

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 4  
МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»  
«27» мая 2021 г., протокол № 4

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «ДС №307 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Т.Е. Ворожейкина  
Приказ № 30 от «31» мая 2021г.

## **План работы**

**МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»**

**на летний период**

*(Приложение к годовому плану работы на 2020-2021 учебный год)*

## **1. Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольного воспитания, особенно в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. По возможности все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетные направления дошкольного учреждения в летний оздоровительный период:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Организация занятий в летний оздоровительный период должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно – сосудистой системы, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

## **2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цель** – создание в МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» максимально эффективных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

**Задачи работы с детьми:**

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- стимулировать развитие речевой активности дошкольников;
- способствовать обогащению активного словаря, по теме «Лето»; обогащать представления о жизни представителей живой природы в летний период, об играх детей и труде людей летом;
- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- продолжать знакомство с книжной культурой, детской литературой, пониманием на слух текстов различных жанров детской литературы;
- создавать условия для развития речевого творчества.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Планируемый результат:**

1. Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
2. Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).
3. Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
4. Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
5. Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
6. Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
7. Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
8. Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
9. Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

### **3. Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаляющих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»;
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска».

**Мероприятия по подготовке МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» к летнему оздоровительному периоду 2020-2021 учебного года**

№ п\п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.	Издание приказов, назначить ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомить сотрудников с приказами под подпись.	Май	Заведующий
2.	Провести общее собрание (Итоговый педсовет) работников образовательного учреждения	Май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3.	Утвердить локальные акты: - план летней оздоровительной работы на 2020-2021 уч. г.; - график организации совместной деятельности на летний период; - режим дня по возрастным группам;	Май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4.	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	Май	Заведующий, специалист по охране труда, зам.зав. по АХД
5.	Проведение инструктажа с сотрудниками по темам: - Организация охраны жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной работы - Проведение прогулок в летний период - Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период	Май	Заведующий, инструктор по гигиеническому воспитанию
6.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - правилам дорожного движения	Май - август	Воспитатели групп, инструктор по гигиеническому воспитанию
7.	Провести антропометрию. Проанализировать листы здоровья детей с учетом медицинских показаний, группы здоровья.	Май	Инструктор по гигиеническому питанию

	Вынести медицинские рекомендации по оздоровлению каждого воспитанника		
8.	Провести обследование территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составить акты.	Май	Заведующий, зам.зав. по АХД, инструктор по физической культуре
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарная очистка веранд;</li> <li>- своевременное скашивание травы</li> <li>- обеспечение своевременного вывоза мусора;</li> <li>- проведение противоклещевой обработки;</li> <li>- завоз песка, обновление песка в песочницах;</li> <li>- обрезка сухих веток и деревьев;</li> <li>- нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;</li> <li>- пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)</li> </ul>	Май	Зам. зав. по АХД, воспитатели
2.	Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май	Заведующий хозяйственной частью, воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию
3.	Обновить маркировку инвентаря и оборудования на пищеблоке, в группах	Май	Зам. зав. по АХД
<b>Методическая работа</b>			
1.	Провести итоговый педсовет «Итоги 2020-2021 учебного года»  - утвердить план работы на летний оздоровительный период	Май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2.	Консультации для педагогов:  «Как подготовиться к работе с детьми в летний период»  «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».  «Игра как форма организация детской интеллектуально познавательной	Май-август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, инструктор по гигиеническому воспитанию

	<p>деятельности».</p> <p>«Особенности организации работы с детьми в летний период»;</p> <p>«Организация закаливающих процедур»;</p> <p>«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;</p> <p>«Организация детского творчества»</p> <p>«Организация адаптационного периода»;</p> <p>«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».</p>		
3	Составить перспективный план на лето	Май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4	Разработать план летних оздоровительных мероприятий 2020 года.	Май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по гигиеническому воспитанию
	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кишечная инфекция;</li> <li>- Предупреждение травматизма;</li> <li>- «Где живут витамины?»</li> </ul>	Июнь-август	Старший воспитатель, инструктор по гигиеническому воспитанию
5	<p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картотеки подвижных, дидактических игр для дошкольников;</li> <li>- художественную литературу;</li> <li>- диски со сказками и музыкой;</li> </ul> <p>информацию о народных праздниках в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести игрушки для игр с песком и водой;</li> </ul>	Май	Старший воспитатель, воспитатели
6	<p>Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>	Май	Воспитатели групп

	- информация для родителей		
7	Обновить атрибуты для театрализованных и сюжетно-ролевых игр	Май	Воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель
8	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Май-август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1.	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	С 1 июня	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
2.	Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2020-2021 учебного года		Старший воспитатель, воспитатели
2.	Мониторинг состояния здоровья детей	Июнь-август	Воспитатели групп, инструктор по гигиеническому воспитанию
3.	Проведение антропометрических измерений	Июнь	Воспитатели групп, инструктор по гигиеническому воспитанию
4.	Организация приема детей, проведение утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию
5.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Июнь-август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
6.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня	Июнь-август	Воспитатели групп, инструктор по



	(дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.		гигиеническому воспитанию
7.	Гимнастика в течении дня: - корректирующая гимнастика - профилактика плоскостопия - профилактика нарушения осанки - пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	Июнь-август	Воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	Июнь-август	Воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию
<b>Работа с родителями</b>			
1	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2. Сбор согласий родителей (законных представителей) на проведение закаливающих процедур. 3. Консультации: «Закаливание – профилактика простудных заболеваний», «Профилактика солнечного удара», «Адаптация в детском саду», «Одежда летом», «Режим дня». 4. Работа с родителями детей, вновь принятых в детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации родителям вновь поступающих детей. 5. Информация о закаливании детского организма в летний период на сайте ДОУ и в группах.	Май-август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по гигиеническому воспитанию
2	Обновить и пополнить родительские уголки рекомендациями на лето	Май	Воспитатели групп

3.	Разработка рекомендация, буклетов для родителей на тему «Воспитываем грамотного пешехода»	Май-август	Воспитатели групп
4.	Ознакомить родителей с планом летней оздоровительной работы	Май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
5.	Разместить план летней оздоровительной работы на сайте ДОУ	Май	Заместитель заведующего по УВР
6.	Провести анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	Май, август	Заместитель заведующего по УВР
<b>Анализ летней оздоровительной работы</b>			
1.	Фотовыставка «Летние радости».	Август	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп
2.	Мониторинг состояния здоровья	Август	Воспитатели групп, инструктор по гигиеническому воспитанию
3.	Педагогический совет. «Анализ летней оздоровительной компании»	Август	Заместитель заведующего по УВР

**Примерное комплексно - тематическое планирование с воспитанниками  
на летний период**

**Июнь 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник</p> <p align="center"><b>(1 июня – международный день защиты детей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»</b></li> <li>- Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. Права детей в стихах.</li> <li>- Конкурс рисунка «Счастливое детство»</li> </ul>	<p align="center">Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп, Родители воспитанников</p>
<p align="center">Вторник</p> <p align="center"><b>(День книжек – малышек)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Показ разных видов спектаклей</li> <li>- Драматизация сказок</li> <li>- Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>- Изготовление книжек-малышек <b>совместно с родителями</b></li> <li>- Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>- Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>- П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп, родители воспитанников</p>
<p align="center">Среда</p> <p align="center"><b>(День архитектуры)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>- Постройки из песка</li> <li>- П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>- С/р игра: «Строители города»</li> <li>- Конкурс рисунка: «Город будущего» - <b>совместно с родителями</b></li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп, родители воспитанников</p>
<p align="center">Четверг</p> <p align="center"><b>(День веселой математики)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</li> <li>- Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки»,</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

	<p>«Собери фигуру»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок – оригами</li> <li>- Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>- П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>- Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> <li>- С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	
<p>Пятница</p> <p><b>(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>- Просмотр презентаций по темам: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>- Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>- Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>- Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>- Опыты с песком и водой</li> <li>- Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>- Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>- Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>- П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(6 июня – пушкинский день России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>- Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>- Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>- С/р игра: «Библиотека»</li> <li>- Сюжетные п/и</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Вторник</p> <p><b>(8 июня – всемирный день океанов)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство» - <b>совместно с родителями</b></li> <li>- Знакомство с рекой Миасс</li> <li>- Оформление альбома «Озера Челябинской области»</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, родители воспитанников</p>
<p>Среда</p> <p><b>(9 июня – международный день друзей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>- Атракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» обработка Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>- Изготовление подарка другу</li> <li>- Рисование портрета друга</li> <li>- П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(10 июня – день часов)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>- <b>Выставка часов – с участием родителей</b></li> <li>- Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>- Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>- П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> <li>- С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, родители воспитанников</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(12 июня – день России 12 июня - День российской почты )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>- Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>- Экскурсия на почту</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> </ul>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка почтовых конвертов</li> <li>- Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li>- П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>- С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> </ul>	
--	--	--

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>(День любимой игры и игрушки)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>- «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>- Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>- Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>- Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>- Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>- Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>- Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>- П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>- С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник  <b>(День сказок)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>- Чтение сказок</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>- Оформление разных видов театра</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>- Драматизация любимых сказок</li> <li>- Сюжетные подвижные игры</li> <li>- С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Среда <b>(Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></li> <li>- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>- Отгадывание загадок по теме</li> <li>- Изготовление эмблемы группы</li> <li>- Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)</li> </ul>	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Четверг  <b>(День хороших манер)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>С. Маршак, «Вредные советы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>- Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	
<p>Пятница</p> <p><b>(21 июня – День медицинского работника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>- Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>- «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>- Приход королевы - Зубной щетки</li> <li>- Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>- Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>- С-р игра «Больница»</li> <li>- Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>- П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul>	Воспитатели групп

#### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(22 июня - День радуги)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение песенок и речёвок про радугу</li> <li>- Экспериментирование - образование радуги</li> <li>- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>- С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p><b>(23 июня – международный олимпийский день)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с символами олимпиады</li> <li>- Рассматривание альбомов по теме</li> <li>- Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>- Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>- Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>- Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка, зайка, барс, тигр»</li> <li>- С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>(День Детского сада)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>- Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>- Изготовление атрибутов для игр</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление эмблемы группы</li> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>- Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</li> <li>- П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>- С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	
<p>Четверг</p> <p><b>(День именинника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы</li> <li>- Поздравление именинников</li> <li>- Изготовление подарков для именинников</li> <li>- Игры – забавы</li> <li>- Прослушивание любимых детских песен</li> <li>- П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>- С/р игра «Кафе»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p><b>(День семьи)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>- Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>- Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>- П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>- С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>- Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	Воспитатели групп



## Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(27 июня – всемирный день рыболовства)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>- Отгадывание загадок по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>- Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>-</li> <li>- Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>- П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li>- С/р игра: «Дельфинарий»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>- Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>- Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>- Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>- Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>- П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>- С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b></li> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете, «Летний денек» З. Александрова</li> <li>- Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(3 июля – День ГИБДД)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры остановки», «Различные</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>виды дорог»</li> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	
<p>Пятница</p> <p><b>(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>- Разгадывание кроссвордов</li> <li>- Чтение книг</li> <li>- Рассматривание азбуки</li> <li>- Составление слов из кубиков</li> <li>- Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>- П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>- С/р игра: «Школа»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(8 июля – Всероссийский день семьи)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b></li> <li>- Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий</li> <li>- Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p><b>(10 июля – День воинской славы России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>- Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>- Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>- С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>- П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>(День заботы и любви)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>- Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>- Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>- С/р и : «Семья»</li> <li>- П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>- Интервью с детьми «Что такое любовь?» (для оформления газеты)</li> </ul>	
<p>Четверг</p> <p><b>(День детских писателей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>- Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>- Рисование по мотивам произведений детских писателей</li> <li>- Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>- Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>- С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>- П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p><b>(День природы)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>- Конкурс загадок о природе</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>- Игры с природным материалом</li> <li>- Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>- С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(День</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>здоровья)</b></p>	<p>Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»</li> <li>- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	
<p>Вторник</p> <p><b>(День птиц)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>- Отгадывание загадок о птицах</li> <li>- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>- Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>- Наблюдение за птицами</li> <li>- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>- Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>- П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>- С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>(День юмора и смеха)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>- Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>- Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>- Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков.</li> <li>- Сочинение небылиц детьми</li> <li>- Показ фокусов</li> <li>- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>- С/р игра: «Цирк»</li> <li>- П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(День цветов)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о цветущих растениях</li> <li>- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Просмотр презентаций «Цветы»</li> <li>- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>- Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>- Экскурсия на цветник</li> <li>- Уход за цветами на клумбе</li> <li>- С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

Пятница  <b>(18 июля – день рождения Григория Гладкова)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>- В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li>- Рисунки любимых героев</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>- Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>- Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>- С/р игра: «В кино»</li> <li>- Сюжетные подвижные игры</li> </ul>	Воспитатели групп
---	---	-------------------

#### Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>(20 июля – международный день шахмат)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с шахматами</li> <li>- Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>- Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>- Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>- Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>- П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>- С/р игра: «Школа»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник  <b>(День русского языка)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение русских народных сказок</li> <li>- Рисование по содержанию сказок</li> <li>- Отгадывание народных загадок</li> <li>- Знакомство с народными пословицами и поговорками</li> <li>- Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Челябинска); «Русский национальный костюм»</li> <li>- Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри земли русской»</li> <li>- Русские народные игры</li> <li>- С/р игра: «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда  <b>(День именинника)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поздравление именинников</li> <li>- Изготовление подарков для именинников</li> <li>- П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</li> <li>- Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li>- Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li>- Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b></li> <li>- Отгадывание морских загадок</li> </ul>	Инструктор по физическому

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>- Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	воспитанию, воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p><b>(26 июля – день военно-морского флота)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>- С/р игра: «Моряки»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(День насекомых)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>- Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>- С/р игра: «На даче»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p><b>(День животных)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>- П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>- С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li>- Экскурсия на Чудо остров (Экологическая тропа)</li> </ul>	Воспитатели групп

Среда <b>(День гербария)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> <li>- Отгадывание загадок о цветах</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций</li> <li>- Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)</li> <li>- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>- Беседа что такое гербарий, правила сбора и составления гербария</li> <li>- Сбор гербария с детьми</li> </ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Четверг  <b>(День огородника)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница  <b>(9 августа – день физкультурника)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты»</li> <li>- Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>- Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>- Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>- Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>- П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>- Рассматривание репродукций картин советских художников о спорте</li> </ul>	Воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию

### Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>(День злаковых)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>- Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>- Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>- П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>- С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	
<p>Вторник</p> <p><b>(День Челябинской области)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие Челябинск»</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Беседа о природных богатствах, водных ресурсах, животных и птицах Челябинской области</li> <li>- Чтение и разучивание стихов о Челябинске</li> <li>- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о городах Челябинской области</li> <li>- Прослушивание в аудиозаписи песен, мелодий Челябинских композиторов и певцов</li> <li>- Отгадывание загадок о животных лесов Челябинской области</li> <li>- Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>- С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>- Рисование «Наш детский сад»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>(День искусств)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>- Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>- П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>- С/р игры: «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p><b>(День космоса)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>- Отгадывание космических загадок</li> <li>- Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>- Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>- Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>- Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li>- П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>- С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	Инструктор по физическому воспитанию
<p>Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета,</li> </ul>	Воспитатели групп



<p><b>(День юного следопыта)</b></p>	<p>миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>- П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>- С/р игры: «В поход»</li> </ul>	
--------------------------------------	---	--

**Август 3 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник</p> <p align="center"><b>(День путешественника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>- Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>- П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>- Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>- Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>- С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию</p>
<p align="center">Вторник</p> <p align="center"><b>(День хлеба)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со знаковыми культурами</li> <li>- Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>- Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>- Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>- Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>- Лепка из соленого теста</li> <li>- Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>- П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда</p> <p align="center"><b>(День логического мышления)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b></li> <li>- Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>- Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> <li>- Изготовление поделок для клада</li> <li>- Решение логических задач</li> <li>- Работа с заданиями на развитие логики</li> </ul>	<p align="center">Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп</p>
<p align="center">Четверг</p> <p align="center"><b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>- Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>- Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>- Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>- Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>- Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>- П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>- С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>	
<p>Пятница</p> <p><b>(22 августа – день государственного флага)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран</li> <li>- Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>- Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>- Выставка работ народных умельцев</li> <li>- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»</li> <li>- С/р игра «Турбюро»</li> <li>- Русские народные игры</li> </ul>	Воспитатели групп

#### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(День лекарственных растений)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>- Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>- П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>- С/Р игры: «Аптека». Работа в зоне наблюдений «Огород». Грядка «Аптечный остров»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p><b>(День солнца)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>- Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>- Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>- П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>(День города)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Челябинск»</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</li> <li>- Беседа «Мой любимый уголок Челябинска»</li> <li>- Чтение стихов о родном городе</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li>- Конкурс рисунка на асфальте</li> <li>- Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>- Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li>- П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»</li> <li>- С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> </ul>	
<p><b>Четверг (Прощание с летом)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>- Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>- Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор ф/к Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b></p> <p><b>(День именинника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>- Разгадывание кроссвордов</li> <li>- Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>- «Лучшее пожелание»</li> <li>- Загадывание загадок</li> <li>- Изготовление подарков для именинников</li> <li>- Поздравления именинников</li> <li>- Исполнение песни о дне рождении</li> <li>- Хороводы</li> <li>- С/р игра: «Кафе»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>