



Сенсорное развитие детей раннего возраста



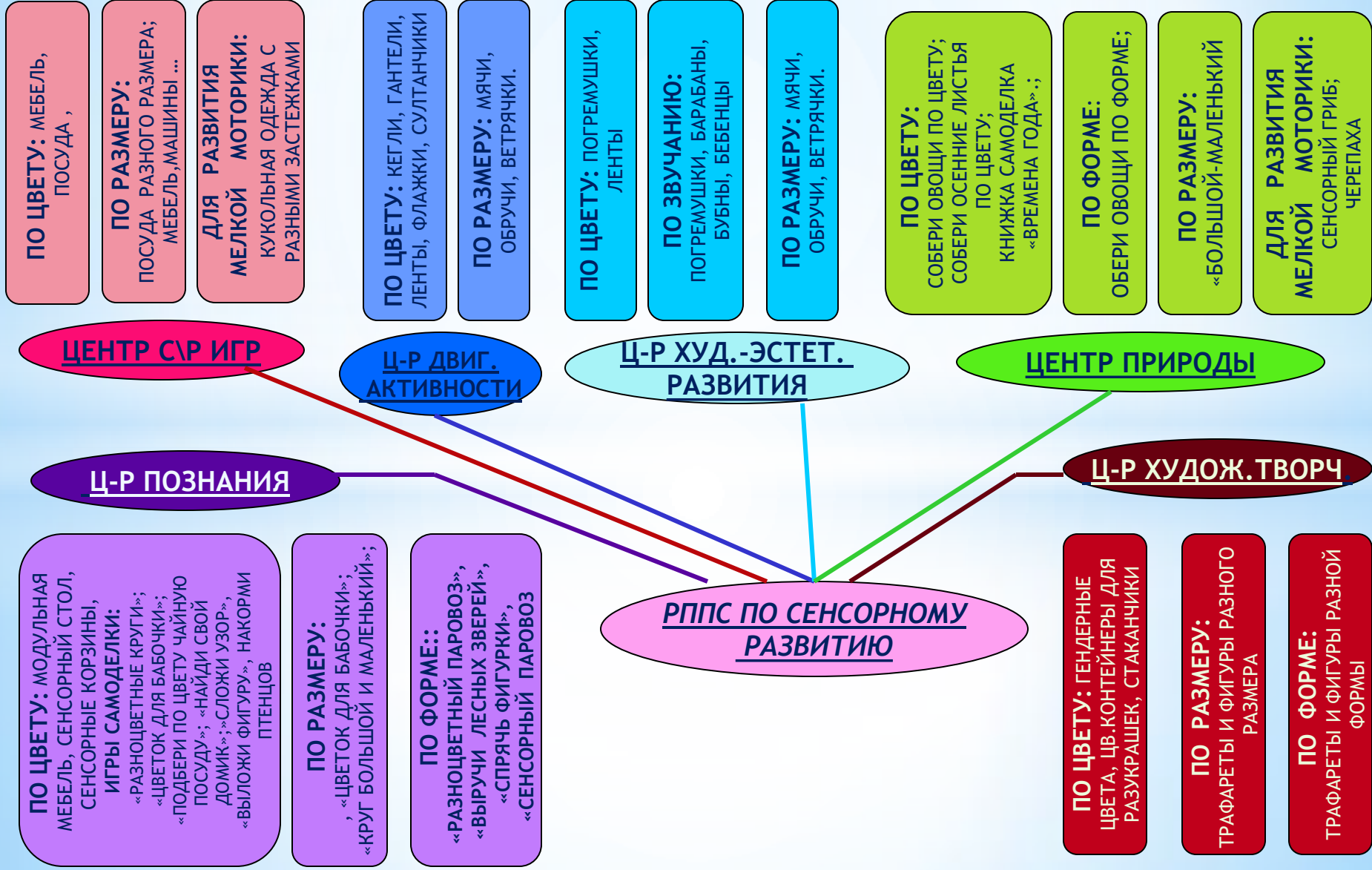
Теваева Ольга Александровна,
воспитатель высшей категории
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»

Челябинск – 2022 г.

Полноценное сенсорное развитие осуществляется только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей целенаправленно формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положении в пространстве, развиваются все виды восприятия, тем самым закладывается основа для развития умственной деятельности.



ИНТЕЛЛЕКТ КАРТА ПО ПРОБЛЕММЕ «СОЗДАНИЕ РППС ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО»



Дидактическая игра «Паровоз»

Задачи:

- способствовать формированию у детей цветowych представлений;
- обучать группировать и соотносить цвета разнородных предметов.





Дидактическая игра «Гриб»

Задачи: развивать
у детей
тактильное
ощущения;
мелкую моторику
рук.

Дидактическая игра «Огород»

Задачи:

- обогащать знания детей об овощах;
- развивать зрительное внимание и логическое мышление



Дидактическая игра «Сенсорные корзинки»

задачи:

- развивать зрительное внимание и логическое мышление;
- учить находить предмет определенного цвета по образцу;
- знакомить с названием цветов.





Сенсорная книга «Времена года»

Задачи:

- знакомить детей с временами года;
- развивать мелкую моторику рук, логическое мышление и зрительное внимание

Дидактическая игра «Сенсорный стол»

Задача: развивать
умение
самостоятельно
расставлять предметы
по цвету.





«Подбери кружку к блюдцу»



«Найди свой домик»



«Цветочек для бабочки»

Задача:
обучать детей соотносить цвета
разнородных предметов.



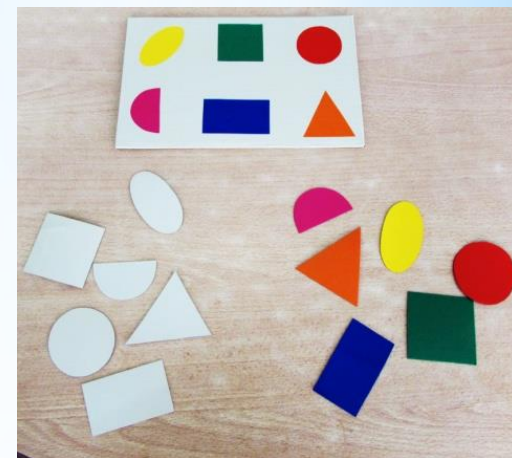
«Одень мишку»

«Полянка для цветка»



«Подбери одежду»

«Найди такую же фигуру»



«Веселый паровоз»





Сенсорное развитие детей раннего возраста



Тепеева Ольга Александровна,
воспитатель высшей категории
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»

Челябинск – 2022 г.