

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
«27» августа 2021 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 307
г. Челябинска»
_____/Т.Е. Ворожейкина/
Приказ № 37 от «30» августа 2021г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 307 г. Челябинска»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к Учебному плану МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 307 г. Челябинска» (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее – воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения). Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска».

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ «ДС №307 г. Челябинска» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155, г. Москва;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 307 г. Челябинска.

МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, обеспечивающей первый уровень образования воспитанников.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – 4 года.

Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» строится на основе

принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждая образовательная область включает в себя конкретные направления развития, характерные для дошкольного детства и являющимися наиболее привлекательными для ребенка-дошкольника возможностями индивидуального проявления в продуктивной, творческой и исследовательской деятельности.

Учебный план
групп комбинированной и компенсирующей направленности
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
на 2021- 2022 учебный год

38 учебных недель

№ п/п	Реализация образовательных областей (направлений деятельности)	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем часов занятий в неделю/ в год			
Социально - коммуникативное развитие					
1	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности ребенка через интеграцию с другими образовательными областями				
Речевое развитие					
1	Развитие речи	1/38	1/38	1/38	1/38
2	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4 /152	4 /152	4 /152	4 /152
3	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности ребенка через интеграцию с другими образовательными областями		1/38	1/38
Познавательное развитие					
1	Познавательно-исследовательская деятельность	1/38	1/38	1/38	1/38
2	Конструктивно-модельная деятельность	1/38	1/38	1/38	1/38
3	Развитие математических представлений	1/38	1/38	1/38	2/76
Художественно-эстетическое развитие					
1	Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76
2	Рисование	1/38	1 /38	1 /38	1 /38
		Одно занятие образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности.			
3	Лепка \ Аппликация	1 /38	1 /38	1 /38	1 /38
Физическое развитие					
1	Физическая культура (зал)	2 / 76	2 / 76	2 / 76	2 / 76
2.	Физическая культура (на	1 /38	1 /38	Одно занятие образовательной	1 /38

	свежем воздухе)			области «Физическое развитие» (Физическая культура (на улице)) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности.	
	Итого	15 з. х 10 мин = 150 мин.	14 з. х 15 мин + + 1 з. х 10 мин.= 220 мин.	15 з. х 20 мин.= 340 мин.	15 з. х 30 мин = 450 мин.

Примечание:

* - одно физкультурное занятие проводится на воздухе

** - Во избежание нарушений норм и требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

1. Длительность занятий в группах компенсирующей и комбинированной направленности (по рекомендации комплексной коррекционной программы Н.В. Нищевой) составляет:
 - 3-4 года – не более 10 минут;
 - 4 – 5 лет – не более 15 минут;
 - 5 – 6 лет – не более 20 минут;
 - 6 – 7 лет – не более 30 минут.
1. Во второй младшей группе одно занятия образовательной области «Речевое развитие» (Восприятие художественной литературы) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности.
2. В средней группе одно занятие образовательной области «Речевое развитие» (Восприятие художественной литературы) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности. Длительность одного логопедического занятия сокращено до 10 мин.
3. В старшей группе одно занятие образовательной области «Физическое развитие» (Физическая культура (на улице)) и «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности.
4. В средней группе одно занятие образовательных областей «Физическое развитие» (Физическая культура (на улице)) в обеих подгруппах и «Речевое развитие» (Восприятие художественной литературы) в подгруппе для детей с ТНР реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности.
5. В старшей группе компенсирующей направленности одно занятие образовательной области «Речевое развитие» (Восприятие художественной литературы) и «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности.

6. В подготовительной группе одно занятие образовательных областей «Физическое развитие» (Физическая культура (на улице)) и «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация\лепка) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности.

*** В связи с наличием в ДОУ одного музыкально-спортивного зала, занятия по физическому воспитанию и развитию музыкальности проводится в соответствии с расписанием занятий.

**Учебный план
групп общеобразовательной направленности
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Реализация образовательных областей (направлений деятельности)	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1,5 – 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Объем часов занятий в неделю/ в год						
Социально-коммуникативное развитие						
1	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности ребенка через интеграцию с другими образовательными областями					
Речевое развитие						
1	Речевое развитие, основы грамотности	1/38	1/38	1/38	2/76	2/76
Познавательное развитие						
1	Основы науки и естествознания	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
2	Развитие математических представлений	1/38	1/38	2/76	2/76	2/76
Художественно-эстетическое развитие						
1	Лепка/аппликация /ручной труд	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
2	Рисование	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
3.	Музыкальное развитие	2/ 76	2/76	2/76	2/76	2/76
Физическое развитие						
1	Физическая культура (зал)	2/ 76	2/ 76	2/ 76	2/ 76	2/ 76
2	Физическая культура (на свежем воздухе)	1 / 38	1/ 38	1/ 38	1/ 38	1/ 38
	Итого:	10 з. х 10 мин.=100 мин.	10 з. х 15 мин = 150 мин.	11 з . х 20 = 220 мин.	12 з. х 25 мин. = 300 мин.	12 з. х 30 мин. = 360 мин.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопедический пункт для детей с ТНР проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

*Во избежание нарушений норм и требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

1. Во второй младшей группах одно занятие образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности.

Для реализации содержания национально-регионального компонента дошкольного образования используется парциальная программа воспитания и развития детей дошкольного возраста «Наш дом Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой.

Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное»;
- фольклор народов Южного Урала, уральские легенды и предания (2 младшая группа — 1 раз в 2 недели, средняя группа — 1 раз в 2 недели, старшая группа — 1 раз в 2 недели, подготовительная группа — 1 раз в 2 недели).
- «Познавательное» - ознакомление с историей и природой Южного Урала, географические, климатические особенности, животный и растительный мир Уральского региона, культура и быт народов Урала (2 младшая группа — 1 раз в 2 недели, средняя группа — 1 раз в 2 недели; старшая и подготовительная группы проводится 1 раз в неделю и интегрируется с другими образовательными областями);
- «Художественно-эстетическое» (рисование) — уральская роспись (старшая группа — 1 раз в 2 недели; подготовительная группа — 1 раз в 2 недели);
- «Физическое развитие» - народные игры Южного Урала (младшая группа — 1 раз в 2 недели, средняя группа — 1 раз в 2 недели, подготовительная группа включается в физическую культуру — 20 мин. в неделю);
- «Речевое развитие» (произведения устного народного творчества народов Южного Урала)

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» является календарь тематических недель.

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это

такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Ежедневный объём занятий определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска».

Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих Санитарных правил.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится мониторинг уровня освоения программных требований. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогической деятельности, лежащей в основе дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Календарь тематических недель МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» на 2021-2022 учебный год

Неделя	Тема		
	мл. группа (1,5-3 лет)	Средний дошкольный возраст (3-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
1	2	3	4
Сентябрь			
30.08.-03.09	Мой детский сад	Здравствуй, детский сад	Сегодня — дошколята, завтра - школьники
06.09- 10.09	Мой дом.	Мой город, моя страна.	Земля - наш общий дом.
13.09-17.09	Урожай	Урожай собирай.	Труд людей осенью
20.09-24.09	Золотая осень.	Волшебница осень (золотая осень, дары природы, сельскохозяйственные промыслы)	Осенняя пора, очей очарованье
27.0- 01.10	Осень, непогодушка	Осенняя пора («Хлеб - всему голова». Сельхоз работы и сельхозтехника. Осенние изменения природы, изменения в жизни животных)	Осенняя пора («Хлеб - всему голова». Сельхоз работы и сельхозтехника. Осенние изменения природы, изменения в жизни животных)
Октябрь			
04.10 -08.10	Домашние животные	Наши друзья - животные	Животный мир (+птицы, насекомые)
11.10-15.10	Зеленые друзья	Зеленые друзья (+мир комнатных растений)	Зеленые друзья (+мир комнатных растений)

18.10-22.10	Моя семья.	Семья и семейные традиции	Семья и семейные традиции
25.10-29.10	Труд взрослых. Профессии.	Труд взрослых. Профессии.	Труд взрослых. Профессии.
Ноябрь			
01.11-05.11	Миром правит доброта.	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)	День народного единства
08.11-12.11	Мир предметов вокруг нас.	Удивительный предметный мир	Мир предметов и техники
14.11-18.11	Дикие животные	Поздняя осень (дикие животные)	Поздняя осень
21.11-25.11	Животный мир (домашние животные и их детеныши)	Животный мир (домашние животные и их детеныши)	Животный мир (домашние животные и их детеныши)
Декабрь			
29.11 - 03.12	Наш быт	Наш быт, народное творчество	Народное творчество, культура и традиции
06.12-10.12	Зима пришла.	Здравствуй, зимушка-зима	Здравствуй, зимушка хрустальная.
13.12-17.12	Мальчики и девочки (помощь зимующим птицам)	Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (помощь зимующим птицам)	Дружат в нашей группе девочки и мальчики (помощь зимующим птицам)
20.12-24.12	Новый год	Новогодние чудеса	Новогодний серпантин
27.12– 31.12	Новый год	Новогодние чудеса	Новогодний серпантин
Январь			
10.01-14.01	Зимние забавы.	Зимние забавы, зимние виды спорта.	Быть здоровыми хотим.
17.01-21.01	Я в обществе.	Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции)	Этикет.
24.01-28.01	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров
Февраль			
31.01-04.02	Я - человек	Я - человек	Я - человек
07.02-11.02	Неделя безопасности (ОБЖ)	Будь осторожен (ОБЖ)	Азбука безопасности
14.02- 18.02	Транспорт	Транспорт	Транспорт
21.02-25.02	Наши папы. Защитники Отечества.	Наши мужчины — защитники Отечества.	Защитники Отечества.
Март			
28.02-04.03	8 марта. О любимых мамах.	О любимых мамах и бабушках.	Женский праздник
07.03-11.03	Маленькие исследователи	Маленькие исследователи.	Маленькие исследователи
14.03-18.03	Весна пришла.	Весна шагает по планете.	Весна шагает по планете
21.03-25.03	Птицы	Пернатые соседи и друзья	Встречаем птиц
28.03-01.04	День смеха	День смеха	День смеха
Апрель			

04.04-08.04	Книжжина неделя.	Удивительный и волшебный мир книг	Неделя книги.
11.04-15.04	Мир вокруг нас	Космические просторы	Приведем планету в порядок
18.04-22.04	Добрые волшебники	Волшебница вода	Волшебница вода
25.04-29.04	Весенние перемены.	Весенний переполох.	Весенний переполох.
Май			
02.05-06.05	Весенний праздник	День победы	День Победы
09.05-13.05	На улицах города (ПДД)	На улицах города (ПДД)	На улицах города (ПДД)
16.05-20.05	Следопыты	Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов	Экологическая тропа.
23.05-27.05	Вот какие мы большие.	Вот и стали мы на год взрослее	До свидания, детский сад.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ
(для групп компенсирующей направленности)

МЛАДШАЯ ГРУППА

Месяц	Неделя	Тема	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Адаптация (Осень, фрукты, овощи)	30.08.-03.09
	2 НЕДЕЛЯ		06.09- 10.09
	3 НЕДЕЛЯ		13.09-17.09
	4 НЕДЕЛЯ		20.09-24.09
	5 НЕДЕЛЯ	Диагностика	27.09- 01.10
ОКТАБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Диагностика	04.10 -08.10
	2 НЕДЕЛЯ	Игрушки	11.10-15.10
	3 НЕДЕЛЯ	Я. Части тела и лица	18.10-22.10
	4 НЕДЕЛЯ	Туалетные принадлежности	25.10-29.10
НОЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Одежда	01.11-05.11
	2 НЕДЕЛЯ		08.11-12.11
	3 НЕДЕЛЯ	Обувь	14.11-18.11
	4 НЕДЕЛЯ		21.11-25.11
ДЕКАБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Мебель	29.11 - 03.12
	2 НЕДЕЛЯ		06.12-10.12
	3 НЕДЕЛЯ	Новогодний калейдоскоп. Елка.	13.12-17.12
	4 НЕДЕЛЯ		20.12-24.12
	5 НЕДЕЛЯ	Продукты питания	27.12– 31.12
январь	2 НЕДЕЛЯ	Продукты питания	10.01-14.01
	3 НЕДЕЛЯ	Посуда.	17.01-21.01
	4 НЕДЕЛЯ		24.01-28.01
ФЕВРАЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	Домашние птицы	31.01-04.02
	2 НЕДЕЛЯ		07.02-11.02
	3 НЕДЕЛЯ	Домашние животные	14.02- 18.02
	4 НЕДЕЛЯ		21.02-25.02
МАРТ	1 НЕДЕЛЯ	Мамин праздник. Семья	28.02-04.03
	2 НЕДЕЛЯ	Семья	07.03-11.03
	3 НЕДЕЛЯ	Дикие птицы	14.03-18.03
	4 НЕДЕЛЯ		21.03-25.03
	5 НЕДЕЛЯ	Дикие животные	28.03-01.04
АПРЕЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	Дикие животные	04.04-08.04
	2 НЕДЕЛЯ		11.04-15.04
	3 НЕДЕЛЯ	Транспорт	18.04-22.04
	4 НЕДЕЛЯ		25.04-29.04
МАЙ	1 НЕДЕЛЯ	Лето. Цветы	02.05-06.05
	2 НЕДЕЛЯ		09.05-13.05
	3 НЕДЕЛЯ	Диагностика	16.05-20.05
	4 НЕДЕЛЯ		23.05-27.05
	5 НЕДЕЛЯ		Лето. Насекомые

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Месяц	Срок	Тема МБДОУ	Срок
Сентябрь	1 неделя	Диагностика	30.08.-03.09
	2 неделя		06.09- 10.09
	3 неделя	«Здоровей-ка»: урожай овощей.	13.09-17.09
	4 неделя	«Здоровей-ка»: урожай фруктов.	20.09-24.09
	5 неделя	«Мир природы»: лес, деревья.	27.09- 01.10
Октябрь	1 неделя	«Мир природы»: лес, ягоды, грибы.	04.10 -08.10
	2 неделя	«Краски осени»: явления природы и признаки осени.	11.10-15.10
	3 неделя	Обувь.	18.10-22.10
	4 неделя	«Я - человек»: части тела и лица.	25.10-29.10
Ноябрь	1 неделя	«Наш быт»: одежда, головные уборы.	01.11-05.11
	2 неделя	Виды транспорта. Профессии на транспорте.	08.11-12.11
	3 неделя	«Животный мир»: дикие животные и их детеныши.	14.11-18.11
	4 неделя	«Животный мир»: домашние животные и их детеныши	21.11-25.11
Декабрь	1 неделя	«Животный мир»: домашние птицы.	29.11 - 03.12
	2 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!»: явления и признаки зимней природы.	06.12-10.12
	3 неделя	«Животный мир»: зимующие птицы.	13.12-17.12
	4 неделя	«Новогодний калейдоскоп»: Ёлка.	20.12-24.12
	5 неделя	Промежуточная диагностика.	27.12– 31.12
Январь	1 неделя	Рождественские каникулы.	10.01-14.01
	2 неделя	Зимние забавы.	17.01-21.01
	3 неделя	«Правила этикета»: кухня, посуда.	24.01-28.01
Февраль	1 неделя	«Город мастеров»: мебель.	31.01-04.02
	2 неделя	«Моя семья»	07.02-11.02
	3 неделя	«Наш быт»: мой дом.	14.02- 18.02
	4 неделя	«Наши защитники»: Российская армия. Профессии наших пап.	21.02-25.02
Март	1 неделя	«Быть здоровыми хотим»: правила правильного питания и здоровьесбережения. Продукты питания.	28.02-04.03
	2 неделя	Мамин праздник. Профессии наших мам.	07.03-11.03
	3 неделя	«Волшебница вода»: аквариумные рыбки..	14.03-18.03
	4 неделя	«Весна шагает по планете»: признаки и явления весенней природы.	21.03-25.03
	5 неделя	«Животный мир»: встречаем птиц. Перелетные птицы.	28.03-01.04
Апрель	1 неделя	«Цирк». Животные жарких стран.	04.04-08.04
	2 неделя	«Приведем в порядок планету»: космос.	11.04-15.04
	3 неделя	Диагностика	18.04-22.04
	4 неделя		25.04-29.04
Май	1 неделя	«Мир природы»: весенние цветы.	02.05-06.05
	2 неделя	«День победы»	09.05-13.05
	3 неделя	«Мир природы»: лето. Насекомые.	16.05-20.05
	4 неделя	«Мир природы»: лето. Признаки и явления природы.	23.05-27.05
	5 неделя	«Мир природы»: лето. Признаки и явления природы.	30.05 – 03.06

СТАРШАЯ ГРУППА

мес яц	неделя	тема	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Диагностика	30.08.-03.09
	2 НЕДЕЛЯ	Диагностика	06.09- 10.09
	3 НЕДЕЛЯ	«Здоровей-ка»: урожай овощей.	13.09-17.09
	4 НЕДЕЛЯ	«Здоровей-ка»: урожай фруктов.	20.09-24.09
	5 НЕДЕЛЯ	«Откуда хлеб пришел?».	27.09- 01.10
ОКТАБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	«Мир природы»: лес, лесные ягоды, грибы.	04.10 -08.10
	2 НЕДЕЛЯ	«Краски осени»: явления природы и признаки осени. Деревья осенью.	11.10-15.10
	3 НЕДЕЛЯ	«Краски осени»: явления природы и признаки осени. Деревья осенью.	18.10-22.10
	4 НЕДЕЛЯ	Обувь, обувная мастерская.	25.10-29.10
НОЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	День единства и независимости. Моя страна Россия, мой город Челябинск.	01.11-05.11
	2 НЕДЕЛЯ	Одежда. Головные уборы. Ателье, профессия швея.	08.11-12.11
	3 НЕДЕЛЯ	Виды транспорта. Профессии на транспорте. ПДД.	14.11-18.11
	4 НЕДЕЛЯ	«Животный мир»: дикие животные и их детеныши.	21.11-25.11
ДЕКАБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	«Животный мир»: домашние животные и их детеныши.	29.11 - 03.12
	2 НЕДЕЛЯ	«Животный мир»: домашние птицы и их птенцы.	06.12-10.12
	3 НЕДЕЛЯ	«Здравствуй, зимушка-зима!»: явления и признаки зимней природы.	13.12-17.12
	4 НЕДЕЛЯ	Зимующие птицы.	20.12-24.12
	5 НЕДЕЛЯ	Новогодний калейдоскоп. Елка.	27.12– 31.12
ЯНВАРЬ	2 НЕДЕЛЯ	Рождественские каникулы.	10.01-14.01
	3 НЕДЕЛЯ	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	17.01-21.01
	4 НЕДЕЛЯ	Правила этикета. Посуда.	24.01-28.01
ФЕВРАЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	«Город мастеров»: мебель. Материалы, из которых сделана мебель.	31.01-04.02
	2 НЕДЕЛЯ	Моя семья.	07.02-11.02
	3 НЕДЕЛЯ	«Наш быт»: мой дом. Профессии на стройке. Инструменты.	14.02- 18.02
	4 НЕДЕЛЯ	Наша армия. Профессии пап.	21.02-25.02
МАРТ	1 НЕДЕЛЯ	Мамин праздник. Профессии мам.	28.02-04.03
	2 НЕДЕЛЯ	«Быть здоровыми хотим»: основы правильного питания и здоровьесбережения. Продукты питания.	07.03-11.03
	3 НЕДЕЛЯ	Волшебница вода: аквариумные и пресноводные рыбки.	14.03-18.03
	4 НЕДЕЛЯ	Весна шагает по планете. Признаки и явления весенней природы.	21.03-25.03
	5 НЕДЕЛЯ	Встречаем птиц. Перелетные птицы.	28.03-01.04
АПРЕЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	«День смеха». Животные севера и жарких стран.	04.04-08.04
	2 НЕДЕЛЯ	Приведём в порядок планету: космос.	11.04-15.04
	3 НЕДЕЛЯ	Диагностика.	18.04-22.04
	4 НЕДЕЛЯ	Диагностика.	25.04-29.04
МАЙ	1 НЕДЕЛЯ	Полевые цветы.	02.05-06.05
	2 НЕДЕЛЯ	День Победы.	09.05-13.05
	3 НЕДЕЛЯ	Мир природы. Насекомые и пауки.	16.05-20.05
	4 НЕДЕЛЯ	Мир природы. Лето.	23.05-27.05
	5 НЕДЕЛЯ	Мир природы. Лето.	30.05 – 03.06

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ме ся ц	неделя	тема	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Диагностика	30.08.-03.09
	2 НЕДЕЛЯ	Диагностика	06.09- 10.09
	3 НЕДЕЛЯ	«Здоровей-ка»: урожай овощей. Труд взрослых на полях и огородах. Буквы: А, У.	13.09-17.09
	4 НЕДЕЛЯ	«Здоровей-ка»: урожай фруктов. Труд взрослых в саду. Буквы: А, У, О.	20.09-24.09
	5 НЕДЕЛЯ	«Хлеб - всему голова». Сельхозработы и сельхозтехника. Буквы: И, Т.	27.09- 01.10
ОКТЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	«Мир природы»: лес, ягоды, грибы. Буквы: П, дифференциация звуков [П] –[Т].	04.10 -08.10
	2 НЕДЕЛЯ	«Краски осени»: явления природы и признаки осени. Деревья осенью. Осенние месяцы. Буквы: Н, М.	11.10-15.10
	3 НЕДЕЛЯ	Подготовка птиц к отлету. Перелетные, водоплавающие птицы. Буквы: К.	18.10-22.10
	4 НЕДЕЛЯ	Одежда. Головные уборы. Ателье. Обувь, обувная мастерская. Буквы: Б, дифференциация звуков [П] –[Б].	25.10-29.10
НОЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	День единства и независимости. Наша родина Россия, Москва. столица России. Буквы: повторение букв.	01.11-05.11
	2 НЕДЕЛЯ	Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия. ПДД. Буквы: Д, дифференциация звуков [Д] –[Т].	08.11-12.11
	3 НЕДЕЛЯ	«Животный мир»: дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. Буквы: Г, дифференциация звуков [Г] –[К].	14.11-18.11
	4 НЕДЕЛЯ	«Животный мир»: домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных. Буквы: Ф, В, дифференциация звуков [Ф] –[В].	21.11-25.11
ДЕКАБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	«Животный мир»: домашние птицы и их птенцы. Буквы: Х, дифференциация звуков [Х] –[К].	29.11 - 03.12
	2 НЕДЕЛЯ	«Здравствуй, зимушка-зима!»: явления и признаки зимней природы. Зимние месяцы. Буквы: Ы, С.	06.12-10.12
	3 НЕДЕЛЯ	Зимующие птицы. Буквы: З, дифференциация звуков [З] –[С].	13.12-17.12
	4 НЕДЕЛЯ	Новогодний калейдоскоп. Елка.	20.12-24.12
	5 НЕДЕЛЯ	Новогодний калейдоскоп. Елка.	27.12– 31.12
ЯНВАРЬ	2 НЕДЕЛЯ	Рождественские каникулы.	10.01-14.01
	3 НЕДЕЛЯ	Зимние забавы. Зимние виды спорта. Буквы: Ш, дифференциация звуков [С] –[Ш].	17.01-21.01
	4 НЕДЕЛЯ	Правила этикета. Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. Буквы: Ж, дифференциация звуков [Ж] –[Ш].	24.01-28.01
ФЕВРАЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	«Город мастеров»: мебель, части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. Назначение мебели. Инструменты. Буквы: Э, повторение.	31.01-04.02
	2 НЕДЕЛЯ	Моя семья. Буквы: Й.	07.02-11.02
	3 НЕДЕЛЯ	«Наш быт»: мой дом. Профессии на стройке. Буквы: Е.	14.02- 18.02
	4 НЕДЕЛЯ	Наши защитники. Российская армия. Профессии пап. Трудовые действия. Буквы: Ё.	21.02-25.02

МАРТ	1 НЕДЕЛЯ	8 марта. Профессии мам. Буквы: Я.	28.02-04.03
	2 НЕДЕЛЯ	«Быть здоровыми хотим»: основы правильного питания и здоровьесбережения. Продукты питания. Буквы: Ю.	07.03-11.03
	3 НЕДЕЛЯ	Волшебница вода: обитатели морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы. Буквы: Ц.	14.03-18.03
	4 НЕДЕЛЯ	Весна шагает по планете. Признаки и явления весенней природы. Весенние месяцы. Буквы: Ч.	21.03-25.03
	5 НЕДЕЛЯ	Встречаем птиц. Перелетные птицы весной. Буквы: Щ, дифференциация звуков [Щ] –[Ч].	28.03-01.04
АПРЕЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	«День смеха». Дифференциация животных севера и жарких стран. Буквы: Л, Р.	04.04-08.04
	2 НЕДЕЛЯ	Приведём в порядок планету: космос. Буквы: Ь.	11.04-15.04
	3 НЕДЕЛЯ	Диагностика. Поздняя весна. Признаки и явления поздней весны. Буквы: Ъ.	18.04-22.04
	4 НЕДЕЛЯ	Диагностика. Деревья поздней весной. Повторение букв.	25.04-29.04
МАЙ	1 НЕДЕЛЯ	Полевые и садовые цветы. Повторение букв.	02.05-06.05
	2 НЕДЕЛЯ	День победы. Буквы: Повторение букв.	09.05-13.05
	3 НЕДЕЛЯ	Лето, летние месяцы. Насекомые и пауки. Повторение букв.	16.05-20.05
	4 НЕДЕЛЯ	Школьные принадлежности. Повторение букв.	23.05-27.05
	5 НЕДЕЛЯ	Школьные принадлежности. Повторение букв.	30.05 – 03.06

**График учебного процесса на 2021-2022 учебный год
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
(основное здание)**

№ недели	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5									
Наименование групп																																																						
1 младшая группа (2-3 года)	А	А	А	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
2 младшая группа (3-4 года)	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	
Средняя группа (ТНР) (4-5 лет)	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	
Смешанная дошкольная группа	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	
Старшая группа (5-6 лет) (компенсирующей направленности)	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	
Подготовительная группа (ТНР) (6-7 лет)	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

№ недели	Июнь					Июль					Август				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Наименование групп															
1 младшая группа (2-3 года)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2 младшая группа (3-4 года)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
Средняя группа (ТНР) (4-5 лет)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
Смешанная дошкольная группа	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
Старшая группа (5-6 лет) (компенсирующая)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
Подготовительная группа (ТНР) (6-7 лет)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

- 1 – первая младшая группа
- 2 – вторая младшая группа
- 3 – средняя группа
- 4 – старшая группа
- 5 – подготовительная группа

А – адаптация

Д – педагогическая диагностика

У- проводятся занятия по всем образовательным областям

К- новогодние каникулы

Л- летний оздоровительный период (вся образовательная деятельность проводится на свежем воздухе)

**График учебного процесса на 2021-2022 учебный год
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
(СП)**

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель					Май																		
№ недели	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5														
Наименование групп																																																						
2 младшая группа (3-4 года)	А	А	А	А	У	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д			
Средняя группа (4-5 лет)	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
Старшая группа (5-6 лет)	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
Подготовительная группа (6-7 лет)	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

	Июнь					Июль				Август					
№ недели	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
Наименование групп															
2 младшая группа (3-4 года)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
Средняя группа (4-5 лет)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
Старшая группа (5-6 лет)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
Подготовительная группа (6-7 лет)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	

А – адаптация
Д – педагогическая диагностика
У- проводятся занятия по всем образовательным областям
К- новогодние развлечения
Л- летний оздоровительный период (вся образовательная деятельности проводится на свежем воздухе)