

## Рекомендации к просмотру документального фильма о космосе.

---

*Данный алгоритм подходит для просмотра любого обучающего фильма.*

*«Психологами доказано, что при назывании вслух воспринимаемых предметов они различаются, осмысливаются быстрее, запоминаются более прочно. Ребенок, называя определенные свойства, ярче их выделяет, т.е. упражняет свое ощущение и восприятие. А.М.Бородич»*

Взрослый должен постоянно поддерживать эмоциональное восприятие ребенком любого материала. Должен быть определенный настрой.

Игровая деятельность – это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста. (Возьмите с собой игрушки, слетайте с ребенком в космос, посмотрите из иллюминатора, а увиденное и будет частью нашего фильма.)

Подойдите творчески к процессу. Вы не только научите ребенка, чему-то новому, но и сами получите удовольствие от игры со своим малышом.

1. Материал дается к просмотру частями. По одной планете каждый день.
2. Необходима остановка во время просмотра, так называемый «стоп кадр», для пояснения ребенку материала более простым языком. Другими словами, мы в этот момент расширяем запас слов, даем значение нового слова.
3. Процесс напоминает просмотр диафильмов. В данном случае происходит смешение динамики (сам фильм с движением картинки) и статики (остановка кадра), что позволяет обсудить с ребенком во время просмотра увиденное. Происходит составление предложений, описательного характера. (Сложность предложения зависит от возраста и психо-речевого развития каждого ребенка, этот вопрос можно обсудить со своим логопедом).
4. Во время «стоп кадра» появляется возможность повторить слова действия, признаки, использованные автором фильма. Взрослый может подобрать синонимы (слово совпадающее или близкое по значению) слов. (Обращаем внимание на грамматику: отрабатываются окончания прилагательных, существительных; словоизменение; времена глаголов и тд.).
5. После просмотра фильма необходимо обсудить увиденное, дать возможность ребенку рассказать по восприятию и по памяти. Если возникает трудность взрослый может задать вопрос, а ребенок ответить на него, либо помочь составить предложение - начать или закончить его.

*«Ребенок должен получить информацию, обработать её, она должна остаться в голове, а потом воспроизвести. Один из способов на бумаге, в виде рисунка или аппликации. Вот тогда мы понимаем, что информация зафиксировалась. Рисунок хвалим любой – это лучший рисунок в мире!!!»*

По рисунку можно составить рассказ или сказку. Можно придумать свою планету, придумать жизнь на этой планете. Вам необходимо просто заинтересовать своего фантазера, и он Вас обязательно удивит!!!

Вечером посмотрите на небо, отыщите одну из звезд ту самую планету, которую придумал ребенок!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**