

## Тема: Звери и птицы весной

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Посмотреть обучающие фильмы (Нажимать кнопку Ctrl и щелкать на ссылку):

- «Что делают животные весной» <https://youtu.be/yjPMSgXKhOo>
- «Как звери весну встречают» <https://youtu.be/EK-zCyAEvrQ>
- «Перелетные птицы. Детям про птиц» <https://youtu.be/tKSMCuLiVFg>

Посмотреть мультфильмы:

- Весенние мелодии (1946 г.)
- Весенние гости (1948 г.)
- Веснянка (1961 г.)
- Как мы весну делали (1971 г.)
- Удивительная бочка (1983 г.)
- Весенняя сказка (1949 г.)

3. Посмотреть презентации о жизни зверей и птиц весной.

### **ЗАДАНИЯ:**

**1. Беседа:** Вспомните, кто живет в нашем лесу? (*Животные*) Кто изображен на этом рисунке? (Медведь)

- Медведь (какой?) - бурый, огромный, лохматый, косолапый, неуклюжий, сильный. - Что зимой делает медведь? (Спит) - Где он спит? (В берлоге)
  - Это кто? (Белочка)
  - Белка (какая?) Ловкая, пушистая, мелькая. Белка где живет? (Белка живет в дупле)
  - Кто это? (Волк).
  - Волк (какой?) - серый, злой, голодный, хищный. Волк где живет? (Волк живет в логове)
  - На этом рисунке кто изображен? (Зайчик)
  - Заяц (какой?) - маленький, белый, ушастый, пушистый. Заяц где живет? (Заяц живет под кустом)
  - А какое чудо случается с зайчиком зимой? (Он меняет цвет шубки. Был серый, стал белый)
  - Почему? (Чтобы было легче бежать, спрятаться от хищников)
  - Какого зверя вы видите на этом рисунке? (Лиса)
  - Лиса какая? Хитрая, рыжая. Лиса где живет? (Лиса живет в норе).
- Белка, заяц, лиса, медведь, еж – какие это животные? (Дикие)  
Почему вы так думаете? (Потому что они живут в лесу и сами добывают пищу, без помощи человека).

**\* Далее задания можно выполнять в любой последовательности**

### **2. Игра «Назови детеныша»**

- Давай назовем детенышей этих животных. Я бросаю мяч и называю животного. Ты называешь детеныша этого животного и бросаешь мне мяч обратно.
- У белки кто детеныш? У белки - (*бельчонок, бельчата*)
- У зайца? У зайчихи - (*зайчонок, зайчата*).
- У лисы? У лисицы - (*лисенок, лисята*).
- У волка? У волчицы - (*волчонок, волчата*).
- У медведя? У медведицы - (*медвежонок, медвежата*).
- У ежа? У ежихи - (*ежонок, ежата*).

### **3. Игра «Кто живет в лесу?» (фонематический слух)**

- Еж или нож? Лиса или лиса? Булка или белка? Мишка или миска? Майка или заяка? (на стол ставятся игрушки или картинки диких животных по ходу отгадывания)
- Давайте назовем их ласково – игра с мячом «Назови ласково»:  
Белка – белочка, лиса – лисичка, волк – волчок, заяц – зайчик.

### **4. Физкультминутка:**

Однажды раннею весной.

Звери шли на водопой. *(Дети идут по кругу друг за другом)*  
За мамой-лосихой топал лосенок, *(Идут, громко топя)*  
За мамой-лисицей крался лисенок, *(Идут крадучись)*  
За мамой-ежихой катился ежонок, *(Передвигаются вращаясь вокруг себя)*  
За мамой-медведицей шел медвежонок, *(Передвигаются вперевалочку)*  
За мамою-белкой скакали бельчата, *(Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)*  
За мамой-зайчихой — косые зайчата, *(Скачут, сделав «ушки» из ладоней)*  
Все мамы и дети напиться хотят. *(Идут по кругу друг за другом)*

## 5. Дыхательная гимнастика

- Сейчас мы с тобой пропоем звуки: А, О, У, И

Помним, что вдыхаем через нос, выдыхаем через рот

## 6. Артикуляционная гимнастика.

- Давайте изобразим, как белка щелкает орешки (упражнение «лошадка»),  
дятел дерево долбит (упражнение «дятел»),  
лиса хвостиком виляет (упражнение «часики»),  
заяц с горочки бежит (упражнение «горка»). Молодцы!

## 7. Чистоговорки (СТАРАЕМСЯ ПРОГОВАРИВАТЬ КАЖДУЮ ЧИСТОГОВОРКУ МАКСИМАЛЬНО ПРАВИЛЬНО)

Су-су-су – мы увидели лису

Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.

Ла-ла-ла – в лесу белка жила.

Ся-ся-ся – в чаще видели лося.

Олк-олк-олк – в логове зимует волк.

Сы-сы-сы – скачет заяц от лисы.

Ведь-ведь-ведь – спит зимой медведь

В следующем задании нужно закончить предложения, сказать слова с противоположным значением

Лось большой, а заяц... (какой?) маленький

Белка слабая, а волк... (какой?) сильный

У волка хвост длинный, а у медведя ... (какой?) короткий

## 8. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке. (Сжимание и разжимание пальцев обеих рук)

Продает она орешки: (Делают кружок указательным и большим пальцами)

Зайке усатому, (Пальчиковое упражнение «Заяц»)

Мишке толстопятому, (Стучат ребром ладони по столу)

Серому волчонку, (Пальчиковое упражнение «Волк»)

Колючему ежонку. (Пальчиковое упражнение «Ёж»)

## 9. Ориентировка в пространстве

Проговариваем стих и показываем руки (левую и правую), можно его выучить.

Левая и правая строят города,

Левая и правая водят поезда,

Левая и правая умеют шить и штопать,

Левая и правая умеют громко хлопать.

Подняли левую руку, подняли правую руку. Глазки подняли вверх, опустили вниз.

Дотронулись правой рукой до левого уха, закрыли левой рукой правый глаз. Дотронулись левой рукой правого уха, закрыли правой рукой левый глаз.

Расположите животных по отношению к елке: белка справа, заяц слева, медведь вверху, волк внизу.

## 10. Связная речь. Составим рассказ о белочке (по образцу: ребенок нарисует животное, которое ему нравится больше всего и составит про него рассказ по схеме.

Белка где живет? Белка живет в дупле.

Чем питается белка? Белка питается орехами и грибами.

Значит белка хищное или травоядное животное? Травоядное

Назовите детенышей белки? Детеныши белки-бельчата.

Как выглядит белка? У белки рыжий мех, маленькие лапки, длинный пушистый хвост, на ушках кисточки.

Название	Дикое или домашнее животное	Величина	Цвет
?			
Особенности частей тела	Чем питается	Где его дом	Название детенышей
			

#### 10. Физкультминутка «Звериная зарядка».

Раз — присядка, два — присядка (сесть-встать)

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться

*(кулачками потереть глаза)*

Любят долго потянуться

*(потянуться)*

Обязательно зевнуть

*(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть

*(движение бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнуть

*(прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнуть

*(легкий прыжок вверх)*

Ну, а мишка косолапый

*(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*

Широко расставив лапы

*(ноги на ширине плеч)*

То одну, то обе вместе

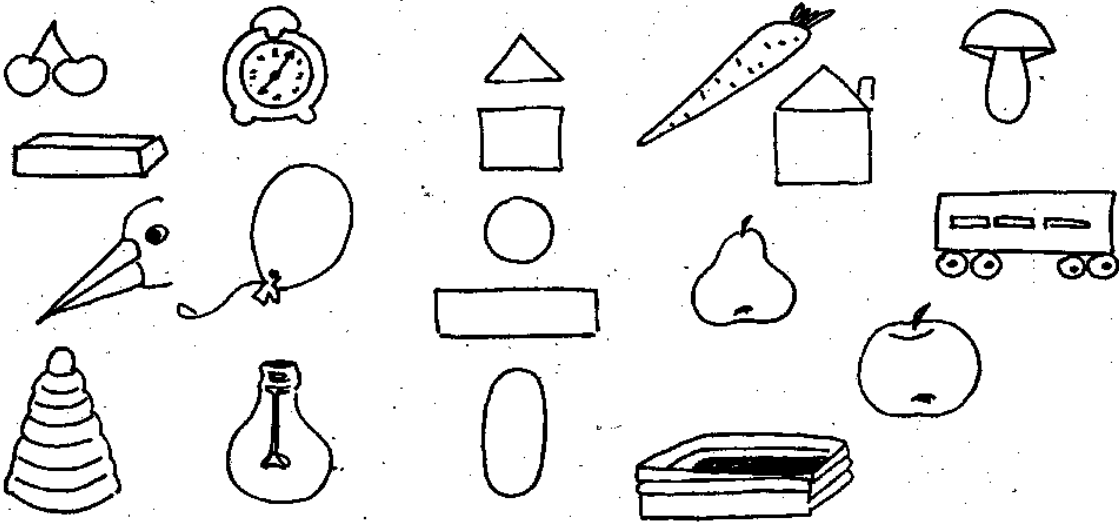
*(переступание с ноги на ногу)*

Долго топчется на месте

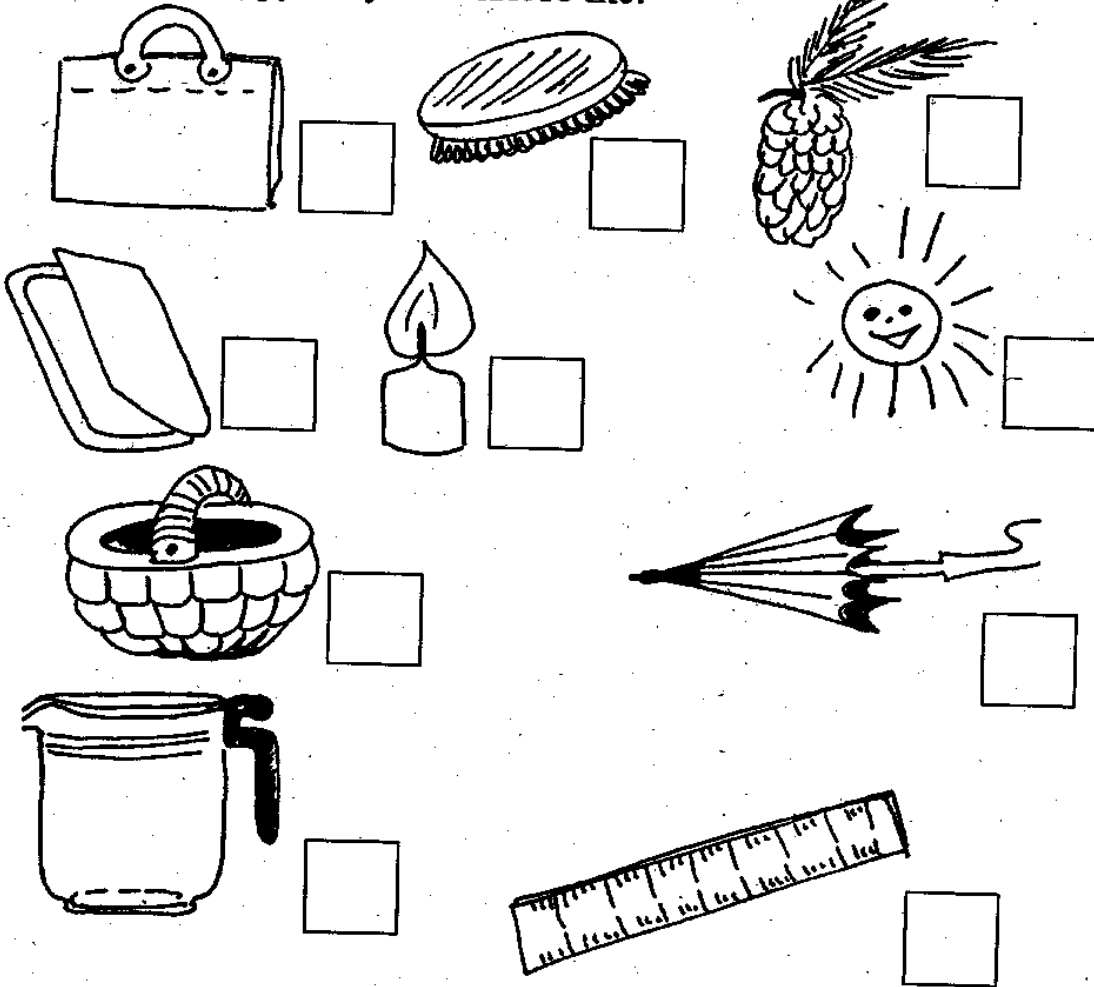
*(раскачивание туловища в стороны)*

**ЭТИ ЗАДАНИЯ, ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ РАСПЕЧАТАТЬ, МОЖНО ВЫПОЛНЯТЬ С ЭКРАНА.**

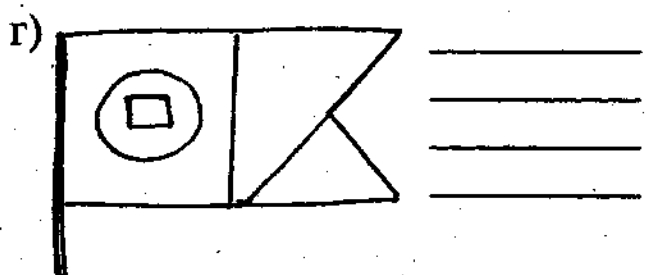
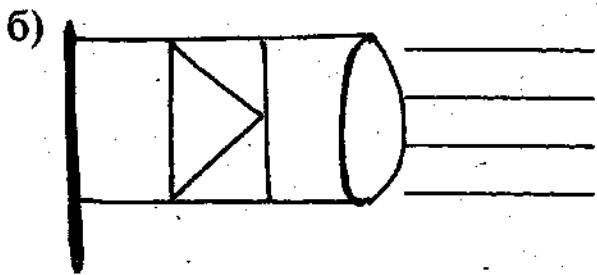
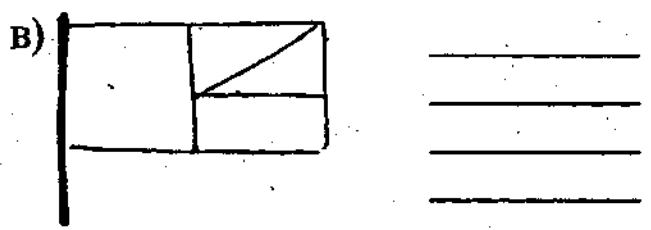
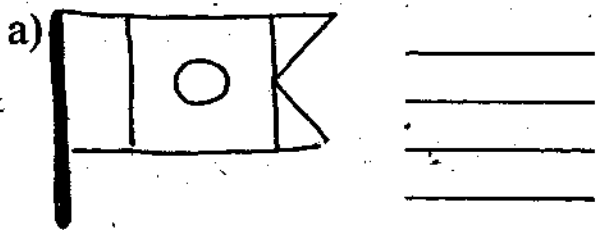
3. Соедини все предметы с похожими фигурами.



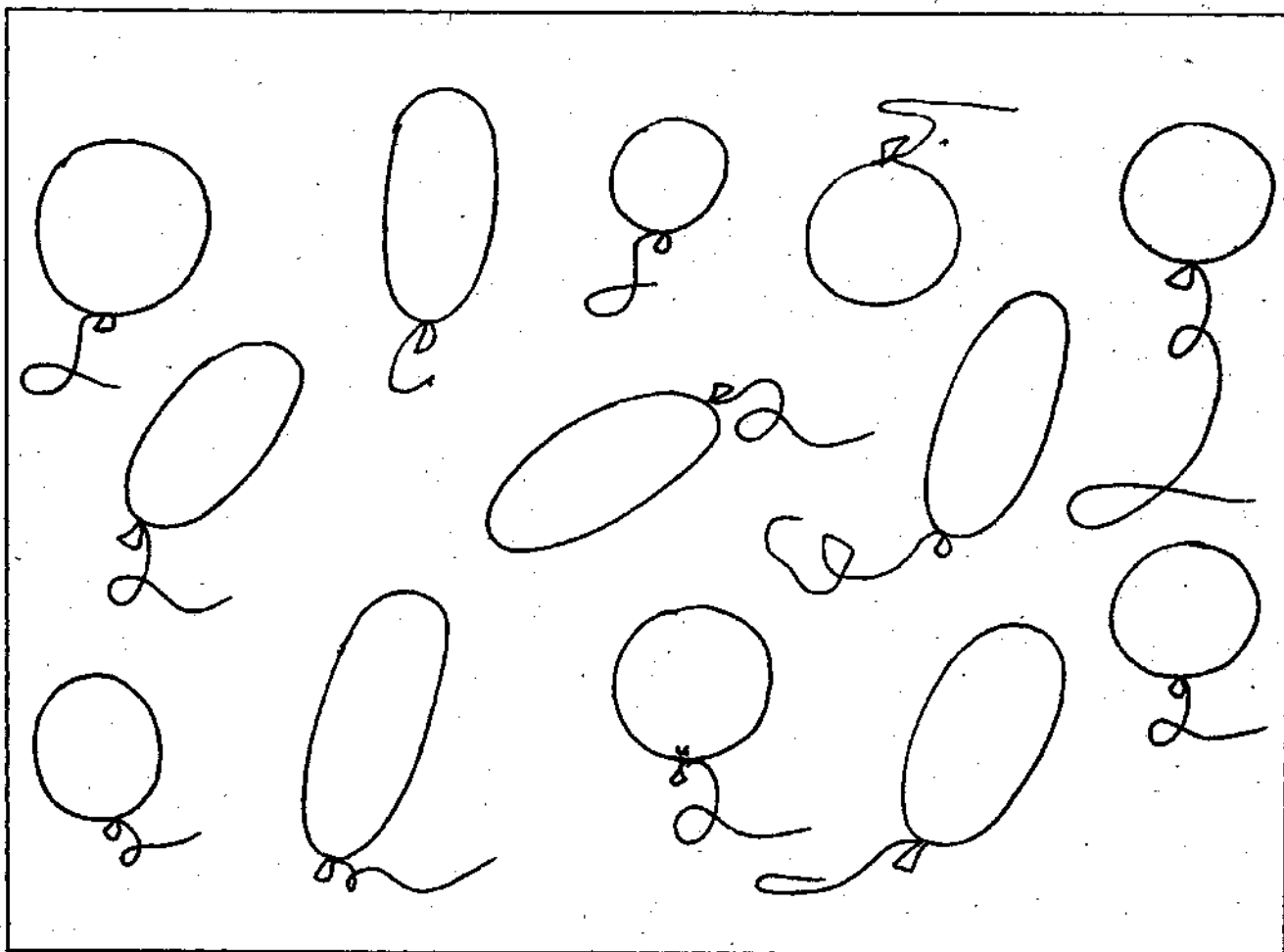
4. На какую фигуру похож предмет?  
Нарисуй фигуру в пустой клеточке.



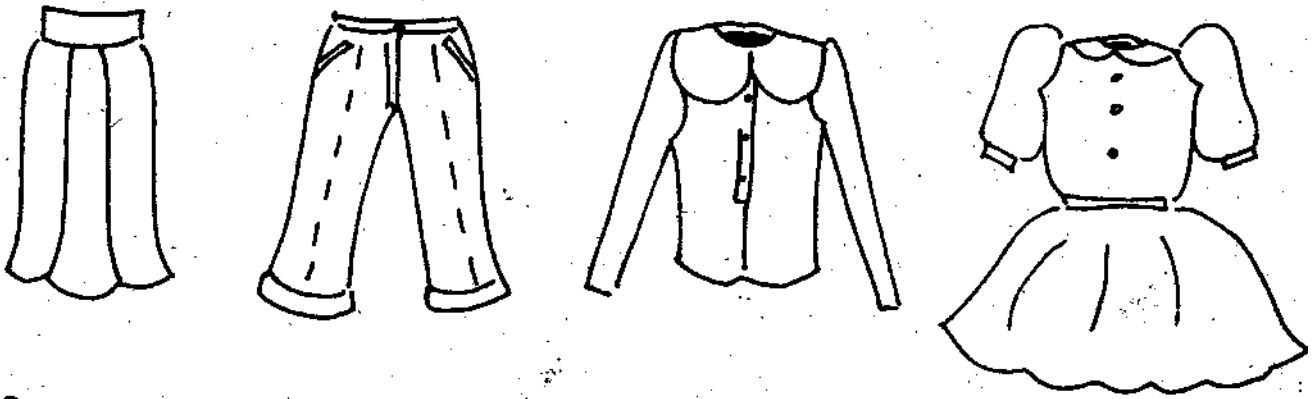
5. Из каких фигур состоят флаги? Напиши названия этих фигур.



6. Раскрась шарики: круглые – красным, овальные – розовым.



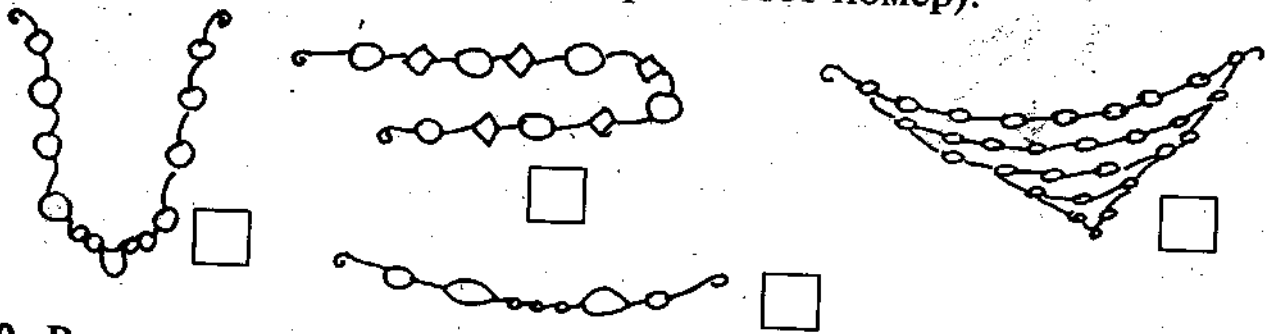
7. Закрась узкие части одежды.



8. Раскрась листики разной длины. Где самый длинный? (Пометь крестиком).



9. Измерь ниточкой бусы, расставь номера увеличения длины. Где самые короткие? (Подчеркни этот номер).



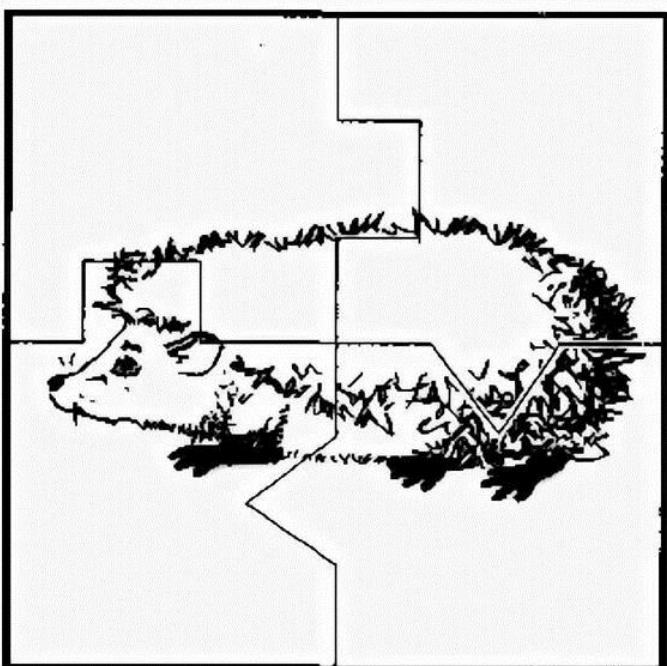
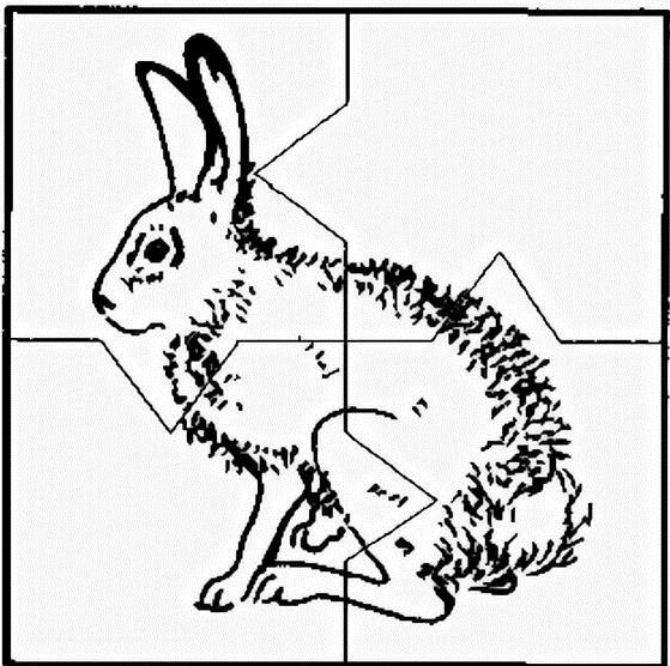
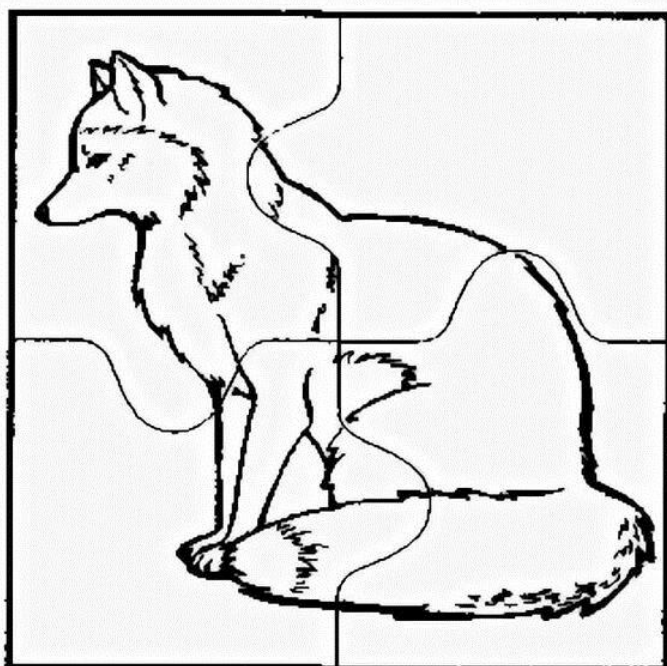
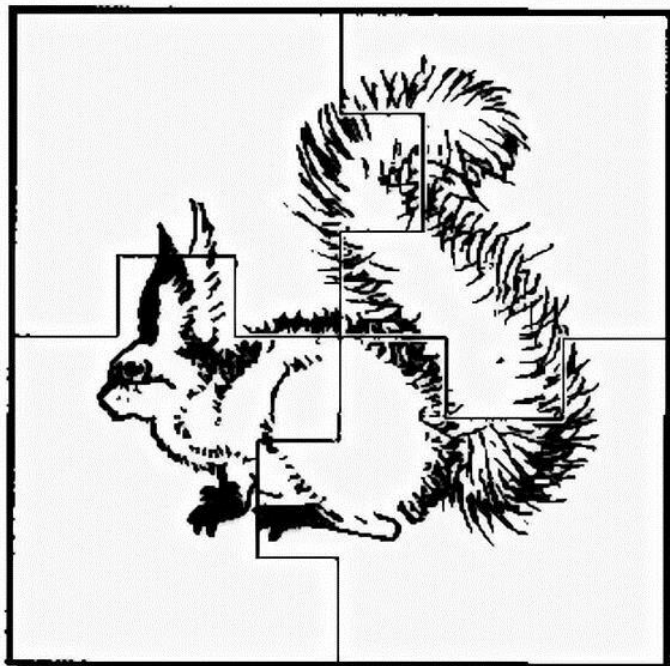
10. Раскрась самый толстый и самый тонкий стебелёк.



Задание 2. Определи, где чья тень. Проведи линии. Раскрась животных.



СОБЕРИ ПАЗЛ





## ЗВЕРИ



Обведи тех животных, которые зимой спят.



РАСКРАСЬ ВСЕХ ЗВЕРЯТ, КОГО НАЙДЕШЬ НА КАРТИНКЕ



ПОСТАРАЙСЯ ЗАПОМНИТЬ:



заяц с зайчонком



бобр с бобренком



еж с ежонком



белка с бельчонком



барсук с барсучонком



медведь с медвежонком



лось с лосенком



волк с волчонком



лиса с лисенком



Соедини взрослых зверей и их детенышей.



**ВОЛК**



**БЕЛЬЧОНОК**



**ЛИСА**

**МЕДВЕЖОНОК**



**ЁЖ**

**ЗАЙЧОНОК**



**МЫШЬ**

**ЛИСЁНОК**



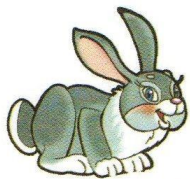
**БЕЛКА**

**ВОЛЧОНОК**



**МЕДВЕДЬ**

**МЫШОНОК**



**ЗАЯЦ**

**ЛОСЁНОК**



**ЛОСЬ**

**ЕЖОНОК**



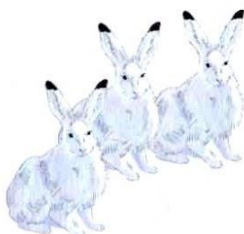
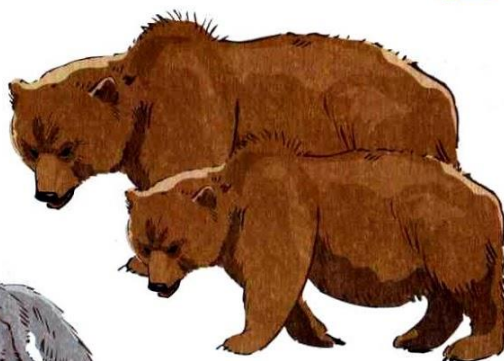
КТО – ГДЕ ЖИВЕТ?



# ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

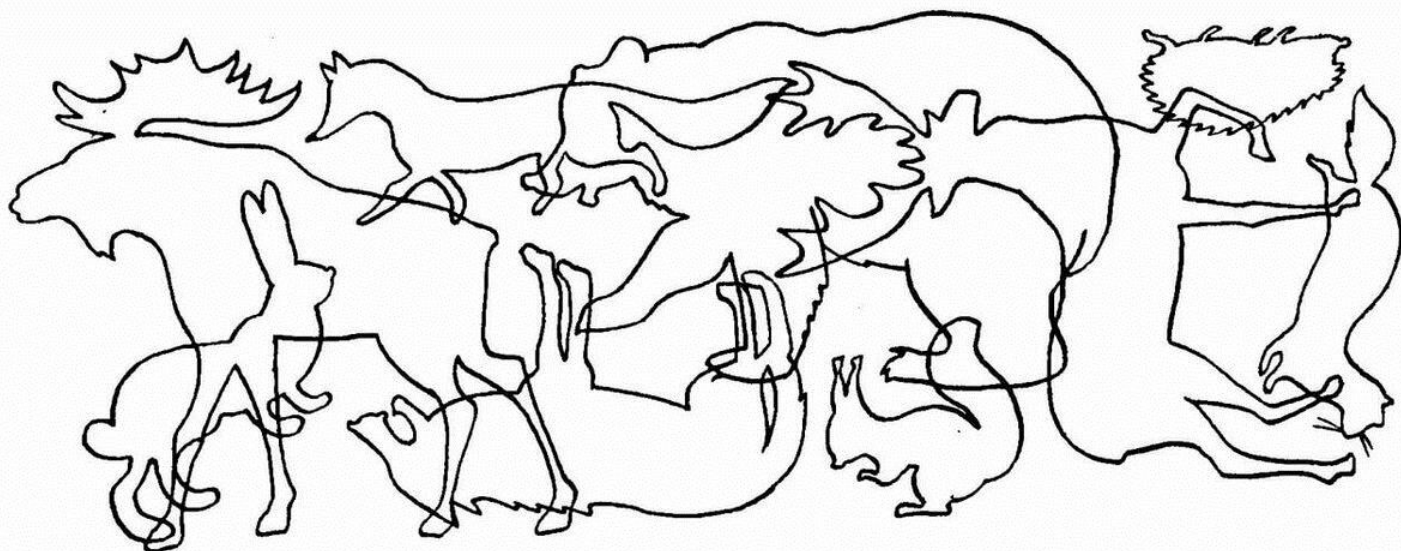


5. Назови, каких животных ты видишь  
(образование формы родительного падежа  
существительных во множественном числе:  
зайцы — я вижу зайцев и т.д.):



Подбери как можно больше слов,  
отвечающих на вопрос: какие?

КТО ЗДЕСЬ СПРЯТАЛСЯ?



Стройный, быстрый,  
Рога ветвисты.  
Скачет по лесу весь день,  
Называется ....  
(Олень)

