

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
«27» августа 2021 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 307
г. Челябинска»
_____/Т.Е. Ворожейкина/
Приказ № 37 от «30» августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 307 г. Челябинска»

1. Общие положения

- 1.2. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее – Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 307 г. Челябинска» (далее – ДОУ).
- 1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Уставом МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»
- 1.4. Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 1.5. Изменения и дополнения в расписание занятий ДОУ вносятся педагогическим советом ДОУ.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

- 2.1. Цель образовательной деятельности - обеспечение получение дошкольного образования.
- 2.2. Задачи образовательной деятельности:
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3. Режим функционирования ДОУ

- 3.1. Организация образовательного процесса в ДОУ определяется расписанием занятий на текущий учебный год, графиками работы специалистов, воспитателей и МОП, годовым графиком образовательного процесса, режимом функционирования ДОУ.
- 3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией». При 12-часовом пребывании воспитанников в ДОУ устанавливается 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, считаются выходными днями.
- 3.3. Время начала работы ДОУ - 7.00. часов и окончание в 19.00. часов. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.
- 3.4. Расписание занятий составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21, а также на основе ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

3.5. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, а также на основе ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

3.6. Режим функционирования ДОУ определяет порядок и время выполнения режимных моментов, в соответствии с возрастными особенностями детей:

- Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика
- Подготовка к завтраку, завтрак, совместная и самостоятельная деятельность
- Занятия
- Подготовка к прогулке, прогулка, занятия, самостоятельная деятельность
- Возвращение с прогулки
- Подготовка к обеду, обед
- Подготовка ко сну, дневной сон
- Постепенный подъем, воздушные процедуры
- Подготовка к полднику, полдник
- Игры-занятия, труд, самостоятельная и совместная деятельность
- Подготовка к ужину, ужин
- Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность
- Уход детей домой

4. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

4.1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО и с расписанием занятий.

4.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10

минут.

- 4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 4.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 4.7. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, особенностей развития, возраста детей и времени года.
- 4.8. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.
- 4.9. С детьми от 1,5 - 3 лет жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или в музыкально- спортивном зале.
- 4.10. Занятия по физическому развитию ООП ДО И АООП ДО для детей в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в первой младшей группе – 10 мин.;
 - во второй младшей группе - 15 мин.;
 - в средней группе - 20 мин.;
 - в старшей группе - 25 мин.;
 - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний

и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях всю образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, особенностей развития детей с ОВЗ, при постоянном контроле со инструктора по гигиеническому воспитанию.

4.11. Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале. Физкультурные занятия проводятся инструктором по физическому воспитанию совместно с воспитателями в музыкально-спортивном зале или групповых помещениях, подготовленных в соответствии с требованиями техники безопасности. При наличии карантина в группе, музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группе. В случае отсутствия специалиста (инструктора по физической культуре или музыкального руководителя) занятия проводятся воспитателем группы.

4.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- с детьми 3-4 лет – до 10 минут;
- с детьми 4-5 лет – до 15 минут;
- с детьми 5-6 лет – до 20 минут;
- с детьми 6-7 лет – до 30 минут;

с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или в специально отведенном месте в группе.

4.13. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.13.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.13.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.13.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.13.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели (педагоги) проводят гимнастику для глаз.

5. Режим занятий МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» в летний период

5.1. В летний период вся образовательная деятельность проводится с целью оздоровления воспитанников ДОУ, привития у них трудолюбия, любви к природе, формирования здорового образа жизни, обеспечения благоприятных условий для летнего отдыха детей в ДОУ.

5.2. Организация образовательной работы в летний период регламентируется приказом заведующего ДОУ, календарно-тематическим планом, планом работы.

5.3. В летний период образовательная деятельность проводится по физическому и художественно-эстетическому развитию. Занятия могут проводиться как в помещении, так и на свежем воздухе, при благоприятных погодных условиях.

5.4. На летний период увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счет переноса всей или частично образовательной работы на прогулку.

6. Требования к организации образовательной деятельности

6.1. Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» в группах общеобразовательной направленности осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска», в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) осуществляется в соответствии с АООП МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска».

6.1 Освоение ООП ДО и АООП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

7. Ответственность

- 7.1. Администрация ДОУ, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, педагоги несут ответственность за реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемой ООП ДО и АООП ДО, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим и индивидуальным особенностям детей, в том числе и детей с ОВЗ.

8. Делопроизводство

- 8.1. На основании настоящего Положения издаются следующие локальные документы:
- 8.1.1. Приказы заведующего МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»:
- Об утверждении расписания занятий МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» на новый учебный год.
 - О графике работы сотрудников на новый учебный год.
 - Об организации летней оздоровительной работы.
- 8.1.2. Расписание занятий
- 8.1.3. Графики работы специалистов, циклограммы.
- 8.1.4. Учебный план
- 8.1.5. Календарный учебный график