



Газета для детей и родителей

пЕрво-нАперво!



Здравствуй, Лето!

С 1 июня в нашем детском саду началась летняя оздоровительная кампания. Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ была проведена работа по благоустройству территории, чтобы сделать ее не только красивой, но и полезной для всестороннего развития детей. С этой целью, при активном участии родителей воспитанников, принесены цветочная рассада. Воспитателями облагорожены газоны, клумбы и цветники. Подготовлены оборудование, инвентарь для уборки и полива участков, проведена обработка открытой территории

от клещей, проведена покраска оборудования, ремонт построек, обрезка кустарников, подготовлен выносной материал: машины, куклы, рули, коляски, песочные наборы, материал для спортивных игр, бумага, материал для лепки и рисования, все группы обеспечены аптечками.

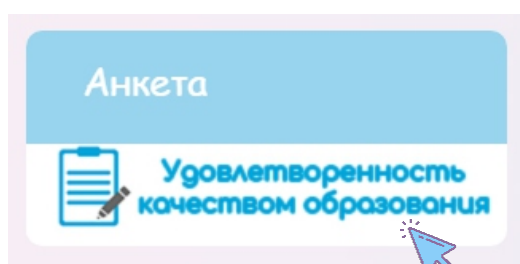
Важное значение имеет безопасность территории участков. Поэтому воспитателями групп были проверены все участки на отсутствие пней, корней, ямок, ядовитых грибов и растений. С участков убраны постройки потенциально опасные для физического здоровья детей.

На летний период разработана физкультурно-оздоровительная работа, которая выстраивалась с учетом здоровья, физического развития детей и их уровня освоения основных видов движений, климатических составляющих: температуры воздуха, силы ветра и осадков.

В ходе реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей будет организована следующая работа: закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Приём детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность, физкультурные досуги, развлечения на воздухе, во время прогулок. На каждую прогулку воспитатели планируют подвижные, народные, хороводные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня.

Лето – это прекрасная пора, которая позволяет на весь период получить заряд энергии, бодрости и здоровья!



Уважаемые родители, просим оставить свой отзыв о нашем дошкольном учреждении!

Ссылка на главной странице нашего сайта – ДОУ307.РФ.



НАШИ ЛЮДИ



СЕМЬЯ МАЛЫШКИНЫХ

Дорогие наши читатели, думаю, все согласится с тем, что семья – это важнейшее, что есть в жизни любого человека.

Семья – это счастье.

Я хочу вам рассказать об одной крепкой, дружной семье – семье Малышкиных.

Глава семьи – Олег Анатольевич, военный человек. Дисциплина и воспитание на первом месте.

Надежда Александровна – это та мама, которая безгранично любит своих детей и верный помощник не только своей семье, но и воспитателям в детском саду.



Старший сын Артем – правая рука мамы, образец для подражания всем мальчикам.

Дмитрий – средний сын, ходит в старшую группу, примерный мальчик, разносторонне развитый. Занимается в секции капоэйра, очень любит рисовать, научился читать.

Ириша пришла в наш детский сад в этом году. Ириша веселая, жизнерадостная и коммуникабельная девочка. С удовольствием познает окружающий мир.

Какие они удивительные поделки делают! Учат невероятно объемные стихи на конкурсы. Зимой помогают чистить снег на участке, строить горку, а летом помогают в озеленении этого же участка. И все это они делают вместе, всей семьей, и получают от этого огромное удовольствие.

Выражаем огромную благодарность всей семье за активное участие в жизни детского сада и группы.

А У НАС ВОН ЧТО!

Стабиломер



Между развитием речи и развитием моторики есть прямая взаимосвязь – это доказанный факт. Движение первично.

Занятие на Стабиломере активно воздействует на опорно-двигательную систему и высшие психические функции. Происходит развитие координации движения, осознания схемы собственного тела, формирование эмоционально-волевой сферы. Учитывая, насколько быстро дети осваивают

современные гаджеты и какой интерес они проявляют к всему новому, на коррекционных занятиях были введены дополнительные информационно-коммуникационные технологии на основе интерактивного оборудования – Стабиломера.

Данное оборудование представляет собой напольную платформу, подключаемую к персональному компьютеру, которая измеряет вес тела, учитывает рост и с помощью специализированного программного обеспечения рассчитывает координаты его центра давления на платформу для формирования канала биологической обратной связи. А яркие герои и разнообразные задания помогают нашим детям достигнуть поставленной цели! За счет этого происходит комплексное воздействие на развитие речевых центров. Данное оборудование дополняет коррекционное воздействие, делая процесс интересным, динамичным и действенным.





А У НАС ВО ДВОРЕ



«Наблюдаем за растениями»

Лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу, оглядевшись по сторонам.

Во время прогулок дети и воспитатели ежедневно наблюдают за природными явлениями, растениями, участвуют в исследовательской и трудовой деятельности. Ребята изучают растения: их названия, характеристики, какую пользу и вред они приносят. Задача педагогов – в результате наблюдений, бесед, игр, сформировать представления о растительном мире, об его разнообразии, воспитывать любознательность и бережное отношение к живому.

Так ребята группы раннего возраста, совсем малыши, изучали одуванчики. Сначала была проведена беседа в группе. Ребята узнали, что у одуванчика 2 платья, белое и желтое, закрепили эти знания в аппликации. А потом пошли изучать одуванчики на территории детского сада.

А ребята старшей группы, изучая растения и деревья России, даже сделали с воспитателями папку с интересными фактами и играми о растениях «Эколенок».

6 июня в России отмечается день рождения А.С. Пушкина. В рамках этого Дня в нашем детском саду воспитатель старшей группы провела викторину по сказкам А. С. Пушкина. Ребята отгадывали загадки по произведениям Александра Сергеевича, вспомнили героев и сюжеты сказок «Сказка и рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне-лебеди» и т.д. Воспитанники старшей группы с огромным удовольствием продолжали знакомиться с волшебными пушкинскими сказками посредством книг и виртуальной презентации. Также дети попробовали себя в роли иллюстраторов, они с удовольствием нарисовали свои любимые сказки.

Пушкин – гордость России. Мы любим и гордимся великим поэтом, подарившим нам такое наследие.



Игры с песком



Наступило лето, теплая погода и долгие прогулки на свежем воздухе. Чем же заняться на прогулке, играя в детской песочнице?

Песочница - это маленькая модель окружающего мира. Во время игры с песком ребенок может выразить свои чувства и переживания. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние ребенка, способны стабилизировать его эмоциональный фон. Игры с песком положительно влияют на развитие воображения и творческих способностей детей. В песочнице можно дать волю своей буйной фантазии.



ДЕЛА ЖИТЕЙСКИЕ



А если летом вдруг пошел дождик, мы не унываем. Мы найдем себе увлекательное занятие и в группе. Ребята всех возрастов проявляют интерес к игре в шашки. Эта игра сразу привлекла внимание детей. Оказалось, что несколько детей умеют играть в шашки, и они вместе с воспитателем начали обучать игре остальных детей. Не у всех получалось, но дети не бросали игру. Особенно им нравится играть вместе с воспитателем и с каждым днём дети всё больше оттачивают своё мастерство. Сколько эмоций вызывает игра: восторг от победы и грусть от поражения, сочувствие у болельщиков за проигрыш друга и гордость за победу. Никто не остаётся равнодушным. Благодаря играм в шашки дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине, игра способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств.

Лето-замечательная пора, словно создана для того, чтобы дети прыгали, бегали и веселились. А у нас футбол! Секрет популярности игры в ее простоте и универсальности, в нее можно играть где угодно и чем угодно. Дети всех стран и народов с удовольствием гоняют мяч по спортивным площадкам, дворам, стадионам, объединяясь в футбольные команды или компании болельщиков. Футбол учит детей дружбе, единению, командному духу, развивает силу воли, ловкость и выносливость. А у нас в детском саду созданы для игры в футбол все условия: мягкое песочное покрытие. Новые футбольные ворота. Играют дети всех возрастов, и не только мальчишки, но и девчонки!

ФУТБОЛ



Как здорово летом играть на улице, радоваться теплоте солнышку, любоваться разноцветными цветами, зеленой травкой. Различные игры можно организовать летом на прогулке – подвижные, спортивные, игры с песком, но в жаркий летний день нельзя обойтись без игр с водой. Игры с водой – это эффективный способ самотерапии.

Вода способна «заземлять» отрицательную энергию. Она способствует развитию эмоциональной сферы малышей. Игры с водой всегда доступны и могут не просто заинтересовать, развлечь, поднять эмоциональный настрой ребенка, но служить средством познания окружающего мира. Вода способствует развитию мелкой моторики рук, координации движений. Детям группы раннего возраста очень нравятся игры с водой и они с удовольствием в них играют.