



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №307 г. Челябинска»
454080 г. Челябинск, ул. Гвардейская, 10, тел.: 8(351) 232-03-03
ds307chel@mail.ru

Логопедические игры с дидактическим пособием «Разноцветные шапочки»

Составил:

Учитель логопед МБДОУ

«ДС № 307 г. Челябинска»

Мурзина Людмила Андреевна

Игры – увлекательный и естественный способ развития речи у ребёнка. Пальчиковые игры в дошкольном возрасте положительно влияют на развитие головного мозга. Ведь развитие мелкой моторики благотворно сказывается на развитии речи ребенка, умственных способностях, расширении кругозора и фантазии.

В речевых играх формируются важные речевые и коммуникативные навыки, интенсивно расширяется словарь, развивается фонематический слух. Особенно хороши для автоматизации и дифференциации звуков игры с опорой на наглядный материал и тактильные ощущения.

Задача пособия оказать практическую помощь логопедам ДОУ, воспитателям логопедических групп, а также родителям детей, имеющих недостатки в звукопроизношении.

Дидактическое пособие разработано для детей дошкольного возраста. Оно может использоваться как индивидуально, так и подгруппой детей, самостоятельно или совместно со взрослым. Так как интерес детей требует постоянно новых знаний, событий, пособие не статично, оно предполагает своё развитие. Содержание дидактического материала можно пополнять и усложнять. Дидактическая игра представлена вязаными шапочками разных цветов. Задания к игре представлены в виде карточек.

Дидактическое пособие «**Разноцветные шапочки**» — наглядный материал, удачно и просто сочетающий в себе игру, речь и общение.

Пособие предназначено для игр и упражнений на автоматизацию звука Ш в словах, словосочетаниях, а также на дифференциацию звуков Ш-С; Ш-Ж. Игры с дидактическим пособием охватывают такие направления речевого развития ребёнка, как: словарь, грамматический строй, произносительную сторону речи.

Пособие «**Разноцветные шапочки**» позволяет не только автоматизировать и дифференцировать звук, но и способствует развитию умения составлять словосочетания, согласовывать слова (*в роде, числе, прилагательные с существительными*), употреблять пространственные предлоги, развивает тактильные ощущения, внимание, память, цветовое восприятие.



Иллюстративный материал, соответствующий современным представлениям об окружающем мире, способствует привлечению внимания детей и увеличению объема запоминания.

Данное пособие можно использовать в индивидуальной, парной работе, при проведении диагностики речевого развития дошкольника.



«Шапочки» - одно из тактильных дидактических пособий. Миниатюрные шапочки надеваются на пальчик. Мягкие игрушки помогают работать каждому пальчику, укрепляют кисть, улучшают работу памяти, воображения и речевого аппарата.

В дошкольном возрасте особенно важен тактильный контакт. Маленькие мягкие игрушки вызывают у малышей новые ощущения. Они дают возможность детям получать основные знания о цветах, формах, размерах и других физических характеристиках предметов.

«Соотнеси по цвету. Размер»

Цель: Научить ребенка различать цвета и правильно давать их названия. Соотносить одинаковые/различные по цвету предметы. Дифференцировать объекты по размеру. Формировать слуховое внимание и восприятие. Развивать мелкую моторику.

Ход: Ребенку предоставляется комплект цветных шапочек и кубиков. Педагог дает словесную инструкцию для выполнения задания:

Вариант 1: Помести зеленый кубик под зеленую шапочку и т.п.

Вариант 2: Помести красный кубик под большую красную шапочку, а зеленый кубик под зеленую маленькую шапочку и т.п.

Вариант 3: Помести красный кубик под желтую шапочку и т.п.



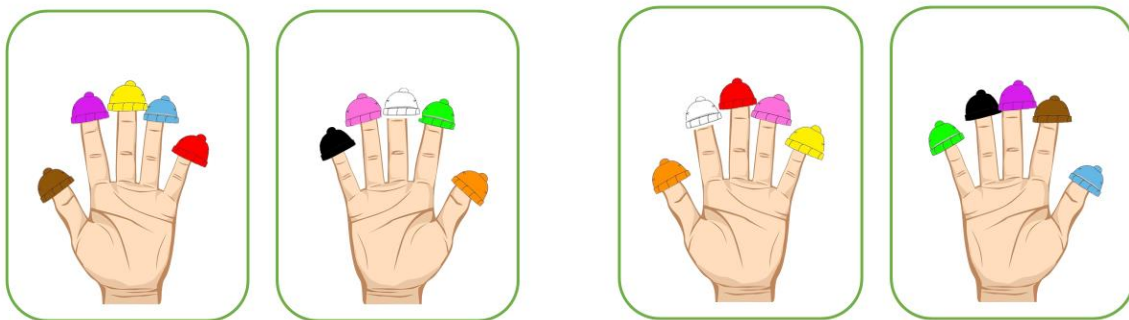
«Шапочки для пальчиков»

Цель: Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей.

Ход: Ребенку предоставляется комплект цветных шапочек и карточек. Педагог дает словесную инструкцию для выполнения задания:

Вариант 1: Надень шапочки на правую и левую руку так же, как показано на картинке.

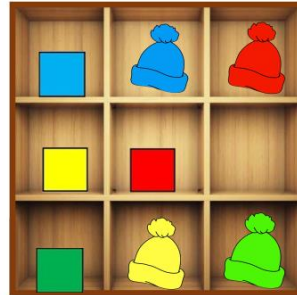
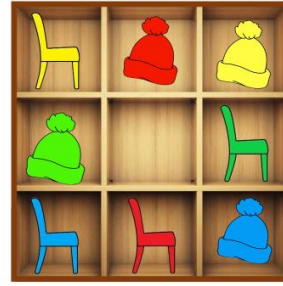
Вариант 2: Посмотри на картинку и запомни какого цвета и на каком пальчике надета шапочка. А теперь переверни картинку и по памяти надень шапочки на пальчики. После переверни и проверь.



«Сортировка»

Цель: Закрепить базовые цвета. Развить воображение, логику, пространственное мышление, мелкую моторику. Активизировать способность к сравнению, анализу, классификации, сортировке.

Ход: Ребенку предоставляется комплект шапочек, кубиков, стульчиков, коробка-сортир и комплект карточек-схем. Педагог предлагает ребенку распределить предметы в коробке-сортире, согласно изображениям на карточках-схемах.



«Пространственная ориентация. Предлоги»

Цель: Научить определять местоположения, перемещения предметов относительно друг друга и анализу положения собственного тела относительно окружающих предметов.

Ход: Ребенку предоставляется комплект шапочек и стульчиков. Педагог озвучивает ребенку инструкцию: «Синяя шапочка под желтым стульчиком, зеленая шапочка за синим стульчиком и т.п.»

