Аналитическая справка по результатам контроля

№	Объект контроля	Резюме	Рекомендации по результатам контроля
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Основная образовательная программа МДОУ	Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В основной образовательной программе дошкольного образования прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы последним нормативным установкам. На педагогических советах анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания ООП ДО
1.2.	Учебно- методический комплекс основной образовательной программы МДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Для разработки ООП была использованы комплексные программы: Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В.	Заместителю заведующего по УВР контролировать актуальность учебно-методического комплекса для реализации Программы, педагогическому совету ДОУ продолжать оснащение УМК методическими разработками, авторскими работами.

		(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)); Парциальные программы воспитания и развития детей дошкольного возраста: «Наш дом Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет. Лыкова И.А. «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников. Николаева С.Н. соответствующие требованиям ФГОС, рекомендованные МОН РФ. Оценивание сформированности УМК для реализации ООП осуществлялось соотнесением образовательных задач ФГОС ДО и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи.	
1.3.	Основная образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: «Наш дом Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет. Лыкова И.А. «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников. Николаева С.Н. Соответствующие ФГОС и отражены в ООП ДО	На педагогических советах анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.
1.4.	Рабочие программы педагогов ДОУ	Структура и содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Рабочие программы педагогов разработаны с учетом утвержденных в МДОУ учебного плана, календарного учебного графика. В рабочей программе отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты	Систематически устанавливать степень соответствия рабочей программы последним нормативным установкам. На педагогических советах анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и

		проведенных им наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем. Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы. В рабочей программе прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.
1.5.	Здоровьесберегающая деятельность ДОУ	Материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в том числе и специальное медицинское в соответствии с договором от 01 августа 2019г. с МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №1», осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОУ и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Функционирует ППК ДОУ, обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям. Большинство сотрудников показывают на достаточном уровне осведомленность и компетентность в вопросах здоровьесберегающей деятельности. Все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками. В ДОУ разработана программа ХАССП, процесс ее	Обеспечивать условия для психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов). Неукоснительно соблюдать оздоровительную направленность воспитательно- образовательного процесса. Продолжать формирование системы работы по приобщению детей к занятию спортом.

		реализации носит системный характер. Члены рабочей группы прошли соответствующее обучение. В ДОУ соблюдаются требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в учреждении и семье.	
1.6.	Психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО	Материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в том числе и специальное медицинское в соответствии с договором от 01 августа 2019г. с МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №1», осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОУ и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Функционирует ППК ДОУ, обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям. Большинство сотрудников показывают на достаточном уровне осведомленность и компетентность в вопросах здоровьесберегающей деятельности. Все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками. В ДОУ разработана программа ХАССП, процесс ее реализации носит системный характер. Члены рабочей группы прошли соответствующее обучение. В ДОУ соблюдаются	Обеспечивать условия для психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов). Неукоснительно соблюдать оздоровительную направленность воспитательно- образовательного процесса. Продолжать формирование системы работы по приобщению детей к занятию спортом.

		требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в учреждении и семье.	
1.7.	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ООП ДО и возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в основном соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.	Следить за тем, чтобы материалы и игровое оборудование были интересны детям, стимулировали их активность в разных видах деятельности, обеспечить доступ и свободный выбор игрушек и оборудования. Структурировать и наполнять РППС группы в соответствии с контингентом детей, их интересами и социальным опытом. Подобрать для группы объекты, которые будут отражать региональные традиции, особенности природы, труда и быта, историю родного края. Использовать ИКТ и ТСО для организации образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников своей группы.
2.	Система управления		
2.1.	Программа развития дошкольного образовательного учреждения	В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.	Систематически рассматривать ход реализации проектов Программы развития на заседании творческой группы, педагогических советах.
2.2.	Планово-прогностическая работа в ДОУ	Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В ДОУ систематически проводится анализ деятельности ДОУ, что позволяет формулировать в годовом плане значимые задачи на новый учебный год. В ДОУ на достаточном уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития. Задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.	Осуществлять своевременную и обоснованную корректировку планов работы на основе актуальных задач ДОУ.

		На достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОУ и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Информация и документы обновляются в соответствии с установленными сроками.	
2.3.	Организационные условия дошкольного образовательного учреждения	В дошкольном учреждении организационные условия созданы на достаточном уровне. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет ДОУ, педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Организована сетевая форма реализации образовательных программ, в которой участвуют МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №1», Детская библиотека №2 им. Аси Горской г. Челябинска, МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».	Своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности. Актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов.
2.4.	Инновационная деятельность ДОУ	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными. ООП ДО и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Планирование инновационной деятельности осуществляется на достаточном уровне. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей	При определении направлений, задач и планов инновационной деятельности учитывать актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие соответствующих материально-технических, организационных и информационно-

		дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов. Инновационный процесс обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия на достаточном уровне обеспечивают организацию инновационного процесса.	методических условий, обеспечивающих инновационный процесс. Включать обсуждение вопросов и проблем инновационной деятельности в планы заседаний педагогического совета. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.
2.5.	Безопасные условия в ДОУ	В ДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется: издаются приказы, составляются планы мероприятий, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация. Состояние помещений и оборудования пищеблока позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды пищеблока. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.	Осуществлять систематический контроль со стороны руководства и специалистов ДОУ за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда.

		Состояние помещений и оборудования прачечной позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды прачечной. Санитарное состояние прачечной отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического оборудования в прачечной находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря. Контроль за состоянием охраны труда на территории образовательного учреждения позволяет удовлетворительно оценить состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещение территории, озеленение. Регулярно производится ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений. В дошкольном учреждение соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на достаточном уровне. Требования законодательства в обрасти создания условий в области пожарной безопасности выполняются в полном объеме.	
2.6.	Организация питания в дошкольном образовательном учреждении	Пищеблок обеспечен кадрами на 100%. Технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Весовая техника в исправном состоянии. Продукты хранятся на специально организованном складе. В ДОУ соблюдаются нормы физиологических потребностей детей в энергии и основных пищевых веществах. Питание организовано в соответствии с 20-дневным примерным меню, утвержденным руководителем. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд. Суммарный объем блюд по приемам пищи соответствует требованиям СанПиН. Для обеспечения полноценного, разнообразного питания детей родителей информируют об ассортименте питания, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. Выполнение натуральных норм по итогам 2020 года	Обеспечить системный контроль за организацией питания воспитанников администрацией ДОУ; Обеспечить сбалансированное выполнение натуральных норм питания не ниже достигнутого показателя.

		составило 93,6%	
3.	**Подготовка воспитанников ДОУ к обучению в школе**		
3.1.	Подготовка воспитанников ДОУ к обучению в школе	В дошкольном учреждении организована работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Все выпускники готовы к поступлению в школу. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основной образовательной программы в ДОУ, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению, педагогической диагностики уровня физического развития воспитанников свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно- ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть (91%) родительской общественности.	Расширять спектр образовательных услуг с целью повышения качества подготовки воспитанников на этапе завершения периода обучения.
4.	**Организация образовательного процесса**		
4.1.	Регламент непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Документация по регламенту непрерывной образовательной деятельности ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и утверждены: регламент НОД, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам	При организации непосредственно-образовательной деятельности педагогам соблюдать утверждённые руководителем ДОУ требования к нагрузке, регламенту НОД, распорядку дня.

		СанПиН. Планирование видов деятельности в регламенте НОД соответствует видам деятельности в учебном плане. В регламенте НОД выдержаны перерывы между занятиями. В группах коррекционной направленности соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в регламенте соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН.	
4.2.	Организация непрерывной образовательной деятельности (НОД)	В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием. Соблюдаются требования СанПин по организации недельных каникул, во время которых проводят занятия: Художественно- эстетического развития и оздоровительной направленности.	Включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.
4.3.	Планирование образовательного процесса.	В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОУ. Регламент занятий продуман с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований используемой программы.	Планировать приемы, влияющие на содержание самодеятельной сюжетной игры. При планировании трудовой деятельности указывать отрабатываемые трудовые навыки. Планировать тематические досуги в игровой форме.

		В плане педагога отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы.	
4.4.	Информатизация образовательного процесса	В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса. Произведена модернизация материально-технической базы ДОУ, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса: приобретение мультимедийного оборудования, ноутбуков.	Повышать информационную компетентность педагогов посредством сети Интернет. Принимать участие в онлайн-конференциях, вебинарах.
5.	**Кадровое обеспечение**		
5.1.	Кадровое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.	В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации). В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное	Продолжить реализацию разработанной системы мер по оптимизации работы ДОУ по кадровому обеспечению (организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, расширения участия педагогов в профессиональном конкурсном движении).

		повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.	
6.	**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.**		
6.1.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ.	УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность ООП ДО). УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию	Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями.
7.	**Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**		
7.1.	Материально-техническая база дошкольной образовательной организации	Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и ООП ДО. Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МБДОУ на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям ООП ДО.	

		Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МБДОУ, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.	
8.	**Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении**		
8.1.	Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования определён и включает в себя представителей администрации МБДОУ, педагогического совета. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ («Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога»). Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности).	Вынести на обсуждение результаты самообследования МБДОУ на заседание педагогического совета. Разместить отчет о результатах самообследования на сайте МБДОУ не позднее 20 апреля 2020 года.