

**НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ: «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.**

Направление	Модели	Игровое оборудование	Трудовое оборудование
КГН			
Умывание	Модели последовательности умывания	Оборудование в игровом уголке «ДОМ»: полотенце, кран, предметы – заместители мыло Игровые персонажи	Кран, мыло, полотенце,
Одевание	Модели последовательности одевания	Оборудование в игровом уголке «ДОМ»: куклы, одежда, головные уборы, обувь. Шкаф. Игровые персонажи	Собственная одежда, головной убор, обувь. Шкафчик для одежды.
Уход за внешним видом	Модели предметов, помогающих следить за одеждой, прической, обувью. -модели причесок	Оборудование в игровом уголке «ДОМ»: - для ухода за одеждой (одежные щетки, оборудование для стирки (тазики, стиральная доска, водопроводный кран, предмет – заместитель мыла, веревочка для сушки белья, прищепки), гладильная доска, утюг, вешалки для одежды) и т.д. Оборудование в игровом уголке «парикмахерская» - для ухода за волосами: расчески, зеркало, столик, банты, заколки, ободки, резинки и т.д. Игровые персонажи	- для ухода за одеждой: одежные щетки, губки; - зеркало, расчески, личные заколки, резинки, банты и т.д.
Поведение за столом	Модели: Как правильно держать столовые приборы, сервировки	Оборудование в игровом уголке «ДОМ»:	- столовые приборы (ложка, вилка) раскладывать при накрывании на

	стола, посуды (кухонной, столовой, чайной)	<ul style="list-style-type: none"> - столовый сервиз, чайный сервиз, столовые приборы, кухонная посуда и т.д. - скатерть, салфетки, салфетницы и т.д. <p>Игровые персонажи</p>	<p>стол и убирать после еды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - салфетки (стелить льняные салфетки и пользоваться бумажными).
--	--	---	--

ТРУД ВЗРОСЛЫХ

Трудовые процессы взрослых	<p>Модели последовательности выполнения трудового процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка стола; - уборка посуды после еды; - мытье посуды; - мытье полов; - вытирание пыли; 	<p>Оборудование в игровом уголке «ДОМ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столовый сервиз, чайный сервиз, столовые приборы, кухонная посуда и т.д. - скатерть, салфетки, салфетницы и т.д. - тазики, губки, совочки для мусора, щеточки для подметания мусора, тряпочки, «МЫЛО», ведерки, швабры и т.д. - кровать, кукольное постельное бельё, покрывало, подушка <p>Игровые персонажи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - столовые приборы (ложка, вилка) раскладывать при накрывании на стол и убирать после еды. - салфетки (стелить льняные салфетки и пользоваться бумажными). - тазики, губки, совочки для мусора, щеточки для подметания мусора, тряпочки, «МЫЛО», ведерки, швабры и т.д. - метелки, ведерки, совки (для уборки веранд и территории)
----------------------------	---	--	---

ПРЕДМЕТНЫЙ МИР

Предметы ближайшего окружения	<p>Модели: одежда (платье, юбка, халат, брюки, свитер, шуба, плащ; Обувь: туфли, тапочки, валенки, кроссовки, босоножки и т.д.);</p> <p>Мебель (стол, стул, шкаф, сервант, кресло, кровать и др.);</p> <p>Игрушки (мяч, машина, кукла, кубики и т.д.).</p> <p>Овощи, фрукты</p>	<p>Оборудование в игровом уголке «ДОМ»:</p> <p>одежда (платье, юбка, халат, брюки, свитер, шуба, плащ; Обувь: туфли, тапочки, валенки, кроссовки, босоножки и т.д.);</p> <p>Мебель (стол, стул, шкаф, сервант, кресло, кровать и др.);</p> <p>Игрушки (мяч, машина, кукла, кубики и т.д.).</p>	<p>Личная одежда ребенка, обувь.</p> <p>Бытовые приборы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оборудование для опытов по выявлению свойств и качеств материалов, из которых изготовлены предметы: (тазики для воды, ножницы, образцы материалов и т.д.). - Оборудование для трудовой деятельности:
-------------------------------	--	---	--

	<p>Модели, показывающие различие предметов: (у чашки ручка, чтобы было удобнее держать, когда пьют);</p> <p>Модели свойств материалов: (бумага, дерево, стекло, металл) и их основных качествах (стекло холодное, прозрачное, бьется; бумага гладкая, мягкая, рвется, размокает).</p> <p>Модели формы, цвета, размера предметов.</p> <p>Модели простейших исследовательских действий: погладить, надавить, попробовать на вкус и т.д.</p> <p>Модели орудий труда необходимых для трудовых процессов (тазики, губки, совочки для мусора, щеточки для подметания мусора, тряпочки, «мыло», ведерки, швабры и т.д.)</p>	<p>Орудия труда (тазики, губки, совочки для мусора, щеточки для подметания мусора, тряпочки, «мыло», ведерки, швабры и т.д.)</p> <p>Игровые персонажи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мытье посуды (губки, мыло, мыльные растворы, посуда и т.д.); - мытье пола (ведерко, тряпочка, швабра ...); - вытирание пыли (тазик, тряпочки ...); - смена постельного белья (постельное белье, кровать, покрывало ...); - подметание дорожек, веранд (метелочки, совки для мусора ...)
--	--	---	---

**НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ: «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.**

Направление	Модели	Игровое оборудование	Трудовое оборудование
ТРУД ВЗРОСЛЫХ			
<p>Конкретные трудовые процессы</p>	<p>Модели последовательности трудовых процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - няни (сервировка стола, мытье посуды, полов, смена постельного белья, мытье стульчиков, столов, вытирание пыли с мебели и подоконников, одевает детей на прогулку и т.д.); - дворника (уборка территории, подрезка кустарника, скашивание травы и т.д.) - повара при приготовлении пищи; - прачки (стирка и глажка белья) <p>Модели инструментов для разных профессий; продавец, повар, дворник, няня, прачка, медсестра,</p> <p>Модель структуры конкретного трудового процесса (цель и мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат).</p>	<p>- Оборудование для с\r игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магазин (спецодежда для продавца, игрушки – заместители (продукты питания, фрукты, овощи и т.д.) • Больница (спецодежда для врача (медсестры), кушетка для больного, игрушки – заместители (лекарство, градусник), перевязочные материалы, рецепты, фонендоскоп и т.д.) • Кухня (спецодежда для повара, бытовая техника (миксер, мясорубка, кофеварка, плита, ножи, кухонная посуда, разделочные доски, игрушки – заместители (продукты питания, фрукты, овощи и т.д.)) <p>столовая (столовый сервиз, чайный сервиз, столовые приборы и т.д.), скатерть, салфетки, салфетницы и т.д.</p> <p>Прачечная (тазики, губки, «мыло», стиральная доска, стиральная машинка, веревка для белья, прищепки и т.д.) и т.д.</p>	<p>Дежурство по столовой, спецодежда, тазики, совочки и метелочка для сметания крошек, тряпочки и т.д.;</p> <p>Оборудование для стирки спецодежды и салфеток (тазики, мыло, веревка для сушки белья, прищепки и т.д.)</p>

<p>Приготовление пищи</p>	<p>Модели приготовления пищи; Модели оборудования (бытовой техники). Модель структуры конкретного трудового процесса (цель и мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат).</p>	<p>Кухня (спецодежда для повара, бытовая техника (миксер, мясорубка, кофеварка, плита, ножи, кухонная посуда, разделочные доски, игрушки – заместители (продукты питания, фрукты, овощи и т.д.))</p>	<p>Спецодежда, бытовая техника (миксер, мясорубка, кофеварка, плита, ножи, кухонная посуда, разделочные доски, продукты питания, фрукты, овощи и т.д.</p>
<p>Расширение знаний о профессиях</p>	<p>Модели инструментов для разных профессий; продавец, повар, дворник, няня, прачка, медсестра, водитель, строитель, парикмахер и т.д. Профессии родителей (машинист, путеец, диспетчер, рабочий по ремонту вагонов, локомотивов, дежурный по станции и т.д.)</p>	<p>Иллюстративный материал: - Альбом «Профессии родителей» - Дидактические игры по ознакомлению детей с профессиями, инструментами которыми пользуются люди этих профессий. Уголок по ж\д транспорту: - иллюстративный материал: (профессии на ж\д транспорте, инструменты и т.д. - игрушки (железная дорога, локомотив, поезд и т.д.)</p>	
<p>ПРЕДМЕТНЫЙ МИР</p>			
<p>Бытовая техника</p>	<p>Модели правил обращения с бытовыми приборами, колющими и режущими предметами, электроинструментами.</p>	<p>Иллюстративный материал: - альбом образцов материалов; - дидактические игры на обобщение предметов, закрепление знаний материалов, их свойств. Игровое оборудование (бытовая техника): - миксер, мясорубка, кофеварка, плита, печь, кухонный комбайн и</p>	<p>- миксер, мясорубка, кофеварка, плита, печь, кухонный комбайн, блинница и т.д. - пылесос.</p>

		т.д.); - пылесос, - холодильник - телевизор и т.д.	
Инструменты	Модели инструментов используемых в различных трудовых процессах	- Инструменты для ремонта предметов: (плоскогубцы, кусачки, отвертки, молоток, тески, пила, ножовка и т.д.)	Плоскогубцы, кусачки, отвертки, молоток, тески, пила, ножовка и т.д.)
САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ДЕТСКИЙ ТРУД			
ХБТ	Модели последовательности выполнения трудового процесса: - сервировка стола; - уборка посуды после еды; - мытье посуды; - мытье полов; - вытирание пыли; - стирка одежды;	Оборудование в игровом уголке «ДОМ»: - столовый сервиз, чайный сервиз, столовые приборы, кухонная посуда и т.д. - скатерть, салфетки, салфетницы и т.д. - тазики, губки, совочки для мусора, щеточки для подметания мусора, тряпочки, «МЫЛО», ведерки, швабры и т.д. Игровые персонажи	- столовые приборы (ложка, вилка) раскладывать при накрывании на стол и убирать после еды. - салфетки (стелить льняные салфетки и пользоваться бумажными). - тазики, губки, совочки для мусора, щеточки для подметания мусора, тряпочки, «МЫЛО», ведерки, швабры и т.д. - тазики для стирки, мыло, веревка для сушки белья, прищепки и т.д.
Изготовление игрушек-заместителей для сюжетно-ролевых игр	Модели последовательности изготовления игрушек – заместителей (термометр, таблетки, продукты питания и т.д.). Модель структуры конкретного трудового процесса (цель и мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат).		Ножницы, карандаш, шаблоны, кисть, иголки, нитки и т.д.

**НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ: «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Направление	Модели	Игровое оборудование	Трудовое оборудование
ТРУД ВЗРОСЛЫХ			
<p>Конкретные трудовые процессы</p>	<p>Модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных видов производственного труда (шитье одежды, производство продуктов питания, строительство, сельское хозяйство и т.д.) - обслуживающего (медицина, торговля и пр.) - труда, характерного для данной местности (ведомства). <p>Модель структуры конкретного трудового процесса (цель и мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат).</p> <p>Модели современной техники её использование в трудовой деятельности (подъемный кран, электронные весы, компьютер и пр.),</p> <p>Модели связи труда людей разных профессий, занятых на одном производстве (швейная фабрика: модельер, закройщик, швея; строительство: экскаваторщик, каменщик, маляр) и разных производствах</p>	<p>Иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - альбомы, фотографии о трудовой деятельности родителей и детей, фотографии увлечений дома (вязание, вышивка, кулинария, работа на огороде, техническое творчество и т. д.); - фото совместных увлечений детей и родителей в свободное время; - альбомы (иллюстрации) о профессиях и современной технике и орудиях труда; - альбомы с пословицами и поговорками о труде; дидактические игры, упражнения («Куклы идут работать», «Угадай мою профессию», «Назови мамину профессию», «Кому что нужно» и т. д.); <p>Игрушки – заместители бытовой техники в уголках сюжетно-ролевых игр (больница, поликлиника, скорая помощь – пост мед. сестры в больнице, регистратура в поликлинике, аптечный прилавок, ростомер, ширма, стол, кушетка, напольные весы, шприц, пинцет и т. д.).</p> <p>Оборудование к сюжетно-ролевым играм:</p>	<p>Настоящие инструменты: плоскогубцы, кусачки, отвертки, молоток, тески, пила, ножовка и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты для работы по дереву (мастерские); <p>Бытовая техника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - миксер, мясорубка, кофеварка, плита, печь, кухонный комбайн, блинная и т.д. (кухня) - пылесос; - стиральная машина; и т.д.

	<p>(машиностроители — фермеры; фермеры — работники пищевой промышленности — продавцы и пр.),</p> <p>Модели профессий родителей ребенка, ценности их труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - магазин (витрина, вывески, весы, ценники, денежные купюры, монеты, предметы заместители продуктов, кассовый аппарат, чеки и т.д. - парикмахерская (различные расчески, фен, зеркало, резинки и заколки для волос, бигуди, предметы заместители (мыло, шампунь, лак, бритва), ножницы, вывески «Дамский зал», «Мужской зал», денежные купюры, монеты, фартуки, иллюстративный материал «Виды причесок»). - поликлиника – больница – скорая помощь – аптека (пост медсестры в больнице, регистратура в поликлинике, аптечный прилавок, ростомер, таблица для проверки зрения, фонендоскоп, лоток медицинский, шприц, предметы-заместители лекарственных препаратов, термометры, бинт, ножницы и т.д. вывески с названиями кабинетов («окулист», «хирург» ...) Игрушка – машина скорой помощи. - школа (тетради, дневники, журнал, портфель, школьная доска, учебники, ручки, карандаши, указка ...) альбомы с фотографиями о школе, рассказы родителей о школе и т.д. - библиотека (стеллажи для книг, портреты известных писателей, вывески 	
--	--	--	--

		<p>с надписями, формуляры для читателей и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - почта (письма, журналы, газеты, муляжи посылок, телеграммы, сумка почтальона, конверты, марки, кассовый аппарат, касса, денежные знаки. <p>Наборы инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарный (дрель, клещи, отвертки, болты, гайки, различные крепежные детали; - столярный (молоток, тиски, дрель, пила, стамеска, отвертка, рулетка); <p>Игровое оборудование для игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кухня (кухонная мебель, посуда, оборудование) - столовая (столовая и чайная посуда, салфетки, скатерти, столовые приборы). 	
Приготовление пищи	<p>Модели трудовых процессов по темам, указанным в программе (приготовление пищи: винегрет, блины, котлеты и т. д.; трудовые действия: нарезать овощи, перемешать, посолить и т. д.).</p>	<p>Игрушки – заместители бытовой техники в уголках сюжетно-ролевых игр (миксер, мясорубка, кофеварка, плита, печь, кухонный комбайн, блинница, кухонная посуда, ножи, разделочные доски, столовая и чайная посуда и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - пылесос. 	<p>Спецодежда, миксер, мясорубка, кофеварка, плита, печь, кухонный комбайн, блинница, кухонная посуда, ножи, разделочные доски, столовая и чайная посуда и т.д.</p>
Расширение знаний о профессиях	<p>Модели разнообразных профессий: строитель, библиотекарь, учитель, летчик, сталевар, портной, пекарь, фермер, врач, художник, артист, менеджер, рекламный агент и пр.)</p>	<p>Иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактический материал: книги и картины о профессиях и бытовой технике; рассказы, - предметы, инструменты для сюжетно-ролевых игр (по теме). Например, сюжетно-ролевая игра «Спасатели» - 	

		оборудование – модульная мебель, одежда, бинокль, якорь, штурвал; продукты, аптечка и т.д.	
--	--	--	--

ПРЕДМЕТНЫЙ МИР

<p>Бытовая техника</p>	<p>Модели свойств материалов. Предметно-схематические модели по темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы для сравнения предметов; - предметно-схематические модели для формирования родовых понятий; - предметно-схематические модели для дифференциации понятий; - модели по классификации инструментов по материалам; - модели схожих предметов (диван – кровать – тахта – телевизор – компьютер – экран и т.д.); 	<p>Иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор предметов для сравнения (цвет, форма, величина, части, детали, материал и пр.) - Детские энциклопедии, иллюстрированная детская литература, Детские энциклопедии (например, «Книга знаний для детей» И. Грем и т.д.) - Дидактические игры и упражнения, - оборудование для игровой деятельности: - предметы, инструменты для сюжетно-ролевых игр (по теме). - книги и иллюстрации о бытовой технике. 	<p>Оборудованная зона для экспериментирования: лупа, простейшие измерительные приборы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для опытов по выявлению свойств материалов, из которых изготовлены предметы; - оборудование для трудовой деятельности: - предметы, инструменты для трудовой деятельности.
<p>Предметы ближайшего окружения</p>	<p>Модели существенных признаков, лежащих в основе таких родовых обобщений, как «одежда» (зимняя, летняя), «головные уборы», «обувь», «овоци», «фрукты», «транспорт» (городской, наземный, воздушный, ...) и пр.</p> <p>Модели: транспорта, посуды, одежды, мебели, игрушек и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы для сравнения предметов; - предметно-схематические модели для формирования родовых понятий; - предметно-схематические модели для дифференциации понятий; 	<p>Оборудование для сюжетно-ролевых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одежда (зимняя, летняя...); - головные уборы; - овощи; - фрукты; - транспорт (городской, наземный, воздушный); - посуда (столовая, чайная и т.д.); - игрушки или предметы заместители бытовой техники; <p>Дидактические игры на закрепление назначения данных предметов, видения их разнообразия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В мире все на все похоже»; 	<p>Предметы ближайшего окружения которыми пользуются дети и их родители.</p>

- модели по классификации инструментов по материалам;	- «Все мы разные и похожие» и т.д. Наборы предметов для сравнения.
---	--

Направление	Модели	Игровое оборудование	Трудовое оборудование
САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ДЕТСКИЙ ТРУД			
ХБТ	<p>Модели последовательности выполнения трудовой деятельности (одевание, умывание и т.д.).</p> <p>Модели предметов одежды, инструментов, гигиенических принадлежностей, принадлежностей для ухода за вещами и т.д.</p>	<p>Мелкое оборудование для развертывания сюжетно-ролевых игр (используя предметы-заместители для ХБТ)</p> <p>Оборудования и предметы заместители для трудовой деятельности в игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мытье посуды: (губки, мыло, мыльные растворы, тазы, полотенце, решетки для сушки, фартуки...); - уборка помещения (тазы (ведро), тряпки (для пола и пыли), лентяйка, швабра и т.д.); - вытирание пыли (тазы, тряпки, фартуки, мыльный раствор...) - уборка прогулочного участка (соответствующие размеру детской руки метелки, совки, мешки для мусора, лопатки для снега, перчатки, ведро.... 	<p>Детская кухня, оборудованная кухонной мебелью, соответствующей росту детей.</p> <p>Клеенка, тазы, ведерки, тряпочки, фартуки клеенчатые, решетки, щетки, полотенце, веник, совочки.</p> <p>Труд в уголке природы: фартуки, клеенка, тряпочки, губки, кисточки, пульверизатор, лейки, палочки для рыхления, грабельки, совочки, ящики, для посадки семян, колышки, альбомы наблюдений, ножницы, оборудование для мытья аквариума и ухода за животными.</p> <p>Труд на участке д\с: ведра, лейки, лопаты, грабли, метелки, совки, носилки, мешки для мусора и т.д. (все оборудование адаптировано к детской руке)</p>
Изготовление игрушек-заместителей для сюжетно-	<p>Модели, пооперационные карты для ручного труда, конструирования из</p>	<p>Журналы мод для кукол;</p> <p>Игрушки-заместители и т.д.</p>	<p>Ручной труд:</p> <p>- бросовый и природный материал, бумага, ткань, картон, древесина, ножницы, иголки, нитки,</p>

ролевых игр	<p>бумаги, Модели (технологические карты) для вышивания крестиком; Модели для освоения базовых алгоритмов по рукоделию,</p>		<p>- опорные схемы для приготовления пищи, - разнообразный конструктор, альбомы рецептов блюд, кулинарные книги, рецепты - схемы. Изготовление игрушек – заместителей для игр: - больница (таблетки, термометры, формуляры, фонендоскоп ...) - школа (тетради, журнал, дневники...) - почта (посылки, письма, телеграммы...) - дом (бытовая техника, булочки, пирожные, хлеб, колбаса, овощи, фрукты и т.д.)</p>
-------------	---	--	--