

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом Совете
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
от «27» августа 2021 г.,
протокол № 1

УТВЕЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 307 г. Челябинска»
_____ Т.Е. Ворожейкина
Приказ № 37 от «30» августа 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 307 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ: основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы (далее Программ) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 307 г. Челябинска (далее ДОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

2. Цели и задачи реализации образовательных программ

- 2.1. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
- 2.2. Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- 2.3. Программы направлены на:
 - создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Структура и содержание образовательных Программ

- 3.1. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 3.2. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:
 - предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
 - характер взаимодействия со взрослыми;
 - характер взаимодействия с другими детьми;
 - система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.
- 3.3. Структура Программы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объёма, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%.

3.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.5. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

1.5.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

1.5.2. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

3.6. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

3.6.1. Содержательный раздел Программы должен включать:

- направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

3.6.2. В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания Программы.

3.6.3. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и (или) созданных ими самостоятельно.

3.6.4. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ или группы.

3.7. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

особенности организации развивающей предметно- пространственной среды.

3.8. Структура Программы также должна содержать дополнительный раздел – текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей воспитанников и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, которые могут получать дошкольное образование в образовательной организации;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики, наиболее существенные с точки зрения разработчиков Программы.

4. Порядок разработки и утверждения образовательных Программ

4.1. Программа разрабатывается ДОО самостоятельно на основе данного Положения, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа разрабатываются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, с учётом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

4.4. Для разработки Программы в ДОО создаётся рабочая группа, деятельность которой регламентируется Положением о рабочей группе.

4.5. Программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего ДОУ.

5. Порядок внесения изменений в образовательные Программы

5.1. ДОУ может вносить изменения и дополнения в Программу в соответствии с реальными изменяющимися условиями. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- утверждение новых нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере образования;
- внедрение новых программ, технологий в образовательный процесс ДОУ;
- изменение возрастной категории воспитанников ДОУ;
- изменение режима дня, учебного плана, годового календарного графика;
- изменение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;
- в иных случаях, влияющих на изменение содержания образования, сроков обучения, условий реализации Программы.

5.2. Дополнения и (или) изменения в Программу оформляются в виде приложения к Программе по согласованию с педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ перед началом учебного года.

6. Контроль за реализацией образовательных Программ

6.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.