

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №307 г. Челябинска»
454048 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03
ds307chel@mail.ru

**Проект
по благоустройству и озеленению территории
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
«Цветущая дорога детства»**

Челябинск

Девиз проекта:

Ребенок – это маленький росток,
Который холим, любим и лелеем.
Ребенок – это маленький цветок,
Мы всей душой его согреем.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Вид проекта: творческий, долгосрочный.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2019 - октябрь 2024 г.

Участники проекта: педагоги и сотрудники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Актуальное направление проекта:

Территория дошкольного учреждения – это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так и детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на территорию ДОУ, обращает внимание на его эстетический вид. Выдающийся философ 20-го века Бертран Рассел заметил: «Если вы не думаете о своем будущем, у вас его не будет...».

Главная задача благоустройства территории – это более полное удовлетворение запросов родителей и интересов детей. Все хотят определить своего ребёнка в дошкольное учреждение, где царит атмосфера тепла, уюта, комфорта и душевного равновесия. Ухоженная территория – часть имиджа детского сада. Благоустройство и озеленение территории детского сада – ответственная и важная задача, которая должна осуществляться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, учитывать возрастные особенности детей и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Предметно-пространственная среда территории ДОУ должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, доступной и безопасной.

Очень важно, что окружает ребёнка в период формирования его личности, ведь восприятие красоты окружающего мира начинается с детства, окружающее ребёнка пространство во многом определяет будущее мировоззрение, закладывает основы бережного отношения к окружающему миру, формирует эстетический вкус. Родителям, приводящим ежедневно малышей в детский сад, и случайным прохожим, проходящим мимо детского сада, приятно смотреть на ухоженные цветочные клумбы, стриженные газоны, чистые дорожки, яркое игровое оборудование. Забота о детях вдохновила на создание данного проекта, желание сделать территорию нашего учреждения многофункциональной, современной, комфортной и конкурентоспособной.

Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Гипотеза: Методически грамотная организация предметно-пространственной среды на территории ДОУ, позволит содействовать развитию познавательных интересов детей, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал.

Цель: Создать эмоционально-благоприятные условия пребывания воспитанников в ДОУ через благоустройство и озеленение территории для организации познавательной, творческой, оздоровительной деятельности во время пребывания на территории детского сада.

Задачи:

1. Оборудовать территорию ДОУ в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями:
 - спортплощадку;
 - футбольное-баскетбольное поле;
 - цветники из многолетних и однолетних цветов;
 - поляну эмоций;
 - деревенский дворик;
 - Художественно-эстетические зоны;
 - дорожный перекресток;
 - "Дорожка здоровья»;
 - площадка для проведения мероприятий.
2. Улучшить эстетическое оформление территории ДОУ (оформление и озеленение детского сада):
 - удаление угнетенных, травма опасных, сухостойных деревьев;
 - посадка молодых деревьев (плакучие ивы, клен, кипарисы, разнообразные кустарники);
 - рябиновая аллея;
 - можжевельниковая аллея;
 - аллеи западных, шаровидных, и других туй;

- аля из голубых елей;
 - обновление входных групп здания;
 - ремонт ограждения территории;
 - установка видеодомофонов;
 - замена внешнего видеонаблюдения;
 - ремонт асфальтового покрытия.
3. Вовлечь в процесс работы педагогов и сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей), воспитанников;
 4. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
 5. Развивать креативность у педагогов и сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Стратегии реализации проекта:

1. Создание индивидуального образа территории МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»;
2. Создание комфортных условий для развития личности воспитанника;
3. Развитие творческого потенциала педагогов и родителей (законных представителей);
4. Создание единого пространства детей, педагогов, родителей (законных представителей);
5. Создание условий для отдыха, занятий спортом, игр и экспериментирования детей;
6. Создание зон сезонного озеленения и цветения при декорировании цветников;
7. Удовлетворенность использования пространственной среды ДОУ.

Сроки реализации проекта:

№ п/п	Название этапа	Цель	Сроки
1	Подготовительный	Мотивация и целеполагание	Сентябрь 2019г.
2	Проектировочный	Создание поэтапного алгоритма деятельности, разработка направлений, выстраивание целей и задач.	Сентябрь 2019г. - Март 2020г.
3	Практический	Реализация проекта	Апрель 2020г. - Октябрь 2024г.
4	Заключительный	Качественная и количественная оценка и анализ фактических результатов, и соотнесение их с предполагаемыми	Октябрь 2024г.

Ожидаемые результаты:

- благоустройство территории и эстетическое оформление участков в ДОУ;
- увеличение фонда зеленых насаждений с обеспечением качественного уровня благоустройства;
- создание благоприятных и безопасных условий для прогулок, занятий спортом, игры на открытом воздухе;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании территории;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в организации воспитательно-образовательного процесса, к благоустройству территории;
- удовлетворенность деятельностью ДОУ со стороны родителей (законных представителей), воспитанников;
- создание оригинального индивидуального образа детского сада;
- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

Введение

Территория детского сада – не только место прогулок и игр, она используется и для решения образовательных задач – экологического развития и воспитания дошкольников. Дети постоянно во время прогулок общаются с живой природой, наблюдают за ростом растений, любуются их красотой.

Зеленые насаждения играют важнейшую роль в создании среды обитания человека. Деревья, кустарники и травы снижают уровень шума, улавливают большое количество пыли, очищают воздух от вредных продуктов человеческой жизнедеятельности и являются источником фитонцидов и кислорода. Кроме того, они регулируют режим температуры и влажности, играют ветрозащитную роль и служат местообитанием птиц и насекомых. При помощи деревьев и кустарников на территории нашего ДОУ созданы благоприятные микроклиматические условия, растения изолируют различные участки друг от друга.

Озеленение территории: Каждый дом начинается со двора. Первое знакомство гостей и просто прохожих начинается с внешнего вида дома, благоустройства двора. Не случайно говорят, что встречают по одежке. Благоустроить территорию детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, воспитанник не только получает положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон тематика и оформление которых меняется ежегодно:

Поляна эмоций: Около здания детского сада разбита большая поляна. На каждом прогулочном участке имеются цветочные клумбы из многолетних цветов, созданные из различных подручных средств.

Физкультурно-спортивная зона: важная часть территории ДОУ. Она представлена двумя спортивными площадками: одна для игры в баскетбол и футбол, вторая оснащена полосой препятствий, бумагами, шведской стенкой и целью для метания.

Игровые площадки: Игровая площадка каждой возрастной группы имеет несколько игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность: теневой навес, скамейки для отдыха, песочница, зона игр, цветники. Игры с песком служат не только развитию конструктивного мышления детей, но и способствуют опытно-исследовательской деятельности, развитию сюжетно-ролевых игр. На каждом групповом участке имеется оборудование для развития и совершенствования двигательной активности воспитанников.

Деревенский дворик: оборудован «Деревенский дворик» с домашними животными: собака, кошка, свиньи, овца, гусь, утки, куры с цыплятами, петух и бабушка с дедушкой, стоящие возле дома и мельницы.

Цветники: Красиво, когда территория ДОУ утопает в цветах. Вместе с взрослыми дети выращивают рассаду для цветников, ухаживают за растениями. Воспитатели создают парадные клумбы, традиционные композиции, высаживают цветы в форме узоров, нестандартных вазонах. Очень важно, чтобы все дорожки, клумбы, цветники, газоны, группы кустарников и деревьев сочетались между собой по форме и цвету. Разнообразные цветники делают территорию ДОУ привлекательной, напоминающей в чем-то парк отдыха.

Дорожный перекресток:

На территории детского сада оформлена площадка для проведения занятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма: дорожная разметка с пешеходным переходом. Эта площадка ежегодно используется для проведения игр и занятий по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах.

Этот уголок территории имеет твердое покрытие. На него нанесена необходимая дорожная разметка.

Результаты проекта:

Данный проект дает возможность не только сделать нашу территорию эстетично оформленной, но и полезной для всестороннего развития детей, позволяет более продуктивно, интересно организовать совместную с воспитателем и свободную деятельность детей на территории детского сада в течение всего года.

За время реализации проекта:

- удалены угнетенные, травма опасные, сухостойные деревья;
- высажены деревья (аллеи: туй, можжевельников, рябин, голубых елей)
- положено начало оборудования зоны отдыха;
- устроены цветники у центральной аллеи и на групповых участках;
- установлены вазоны с однолетними цветами у фасада здания;
- озеленили территорию саженцами плакучих ив, клена, гортензий;
- изготовлены и развешены скворечники, оригинальные кормушки для птиц;
- групповые участки пополнились различными малыми формами;
- преобразованы спортивные площадки;

Благодаря проекту, озеленение территории ДОУ удовлетворяет следующим требованиям:

- имеются разные жизненные формы (деревья, кустарники, травянистая растительность);
- наличие крупных деревьев и кустарников для создания теневых участков для отдыха;
- использовано покрытие открытых площадок газоном, что является мощным продуцентом кислорода;
- растения на территории детского сада не ядовиты;
- наличие хвойных растений: ели, туи, кипарисы, можжевельники;
- оборудованы красивые цветники;
- выделены участки, где дети беспрепятственно общаются с растениями, осуществляют наблюдения и элементарные работы по уходу;

Вывод:

Проект по благоустройству территории детского сада помог решить задачи эстетического, нравственного, физического и трудового воспитания детей, создал комфортные условия для прогулок детей. Данный проект позволил создать индивидуальный, неповторимый образ детского дошкольного учреждения, повысить творческий потенциал педагогического коллектива, родительской общественности по созданию благоприятных условий для пребывания воспитанников в ДОУ.

**Мероприятия по благоустройству и озеленению территории
МБДОУ «ДС №307 г. Челябинска»**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
I. Организационно-методическая деятельность:			
1	Проведение педагогического совещания по вопросам благоустройства и озеленения территории ДОУ	ежемесячно	Заведующий, Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, зам. зав. по АХД
2	Анализ состояния элементов благоустройства территории	до 20 апреля ежегодно	зам. зав. по АХД
3	Внесение дополнений и изменений в проект	до 30 апреля ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, зам. зав. по АХД
4	Оформление цветников	Май-июнь ежегодно	зам. зав. по АХД, воспитатели, помощники воспитателей
5	Высадка рассады и растений в зоны озеленения	Май-июнь ежегодно	зам. зав. по АХД, воспитатели, помощники воспитателей, родители
6	Организация регулярного полива и прополки территории	Май-август ежегодно	зам. зав. по АХД, воспитатели, помощники воспитателей
II. Информационная деятельность:			
1	Размещение и обновление информации на странице «Цветущий город» на сайте ДОУ.	еженедельно	Зам. зав. по УВР
2	Размещение и обновление информации о ходе реализации проекта и участии в смотре-конкурсе	ежемесячно	ст. воспитатель, воспитатели групп
III. Контрольная деятельность:			
1	Контроль за организацией и проведением субботников	апрель - май	Заведующий, зам. зав. по АХД
2	Осмотр состояния всех элементов озеленения и благоустройства на территории МБДОУ	в течение года	Заведующий, зам. зав. по АХД
3	Анализ состояния и динамика изменений на территории МБДОУ	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХД
4	Анализ участия МБДОУ в смотре-конкурсе «Цветущий город»	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХД