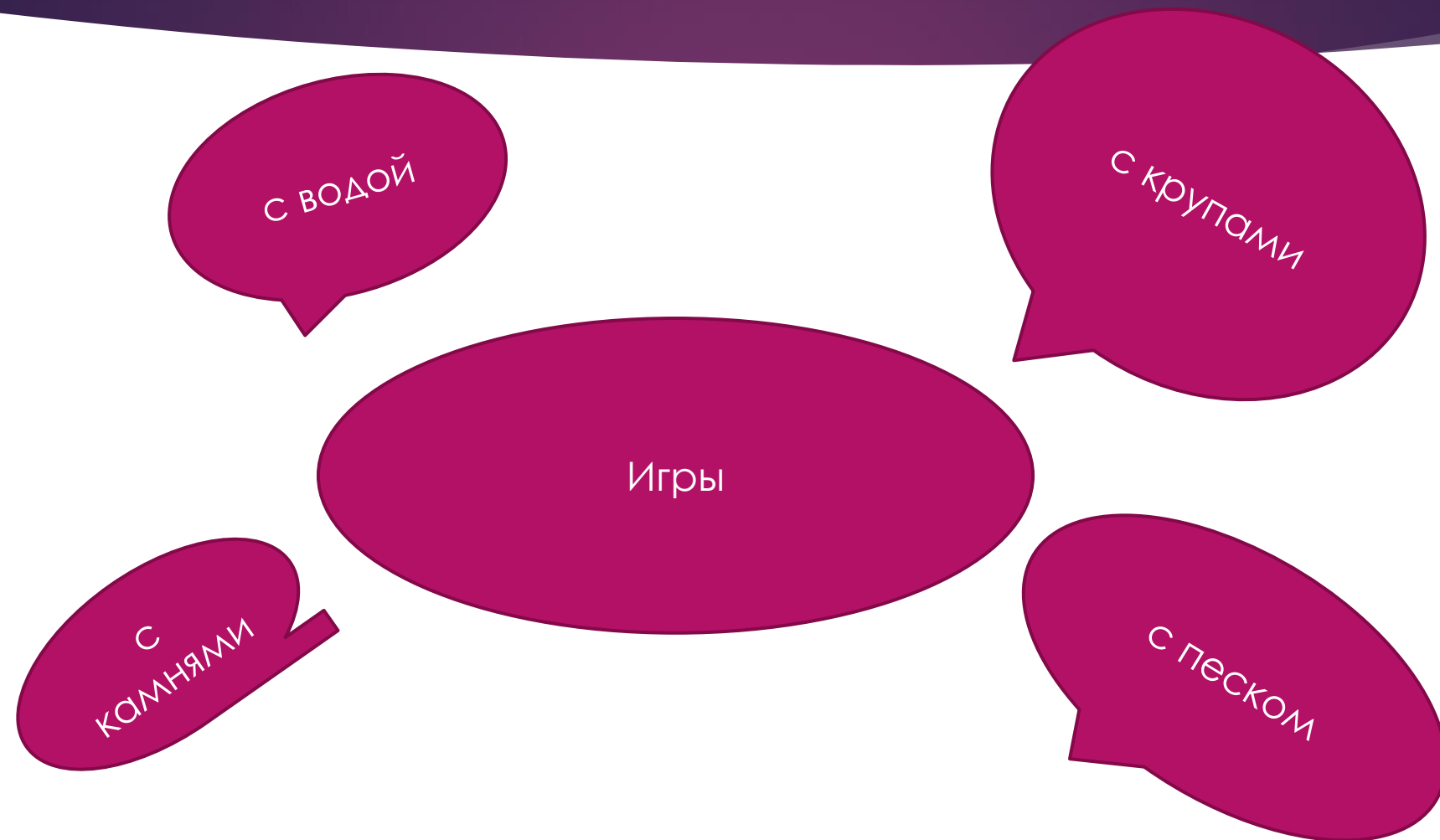


«Состав числа»



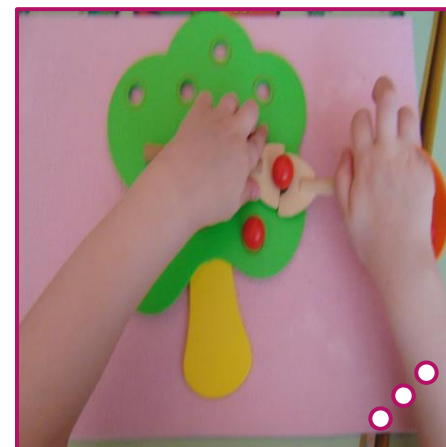
Цель: сформировать представление о составе числа, упражнять в количественном счете однородных и разнородных предметов в разном расположении, а также получать определенное количество предметов путем объединения нескольких меньших количеств.

Игры, направленные на развитие мелкой моторики пальцев рук



Цель: Развивают у детей воображение, внимание, память, усидчивость, мышление; зрительный анализ и синтез, зрительно-моторную координацию, тонкие движения пальцев рук, тактильные ощущения; развивают аккуратность, усидчивость; способствуют развитию речи; стимулируют способность к творчеству, учат ориентироваться на плоскости.





Модульная игра



Модульная игра



Задачи модульной игры

- способствуют развитию активной речи;
- помогают понять значения и правила употребления грамматических категорий;
- способствуют развитию памяти, мышления и воображения;
- способствуют обучению формам, размерам, цвету;
- стимулируют творческие способности;
- способствуют обучению счету.



Возможности модульной игры

- Обучение формам (круглые, треугольные, квадратные часы), размерам (большой-маленький и т.д.), цвету
- Обучению временам года
- Обучение счету (можно считать предметы, окна и т.д.).

Игра: «Выполни, не ошибись»

Цели:

Обучать ориентации на листе и в пространстве, а также направлению движения. Построение предложений с предлогами и наречиями.





Игра: «Что сначала, что потом?»

Цель: Развитие временных представлений и ориентировки в пространстве.

- 1) Покажи - развитие пассивного словаря.
- 2) Назови - развитие активного словаря.





Модульная игра была приобретена
на сайте ► <https://vk.com/market-88022231>