

Уважаемые родители!

с 20 по 24 апреля в нашей группе «Солнышко» реализуется тема недели



«Животные Севера и жарких стран»

Цели: Закрепление знаний детей о животных Севера и жарких стран.

Задачи:

- Углублять и закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, систематизировать знания об этих животных.
- Развивать коммуникативные способности, фонематические процессы, внимание, творческое воображение, образное мышление.
- Способствовать проявлению детской самостоятельности и инициативности.

На этой неделе мы будем продолжать знакомиться с животными Севера и жарких стран, научимся сравнивать и описывать животных, составлять о них рассказы.

Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

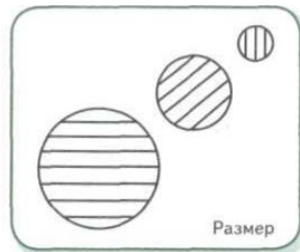
Задание 1. «Расскажи о животном»

Рассмотрите вместе с ребёнком картинки. Попросите назвать животных, которые на них изображены. Напомните ребёнку, кто из животных живёт на Севере, а кто - в жарких странах. Закрепите обобщающие понятия «животные Севера» и «животные жарких стран».

Посоревнуйтесь с ребёнком в составлении описательных рассказов о каждом животном с опорой на схемы.

Предложения составляйте по образцу: *«Жираф живёт в жарких странах. Это крупное животное. У него небольшая голова с маленькими рожками, очень длинная шея, плотное туловище на четырёх ногах с копытами и хвостик с кисточкой...»*





Задание 2. Поиграйте в игру: «Отгадай по описанию»

Взрослый загадывает загадки-описания, а ребёнок их отгадывает.

В джунглях живут полосатые, хищные, зубастые, сильные ... *тигры*.

На пальмах прыгают ловкие, длиннохвостые, шаловливые, крикливые ...

Можно встретить больших, толстокожих, неуклюжих, жующих водоросли, любящих воду ...

Сильные, гривастые, рычащие ...

Пугливые, быстрые, полосатые, травоядные, парнокопытные ...

Пятнистые, длинношее, длинноногие ...

Зелёные, зубастые, опасные ...

Выносливые, двугорбые ...

Огромные, сильные, ушастые, длинноносые ...

На Севере можно встретить черно-белую, проворную и быструю в воде, неуклюжую на суше, нелетающую птицу ...

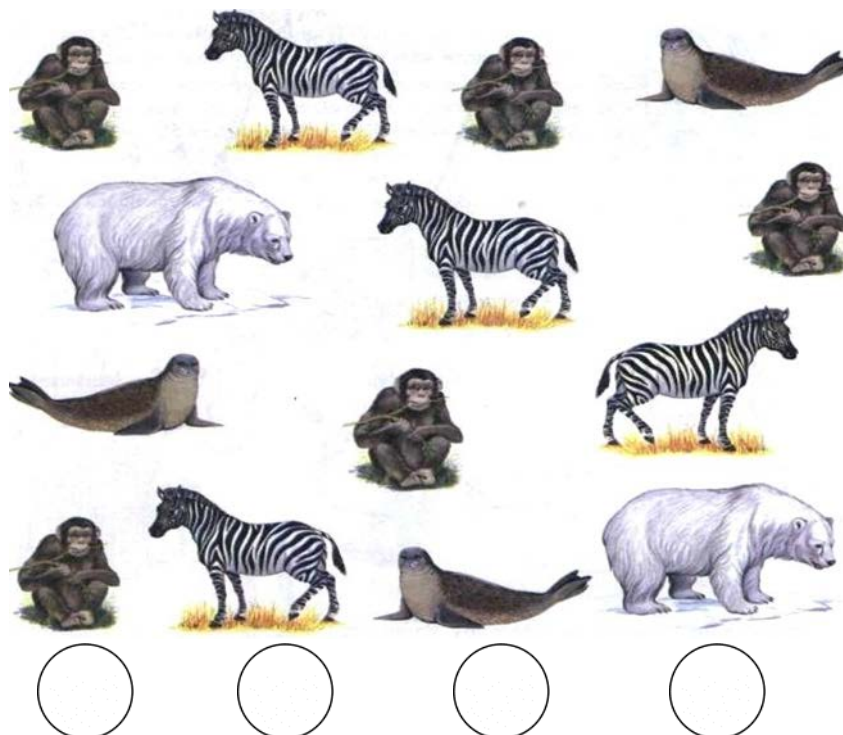
На льдине лежат большие, толстокожие, неуклюжие, клыкастые ...

По сугробам бродит большой, сильный, белый, черноносый ...

По Тундре бегают рогатые, копытные, питающиеся мхом ...

Задание 3. «Весёлый счет»

Предложите ребенку посчитать, сколько белых медведей, ластоногих тюленей, полосатых зебр и ловких обезьян живет в зоопарке (один белый медведь, два белых медведя...), а в кружках под животными написать соответствующую цифру.



Задание 4. Игра "Подбери признак"

Посоревнуйтесь всей семьёй, кто больше подберет слов-признаков о каждом животном.

Олень (какой?) рогатый, длинноногий, красивый, благородный, быстрый, шустрый, стремительный.

Пингвин ...

медведь ...

морж ...

песец ...

слон ...

жираф ...

тигр ...

зебра ...

Задание 5. Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний»

Следите за тем, чтобы ребёнок, называя лишнее слово, объяснял свой выбор, используя слова «потому что».

Морж, тюлень, белёк, белый медведь. *Лишний белёк, потому что это детёныш.*

Соболь, песец, белая сова, морж.

Скворец, пингвин, соловей, ласточка.

Морж, моржиха, морс, моржонок.

Белый медведь, Север, песец, морж.

Лев, кабан, лось, еж.

Корова, жираф, обезьяна, кенгуру.

Верблюд, слон, крокодил, зебра.

Лев, тигр, жираф, леопард.

Задание 6. Игра «Какой, какая?»

Поупражняйтесь с ребёнком в образовании сложных слов. Если у ребёнка не получается, то не ругайте его, а помогите в образовании новых слов. А на следующий день эти слова повторите.

У слона толстые ноги, значит, он какой? ... *толстоногий*

А у страуса тонкие ноги, значит он какой?

Если страус ест только траву, значит он какой?

Крокодил плавает в воде, значит он какой?

У жирафа длинная шея, значит он какой?

У тигра, зубы, как сабли, значит он какой?

У слона толстая кожа, значит, он какой?

У белого медведя черный нос, значит он какой?

У пингвина острые крылья, значит он какой?

У пингвина белая грудь, значит он какой?

У обезьяны цепкий хвост, значит она какая?

Задание 7. Игра «Назови ласково»

Поупражняйтесь с ребёнком в образовании слов с уменьшительными-ласкательными суффиксами.

Поиграйте в игру «Большой – маленький». Взрослый называет большой предмет, а ребенок маленький. Затем наоборот.

(Машина – машинка. Сочное яблоко – соченькое яблочко...).

Затем перейдите к выполнению задания.

Белогрудый пингвин - *белогруденький пингвинчик.*

Саблезубый тигр –

Пушистый белёк –

Черноносый медведь –

Цепкохвостая обезьяна –

Пятнистый жираф –

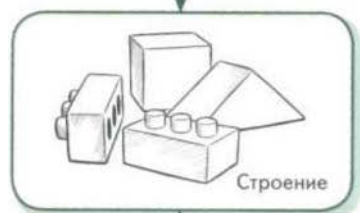
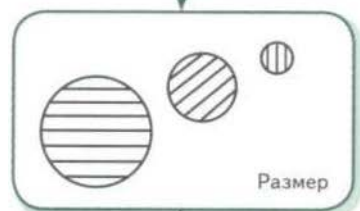
Ластоногий морж –

Полосатая зебра –

Задание 8. «Сравни животных»

Объявите конкурс на самый лучший рассказ по теме: «Такие разные животные». Победителем будет тот, кто составит самый интересный рассказ-сравнение пар животных по картинному плану.

Начните рассказ так: *«Я хочу рассказать о... (жирафе и морже). «Жираф живёт в жарких странах, а морж — животное Севера. Жираф и морж — крупные животные. У жирафа длинная шея, а у моржа — короткая. У жирафа есть рожки, а у моржа — клыки. У жирафа есть копыта, а у моржа — лапы. Жираф пятнистый, а морж — коричневый. Жираф — травоядное животное, а морж — хищное. У жирафа - жирафята, а у моржа - моржата»...*



Задание 9. «Раздели слова на слоги»

Поупражняйтесь с ребёнком в делении слов на слоги. Напомните, что количество слогов определяем по наличию гласных звуков в слове. Повторите гласные звуки. Предложите ребёнку слова прохлопать, протопать, пропрыгать.

Бегемот (бе-ге-мот), слон (слон), писец (пи-сец), олень (о-лень), морж (морж), кенгуру (кен-гу-ру), крокодил (кро-ко-дил), тюлень (тю-лень), тигр (тигр), медведь (мед-ведь), носорог (но-со-рог), лев (лев), черепаха (че-ре-па-ха).

Задание 10. «Слова рассыпались»

Предложите ребёнку составить и записать слова из перепутанных слогов. Когда задание будет выполнено, попросите найти лишнее животное. Спросите, почему? (Тюлень, живёт на севере)

МОТ-ГЕ-БЕ БЕ-ГЕ-МОТ

БЛЮД-ВЕРБ

ДИЛ-КРО-КО

РА-ЗЕБ

ЛЕНЬ-ТЮ

РАФ-ЖИ

РОГ-СО-НО

Задание 11. «Деформированное предложение»

Предложите ребёнку составить из слов предложения и назвать количество слов в каждом предложении.

Медведь, море, белый, плавать, в.

На, тюлень, льдина, отдыхать.

Пустыня, верблюд, по, идёт.

Песец, снег, прятаться, в.

Вода, морж, в, нырять.

Задание 12. «Выучи и расскажи»

Прочитайте ребёнку стихи о леве и морже. Обсудите содержание. Спросите, какое стихотворение больше понравилось. Почему? Предложите выучить понравившееся стихотворение. По желанию можно выучить оба. Следите за четкостью произношения и выразительностью при рассказывании стихотворений ребёнком.

Лев

Это – лев. Он царь зверей.

В мире нет его сильней.

А смешные обезьяны

Раскачали все лианы.

А вот умный, добрый слон

Посылает всем поклон.

Леопард так ловко скачет,

Словно наш любимый мячик.

Пони бегают, резвятся,

Хочет с нами подружиться.

Зебра головой качает

К себе в гости приглашает.

Морж

Правда, толстокожий морж
На слона чуть-чуть похож?
Бивни носит он, как слон,
Да и весит пару тонн.
Но живёт он в царстве льда,
Где холодная вода.
Закалённый, хладостойкий,
С толстой жировой прослойкой.
И питается не фруктами –
Рыбой и морепродуктами.

Материал для вас подготовила учитель-логопед Шабурова Жанна Владиславовна.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

